

Lesson 03 What Makes Us Shop?

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.8

- | | | |
|----------------|-----------------|-------------|
| A 01 satisfied | 02 empty-handed | 03 match |
| B 01 spend | 02 collection | 03 add |
| C 01 put on | 02 go through | 03 miss out |
| D 01 chance | 02 shopper | 03 light |
| E 01 grab | 02 goods | 03 complete |
| 04 tip | 05 closet | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.9

- | | | | |
|------------------------|------|------------|------|
| 01 ⑤ | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 ③ |
| 05 sell like hot cakes | 06 ④ | 07 include | |

- 01 ⑤는 '진가를 알아보다; 고마워하다 : 감사; 감사'라는 의미의 '동사 : 명사'의 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 조언 ② 인기 있는
 ③ 수집하다, 모으다 ④ 상품
- 02 ④ cut down ~: ~을 줄이다
 ① 이것은 내가 따라 사는 신념이다.
 ② Harry는 프랑스어와 영어를 말할 수 있다.
 ③ 대체로, 유럽에서의 내 여행은 즐거웠다.
 ④ 나의 엄마는 내가 충고해 드린 대로 짬 음식을 줄이셨다.
 ⑤ Jerry는 진정하기 위해 산책하러 나갔다.
- 03 ⑤ '무언가 나쁘고, 위험하고, 두려운 일이 생길 것이라고 생각할 때 갖게 되'는 강하고, 불쾌한 감정'은 fear(두려움)의 영영품어이다.
- 04 light: ㉠ 가벼운 ㉡ 빛
 • 탁구는 작고 가벼운 공을 사용한다.
 • 겨울에는 태양으로부터 빛이 덜 오게 된다.
- 05 sell like hot cakes: 불티나게[날개 돋친 듯이] 팔리다
- 06 ㉠ take off: 이륙하다
 ㉡ get into ~: ~에 들어가다
 • 비행기가 제시간에 이륙할까요?
 • 스포츠 팬들이 경기장으로 들어가기 위해 기다리고 있다.
- 07 '그룹, 가격, 또는 과정과 같이 더 크거나 더 일반적인 것의 일부로서 어떤 것 또는 누군가를 갖다'는 include(포함하다)의 영영품어이다.

교과서 속 핵심 대화

pp.10~11

- 01 ④
 02 Are you thinking of buying some gifts?

교과서 대화 모두 보기

pp.12~13

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 01 F | 02 F | 03 F | 04 T |
| 05 F | 06 T | 07 T | 08 T |
| 09 T | | | |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.14~16

- A 01 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)
 02 (㉣) → (㉢) → (㉠) → (㉡)
 03 (㉡) → (㉣) → (㉢) → (㉠)
 04 (㉠) → (㉢) → (㉣) → (㉡)
- B 01 closer, careful, pet, attack
 02 right, hurt, knee, slippery, sure, run
 03 restroom, there, use, taking off, Make sure, on
 04 cleaned, found, Are, thinking, throwing, away, make, out of
 05 looking, receipt, thinking, returning, stopped working
 06 closing, down, having, sale, Are, thinking, getting, high-end, steal, put, on, match, Make, repeat, what, miss, impossible
 07 pocket money, save, cut down, try, Make sure, middle
 08 Which shop, Are, thinking, getting, refund
 09 get, wave, Don't, mean, Put on, Make sure, miss

교과서 대화 다지기

Step 2

p.17

- 01 ④ 02 Are you thinking of getting new sneakers?
 03 ② 04 ④ 05 a steal 06 ④

- 01 「Make sure (that) you don't + 동사원형 ~.」은 「(반드시) ~하지 않도록 해., ~하지 않도록 명심해.」라는 의미로, 상대방에게 무언가를 하지 말라고 경고하거나 충고하는 표현이다.
- 02 「Are you thinking of + (동)명사 ~?」는 「너는 ~할 생각이니?」라는 의미로, 상대방의 의도나 계획을 묻는 표현이다.
- 03 「Make sure (that) you don't + 동사원형 ~.」은 「(반드시) ~하지 않도록 해., ~하지 않도록 명심해.」라는 의미로, 상대방에게 경고하는 표현이다. 유사 표현으로는 「(Please) Be careful not to + 동사원형 ~.」 등이 있다.
- 04 주어진 문장은 「같은 실수를 반복하지 않도록 명심해.」라는 의미이므로, 세호가 지난주에 산 신발이 그가 가진 바지와 어울리지 않아 그것을 신지 않는다는 내용 뒤인 ④에 오는 것이 흐름상 적절하다.
- 05 It's a steal.: (값이 너무 저렴해서) 그건 공짜와 다름없다., 그건 거저나 마찬가지이다.
- 06 We've got everything.(우리는 모두 샀어.)과 You are impossible.(넌 참 어쩔 수가 없구나.)이라는 세미의 말로 보아 세미는 세호가 운동화를 또 사는 것에 대해 동의하지 않음을 알 수 있다.

교과서 속 핵심 문법

pp.18~19

- 01 ②
 02 I can make the baby stop crying.

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.20~21

- | | |
|----------------|-------------|
| A 01 What | 02 examined |
| 03 what | 04 which |
| 05 play | |
| B 01 what | 02 what |
| 03 that[which] | 04 what |

05 that[which]
C 01 (to) make
03 use
05 wait
D 01 The thing that[which]
03 What
05 What
E 01 to wash → wash
02 That → What[The thing that[which]]
03 turned → turn
04 to moving → (to) move
05 to cut → cut
F 01 What makes you think so?
02 I let Ian use the printer.
03 Sarah had her dog come to her.
04 He made Sam leave the town.
05 Anne and I had the fence painted.

02 repaired
04 stolen
02 what
04 the thing that[which]

교과서 문법 다지기
Step 2
pp.22~25

01 ③
02 ①
03 ③
04 ①
05 ②
06 ④
07 who → what[the thing(s) that[which]]
08 finding → (to) find
09 ②
10 let me use her smartphone
11 ②
12 ⑤
13 ④
14 what you told me yesterday
15 ②, ③, ⑤
16 what
17 ①
18 ②
19 ③
20 ④

서술형
01 My teacher made me write a diary.
02 (1) what I want to say
(2) what you saw
03 (1) ⑥, We will have the house painted.
(2) ⑥, All the members are proud of what they did.
04 ① Let ② me ③ know ④ what ⑤ you ⑥ want
05 (1) My uncle made me take
(2) you have your hair done
06 (1) What I found in the garage was his album.
(2) Can you tell me what you read in the library?

- 01 선행사가 없고 빈칸 뒤에 불완전한 절이 있으므로 빈칸에는 ‘~하는 것’이라는 의미로 명사절을 이끄는 관계대명사 What이 적절하다.
네가 예상한 것이 맞았다.
- 02 사역동사 make의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.
그들은 Cathy가 진실을 말하게 했다.
- 03 ‘그는 내가 정말 갖고 싶어 한 것을 나에게 줬다.’라는 의미가 되어야 하고, 동사 gave의 간접목적어인 me 뒤에 불완전한 절이 있으므로 I 앞에 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 들어가는 것이 적절하다.
- 04 사역동사 make는 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓰고, 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형 또는 to부정사를 쓴다.
• 나는 Sam이 도서관에 가게 할 것이다.

- 이 노래는 항상 내가 잠자리에 드는 데 도움을 준다.
- 05 ②는 ‘무엇’이라는 의미의 의문사이고, 나머지는 모두 ‘~하는 것’이라는 의미의 관계대명사이다.
① 이것은 내가 지난 학기에 배운 것이다.
② 그들은 그것이 무엇인지 모른다.
③ 그가 그녀에게 보낸 것은 그녀를 행복하게 만들었다.
④ 그녀가 주문한 것은 한 잔의 차였다.
⑤ 나는 Serena가 읽었던 것을 빌릴 것이다.
- 06 ④ 사역동사 make는 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 came을 come으로 고쳐야 한다.
① 너는 내일까지 그 일을 끝내야 한다.
② 그는 그의 차를 세차했다.
③ 그녀는 네가 케이크를 굽는 것을 도울 것이다.
⑤ 나는 네가 네 숙제를 마친 뒤에 보내 줄 것이다.
- 07 ‘나는 지난밤에 일어난 것을 아무에게도 말하지 않을 것이다.’라는 의미가 되어야 하므로 who를 ‘~하는 것’이라는 의미로 명사절을 이끄는 관계대명사 what(= the thing(s) that[which])으로 고쳐야 한다. anyone이 선행사가 아닌 동사 tell의 간접목적어임에 주의한다.
- 08 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형이나 to부정사를 쓰므로 finding을 (to) find로 고쳐야 한다.
- 09 ‘~하는 것’이라는 의미의 관계대명사 what이 동사 tell의 간접목적어가 되는 절을 이끌도록 주어진 우리말을 영작하면 Tell me what you want, and I'll try to help you.가 되므로 ②에 들어갈 말은 ② you이다.
- 10 ‘~가 ...하게 하다’라는 의미의 사역동사 let은 「동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 쓰는데, 이때 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.
- 11 ④ 선행사가 없고 빈칸 뒤에 불완전한 절이 있으므로 빈칸에는 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
⑥ 준사역동사 get의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어는 과거분사를 쓴다.
• 너는 내가 말[의미]하는 것을 이해하니?
• 화상을 입지 않도록 조심해라.
- 12 선행사를 포함하는 관계대명사 what은 the thing(s) that[which]으로 바꿔 쓸 수 있다.
그는 그가 배웠던 것을 종이에 쓸 것이다.
- 13 사역동사 make의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 주어진 우리말을 영작하면 Hot weather makes me feel tired.가 된다. 따라서 ④에는 feel이 적절하다.
- 14 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 동사 believe의 목적격절을 이끌도록 배열한다.
- 15 사역동사 make와 have는 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 ①의 to drink는 drink로, ④의 washed는 wash로 고쳐야 한다.
② 나의 아빠는 내가 그의 차를 운전하게 하셨다.
③ 내가 이 탁자를 옮기는 것을 도와줄래?
⑤ 나의 언니는 항상 내가 일찍 일어나게 한다.
- 16 the thing(s) that[which]은 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 바꿔 쓸 수 있다.
이 꽃병은 내가 지난주에 산 것이다.
- 17 사역동사 make의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.
- 18 The thing이라는 선행사가 있으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 관계대명사 that 또는 which로 고치거나 The thing을 삭제해야 한다.
- 19 (A) 사역동사 let은 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 bother가 적절하다.

(B) 선행사가 없고 뒤에 불완전한 절이 이어지므로 선행사를 포함하는 관계 대명사 what이 적절하다.
(C) 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형이나 to부정사를 쓰므로 to harvest가 적절하다.

- 그들이 너를 방해하게 두지 마라.
- 그는 다른 사람들이 말하는 것에 신경 쓰지 않는다.
- 우리의 이웃들은 우리가 옥수수를 수확하는 것을 도왔다.

- 20 ㉠ 사역동사 have는 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 finishes를 finish로 고쳐야 한다.
㉡ 사역동사 make의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를 써야 하므로 repair를 repaired로 고쳐야 한다.
㉢ that 앞에 선행사가 없고 that 뒤에 불완전한 절이 이어지므로 that을 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.
㉣ Maria는 파티에 가져가야 할 것을 잊었다.
㉤ 나는 그 환자가 독바로 서는 것을 도왔다.
㉥ Brian은 내가 그의 파란색 스웨터를 입어 보게 했다.

서술형

- 01 사역동사 make는 '~가 ...하게 하다'라는 의미로 「동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 쓰이는데, 이때 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.
02 관계대명사 what은 the thing(s) that[which]으로 바꿔 쓸 수 있다.
(1) 바로 그것이 내가 말하고 싶은 것이다.
(2) 그 요리는 내가 그 텔레비전 쇼에서 본 것을 요리할 것이다.
03 ㉠ 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를 써야 하므로 paint를 painted로 고쳐야 한다.
㉢ that 앞에 선행사가 없고 that 뒤에 불완전한 절이 이어지므로 that을 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.
㉤ 우리나라가 필요로 하는 것은 위대한 지도자다.
㉥ 그가 경주에 참가하도록 해 줘.
㉦ 나는 나의 엄마가 어질러진 것을 청소하시는 것을 도왔다.
04 사역동사 let은 「동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 쓰이는데, 이때 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓴다. 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 동사 know의 목적어절을 이끄는 형태로 쓴다.
05 (1) 사역동사 make는 「동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 쓰이는데, 이때 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.
나의 삼촌은 내가 사진을 찍게 하셨다.
(2) 사역동사 have는 「동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 쓰이는데, 이때 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를 쓴다.
너는 어디서 네 머리를 했니?
06 선행사를 포함하는 관계대명사 what은 '~하는 것'이라는 의미로 문장 내에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하는 명사절을 이끈다. (1)에서 what은 주어절을 이끌고, (2)에서 what은 동사 tell의 직접목적어절을 이끌도록 영작한다.

고급서 본문 다지기

pp.28~30

- A 01 the thing(s) that[which] 02 신상품의, 완전히 새로운
03 to do[doing] 04 기꺼이 ~하다
05 to look 06 ~이 있을 예정이다.
07 to 08 불티나게[날개 돋친 듯이] 팔리다

- 09 ~할 수 있다 10 ~을 겪다, ~에 시달리다
11 ~와 같은 12 반짝세일
13 목적격 보어 14 형용사적
15 becomes 16 winning
17 is 18 trends
19 포함하다 20 getting

- B 01 makes, what, Read, habits 02 Look, wearing, brand-new
03 looks, have 04 what, favorite
05 willing to, look like 06 make, cool
07 help, up 08 flash sale, grab, pair, crazy
09 hot cakes, able to, enough 10 suffer from, such as
11 believe, to grab 12 getting, becomes, spending
13 What, pick 14 completes, Good
15 Collecting, hottest, consumers
16 include, goods featuring 17 Teen, getting, makes
18 bought, quick-selling, grabbed
19 collected, happy, what
20 If, If, aren't, smarter shopper, live by
21 list, carry, what 22 walk out, incredibly
23 Instead, sign out 24 cooling off, if
25 Whenever, go through, what
26 treasures, appreciation

고급서 속 기타 지문

p.31

01 T

02 T

영역별 실력 굳히기

pp.32~38

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ③ 04 made, out of
05 ④ 06 ④ 07 cut down 08 ⑤
09 Make sure you stay in your seat when the seat belt sign is on.
10 ⑤ 11 ⑤ 12 ⑤ 13 ⑤ 14 ④
15 ③ 16 ② 17 ⑤ 18 to do → do
19 that → what[the thing(s) that[which]] 20 ⑤
21 ③ 22 ④ 23 ① 24 ③ 25 ②
26 ② 27 ②
28 They are more than willing to buy what the stars use.
29 ④ 30 ③ 31 놓치는 것에 대한 두려움 32 ③
33 ④ 34 ②
35 character stickers, baseball card sets, and goods featuring pop stars
36 ④
37 ㉠ STICK TO A LIST
㉢ COOL OFF FOR A DAY
㉣ FIND OLD TREASURES
38 ④
39 Whenever you want to buy something new, go through your closet and see what you have.
40 ③

- 01 <보기>와 ⑤는 각각 '두려움', '기회'라는 의미의 유의어 관계이다.
 ① 추가하다, 더하다 : 추가의 (동사 : 형용사)
 ② 수집하다, 모으다 : 수집(품) (동사 : 명사)
 ③ 가벼운 : 무거운 (반의어 관계)
 ④ 완성하다; 완성된; 완전한 : 완성 (동사[형용사] : 명사)
- 02 ⑤ be willing to + 동사원형: 기꺼이 ~하다
 ① 네 낡은 신발을 버리지 마.
 ② 그 가게는 얼마나 오랫동안 세일을 하니?
 ③ 나는 내가 했던 약속을 고수한다.
 ④ 너무 많은 동전은 너무 무거워서 들고 다닐 수 없다.
 ⑤ 다른 고객이 기꺼이 더 높은 가격을 지불할 것이다.
- 03 ③ '팔리기 위해 만들어진 물품들'은 goods(상품)의 영영풀이다.
 ⑥ '최근에 인기 있거나 유행하는 것'은 trend(유행)의 영영풀이다.
- 04 make A out of B: B로 A를 만들다
- 05 • 비행기가 20분 후에 이륙할 것이다. (take off: 이륙하다)
 • 그녀가 진정하게 둔 다음 그녀에게 말을 걸어라. (cool off: 진정하다)
- 06 • 그녀는 어젯밤 무릎을 다쳤다. (hurt:  다치게 하다 (- hurt - hurt))
 • 대체로 축제는 성공적이었다. (all in all: 대체로)
 • 광대 모자를 쓴 남자가 군중들 사이에 서 있었다. (among:  (주로 셋 이 상에서) ~ 사이에)
 • 그 영화는 완성하는 데 2년이 걸렸다. (complete:  완성하다)
- 07 cut down ~: ~을 줄이다 (= reduce)
 의사는 내게 지방이 많은 음식을 줄이라고 말했다.
 fatty food: 지방이 많은 음식
- 08 ⑤ What do you think of ~?: '~에 대해 어떻게 생각하니?'라는 의미이므로 빈칸에 적절하지 않다. 나머지는 모두 상대방의 의도나 계획을 묻는 표현이다.
- 09 「Make sure (that) + 주어 + 동사 ~.」는 '반드시[꼭] ~해.'라는 의미의 경고하는 표현이다.
- 10 We're taking off soon.(우리는 곧 이륙할 거예요.)이라는 여자의 말로 보아 승객과 비행기 승무원의 대화임을 알 수 있다.
- 11 ⑤ 세호가 일주일 전에 파란색 운동화를 샀는데 그것을 신지 않고 세일 중인 고급 운동화를 또 사려고 하므로 세호의 누나인 세미는 '넌 참 어쩔 수가 없구나.'라고 말하는 것이 흐름상 적절하다.
 You are impossible.: 넌 참 어쩔 수가 없구나., 너는 정말 못 말리겠구나.
- 12 ① Sneaker Ground에 가려는 사람은 세호이다.
 ② Sneaker Ground는 고급 운동화를 70% 저렴하게 판매한다.
 ③ 세호는 일주일 전에 운동화를 샀다.
 ④ 세호는 자신의 파란색 운동화를 신지 않는다.
- 13 ③ 아야!
 ⑥ 너 괜찮니, 진수야?
 ④ 아니요, 그렇지 않아요. 저는 제 무릎을 다쳤어요.
 ⑤ 여기 바닥은 항상 미끄럽단다. 뛰지 않도록 명심해.
- 14 빈칸 앞에 선행사가 없고 빈칸 뒤에 불완전한 절이 이어지므로 빈칸에는 '~하는 것'이라는 의미로 명사절을 이끄는 관계대명사 W[wh]at이 적절하다.
 • 그녀가 그에게 말한 것은 거짓말이었다.
 • 이 콘서트는 내가 고대하고 있는 것이다.
- 15 사역동사 make와 let은 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 각 문장의 주어진 단어들을 배열하면 각각 Nothing can make us forget the accident., His dad let him go to the beach.가 된다. 따라서 네 번째로 오는 단어는 각각 the와 to이다.
 • 어떤 것도 우리가 그 사고를 잊게 할 수 없다.
 • 그의 아빠는 그가 해변에 가게 허락했다.
- 16 ② 사역동사 have는 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를 쓰므로 break를 broken으로 고쳐야 한다.

- ① 나는 그녀가 그녀의 가방을 찾는 것을 도왔다.
 ③ 나는 네가 방금 말한 것에 동의하지 않는다.
 ④ 네 오른손에 쥐고 있는 것을 내게 줘.
 ⑤ 나는 내일 그가 캠핑을 가게 할 것이다.
- 17 ⑤는 '벗~, 무슨 ~'이라는 의미의 의문사이고, 나머지는 모두 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사이다.
 ① 내가 네게 한 것에 대해 미안하다.
 ② 나는 네가 말하는 것을 이해하지 못한다.
 ③ 내가 읽고 싶은 것은 이 잡지다.
 ④ 내가 공원에서 한 것은 배드민턴이었다.
 ⑤ 몇 시에 네가 돌아올 것인지 내게 알려 줘.
- 18 사역동사 make는 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 to do를 do로 고쳐야 한다.
 그들은 내가 그 일을 하게 했다.
- 19 that 앞에 선행사가 없고 that 뒤에 불완전한 절이 이어지므로 that을 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.
 나는 네가 내게 보여 주는 것을 믿을 수 없다.
- 20 준사역동사 help는 「동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 쓰여 '~가 ...하는 것을 돕다'라는 의미이다. 이때 목적격 보어로 동사원형 또는 to부정사를 쓸 수 있으므로 주어진 우리말을 영작하면 I helped them clean up the street after the parade.가 된다. 따라서 빈칸 ④에 들어갈 말은 ⑤ clean이 적절하다.
- 21 선행사를 포함하는 관계대명사 what은 the thing(s) that[which]으로 바꿔 쓸 수 있다.
 Tom이 찾고 있었던 것은 그 손목 시계였다.
- 22 ③ 사역동사 make의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 cried를 cry로 고쳐야 한다.
 ④ what 앞에 선행사 the thing이 있으므로 what을 목적격 관계대명사 that[which]으로 고치거나 the thing을 삭제해야 한다.
 ⑥ 나를 행복하게 만드는 것은 그녀의 미소이다.
 ⑦ 나의 선생님은 내가 시험에 통과하는 것을 도우셨다.
 ⑧ 나는 네가 네 머리카락을 잘라야 한다고 생각한다.
- 23 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 주어절을 이끌고 명사절 접속사 that이 동사 is의 보어절을 이끌도록 주어진 단어들을 배열하면 What is important is that we are a team.이 되므로 네 번째로 오는 것은 ① is이다.
- 24 ③ 뒤에 불완전한 절이 있고, 전치사 with의 목적어절을 이끄는 역할을 해야 하므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.
- 25 여러분이 사고, 손에 넣고, 모은 것에 만족한다면 괜찮다는 내용의 앞 문장과 반대되는 내용이 이어지고 있으므로 빈칸에는 '그러나, 하지만'이라는 의미의 however가 적절하다.
 ① 사실은 ③ 그래서 ④ 게다가 ⑤ 예를 들면
- 26 ②의 what은 간접의문문을 이끄는 의문사이고, ④와 나머지는 모두 선행사를 포함하는 관계대명사이다.
- 27 ② 이 글은 쇼펄 습관에 관한 것이고, 미나와 소민이가 N-girls가 입을 재킷이 귀여워서 그것과 같은 것을 가져야겠다는 이야기를 하고 있으므로 빈칸에는 '낡은, 오래된'이라는 의미의 old 대신 '신상품의, 완전히 새로운'이라는 의미의 brand-new 등이 들어가는 것이 흐름상 적절하다.
- 28 be (more than) willing to + 동사원형: (아주) 기꺼이 ~하다
 동사 buy의 목적으로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절을 쓴다.
- 29 brand(브랜드, 상표)의 영영풀이는 '특정 회사에 의해 생산되거나 팔리는 제품의 이름'이 적절하다.
- 30 ③ sell like hot cakes: 불티나게[날개 돋친 듯이] 팔리다
- 31 FOMO, Fear of Missing Out으로 보아 FOMO는 '놓치는 것에 대한 두려움'임을 알 수 있다.

- 32 사역동사 make는 「동사 + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 어순으로 쓰여 '~가 ...하게 하다'라는 의미이므로 주어진 우리말을 영작하면 The signs make them believe that it is the last chance to grab the cool products.가 된다. 따라서 (A)에 들어갈 말은 ③ them이다.
- 33 They suffer from ~ and Flash Sale.(그들이 '한정판'과 '반짝세일'과 같은 판매 표시들을 볼 때 그들은 놓치는 것에 대한 두려움인 FOMO를 겪습니다.)을 통해 ④가 이 글의 내용과 일치하지 않음을 알 수 있다.
- 34 (A) 동명사(구)가 주어로 쓰일 경우 단수 취급하므로 is가 적절하다.
(B) 동사 enjoy는 목적어로 동명사를 쓰므로 getting이 적절하다.
(C) 주어가 3인칭 단수인 the idea이므로 makes가 적절하다.
- 35 these는 앞에서 언급된 character stickers, baseball card sets, and goods featuring pop stars(캐릭터 스티커들, 야구 카드 세트들과 팝 스타들을 특징으로 삼는 상품)를 가리킨다.
- 36 ① → 인호는 자신의 수집품을 완성했다.
② → 인기 있는 것들을 수집하는 것은 가장 인기 있는 유행 중 하나이다.
③ → 캐릭터 스티커도 가장 인기 있는 수집품에 포함된다.
⑤ → '많을수록 좋다'라는 생각이 십 대 소비자들을 행복하게 한다고 했다.
- 37 ㉠ 쇼핑 목록을 만들고, 목록에 있는 물건을 찾지 못하면 빈손으로 나오라고 했으므로 빈칸에는 '목록을 고수하세요'가 적절하다.
㉢ 온라인 쇼핑을 할 때 '바로 구매' 대신 '장바구니에 추가'를 누르고 24시간 후에 다시 보라고 했으므로 빈칸에는 '하루 동안 진정하세요'가 적절하다.
㉤ 사고 싶은 것이 있을 때마다 옷장에 가서 자신이 갖고 있는 것을 살펴보고 했으므로 빈칸에는 '오래된 보물을 찾으세요'가 적절하다.
- 38 (A)와 ④의 if는 '~인지 아닌지'라는 의미의 명사절 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 '(만약) ~라면'이라는 의미의 부사절 접속사로 쓰였다.
① 네가 원하지 않으면 그렇게 할 필요가 없다.
② 내일 날씨가 좋으면 우리는 캠핑을 갈 것이다.
③ 네가 채소를 먹으면 너는 더 건강해질 것이다.
④ 나는 Mark가 한국어로 자신을 잘 표현하는지 궁금하다.
⑤ 네가 택시를 타고 학교에 가면 10분이 걸릴 것이다.
- 39 동사 see 뒤에 목적어가 필요한데, you have라는 불완전한 절이 이어지고 있으므로 that을 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.
- 40 ③ "장바구니에 추가" 버튼을 누르는 것 대신에 우리는 '바로 구매'를 클릭할 필요가 있어.'라는 Kate의 말은 본문의 조언과 일치하지 않는다.
① Jane: 우리는 쇼핑 목록을 만들고 그것을 지켜야 해.
② David: 만약 우리가 필요로 하는 것을 발견하지 못하면 우리는 상점을 떠나야만 해.
④ Eric: 우리가 온라인 쇼핑을 할 때, 우리는 진정한 시간을 좀 가져야 해.
⑤ Maria: 우리가 물건을 사기 전에 우리가 갖고 있는 것을 확인하는 것이 필요해.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.39~43

- 01 ③ 02 go through 03 ⑤ 04 ⑤
05 ④ 06 Why don't you give it a try and get RICH?
07 ④ 08 ① 09 The thing that[which]
10 ③ 11 ⑤ 12 ④

13 Ted had his room painted yesterday[Yesterday Ted had his room painted].

14 What a pick! 15 ③

16 Collecting popular things is one of the hottest trends among young consumers.

17 ④ 18 ④ 19 ①, ④

- 20 What makes you shop? 21 ② 22 ⑤
23 ④ 24 Here are three shopping tips to live by.
25 ⑤

- 01 match: ㉠ ~와 어울리다 ㉡ 경기
• 그 문들은 벽과 어울리도록 녹색으로 칠해질 것이다.
• 경기는 홍팀의 승리로 끝났다.
- 02 go through ~: ~을 살펴보다
- 03 ⑤ 「Make sure (that) you don't + 동사원형 ~」은 '(반드시) ~하지 않도록 해., ~하지 않도록 명심해.'라는 의미로, 상대방에게 무언가를 하지 말라고 경고하거나 충고하는 표현이므로 동사 miss 앞에 don't를 써야 한다.
- 04 ㉢ 내가 방을 청소하고 오래된 티셔츠 몇 장을 발견했어.
㉤ 너는 그것들로 무엇을 할 거니? 너는 그것들을 버릴 생각이니?
㉠ 아니. 나는 그것들로 에코백을 만들 거야.
㉡ 그거 좋은 생각이야!
- 05 ④ 소년은 그의 용돈을 저축하는 방법에 대해서 이야기하고 있으므로 아이스크림과 청량음료에 쓰는 지출을 줄였다는 내용이 되는 것이 흐름상 적절하다. 따라서 '늘렸다, 증가시켰다'라는 의미의 increased를 '줄였다'라는 의미의 cut down 등으로 고쳐야 한다.
- 06 Why don't you + 동사원형 ~?: ~하는 게 어때?
give it a try: 한번 해 보다, 시도하다
get rich: 부자가 되다
- 07 동사 tell의 직접목적어가 필요한데, 빈칸 앞에 선행사가 없고 빈칸 뒤에 불완전한 절이 이어지고 있으므로 빈칸에는 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
네 눈을 뜨고 네가 보는 것을 내게 말해 줘.
- 08 사역동사 let은 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓰고, 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형이나 to부정사를 쓸 수 있으므로 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 stay이다.
• 나는 그녀를 여기 혼자 있게 하지 않을 것이다.
• 커피는 그가 깨어 있도록 도울 것이다.
- 09 선행사를 포함하는 관계대명사 what은 the thing(s) that[which]으로 바꿔 쓸 수 있는데, 동사가 단수인 is이므로 이에 맞춰 선행사를 The thing으로 쓴다.
내가 내 가방에 갖고 있는 것은 공책이다.
- 10 ㉠ 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 빈칸에는 과거분사가 적절하다.
㉢ 사역동사 let의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 빈칸에는 동사원형이 적절하다.
• Jim은 그의 눈을 검사받을 예정이다.
• 우리는 그들이 잠시 동안 이야기하게 하는 것이 좋겠다.
- 11 ⑤ that 앞에 선행사가 없고 that 뒤에 불완전한 절이 이어지므로 that을 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.
① 나는 네가 오래 기다리게 하지 않을 것이다.
② 내가 몇몇 상자를 옮기는 것을 도와줄래?
③ 그녀는 그녀에게 일어난 것을 믿을 수 없었다.
④ 그는 지난밤 그의 돈을 모두 도둑맞았다.
- 12 ④는 '무엇'이라는 의미의 의문사이고, 나머지는 모두 선행사를 포함하는 관계대명사이다.
① 우리는 지금 당장 네가 필요한 것을 줄 수 없다.
② 그녀를 기쁘게 한 것은 네 친절이다.
③ 그가 내게 말한 것은 나를 우울하게 만들었다.
④ 나는 졸업 이후에 무엇을 해야 할지 모르겠다.
⑤ 다행스럽게도, 모든 사람들이 내가 계획한 것을 좋아했다.

- 13 사역동사 have는 '~가 ...하게 하다'라는 의미로 「동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 쓰인다. 이때 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를 쓴다.
- 14 What 감탄문(정말 ~하구나!): What (a(n) + 형용사) + 명사 (+ 주어 + 동사)!
- 15 인호는 구매를 통해 수집품을 완성했다고 했으므로 인호가 느꼈을 심정은 satisfied(만족스러워하는)가 가장 적절하다.
① 불안해하는 ② 두려운 ④ 실망한 ⑤ 당황한
- 16 동명사(구)가 주어로 쓰일 경우 단수 취급한다.
one of + 복수 명사: ~ 중의 하나
- 17 The most popular collections include ~ goods featuring pop stars. (가장 인기 있는 수집품들은 캐릭터 스티커들, 야구 카드 세트들과 팝 스타들을 특징으로 삼는 상품을 포함합니다.)를 통해 ④는 이 글의 내용과 일치하지 않음을 알 수 있다.
- 18 주어진 문장은 '그 표시들은 그들이 그것이 멋진 상품들을 손에 넣을 마지막 기회라고 믿게 합니다.'라는 의미인데, The signs는 앞에 나온 Limited Edition과 Flash Sale을 가리키므로 주어진 문장은 ④에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.
- 19 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형 또는 to부정사를 쓸 수 있다.
- 20 사역동사 make는 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 to shop을 shop으로 고쳐야 한다.
- 21 빈칸 ⑥과 ② 뒤에는 불완전한 절이 있고, 동사 buy의 목적어가 필요하므로 빈칸에는 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
- 22 ⑤ 십 대들 사이에서 가장 인기 있는 브랜드가 무엇인지는 이 글에서 알 수 없다.
① 미나와 소민이는 무엇을 보고 있는가? → N-girls
② 미나와 소민이는 무엇을 갖고 싶어 하는가? → N-girls가 입고 있는 신상품 재킷
③ 많은 십 대들은 그들의 스타들이 하는 것들을 하기 좋아하는가? → 그렇다.
④ 많은 십 대들은 누구처럼 보이고 싶어 하는가? → 그들이 가장 좋아하는 스타들
- 23 ③ 조언의 제목이 '하루 동안 진정하세요'이고, 장바구니에 원하는 상품을 추가한 후 24시간 진정하는 시간을 가진 후에 돌아와서 그것을 여전히 원하는지 보라는 내용이 되는 것이 알맞으므로 빈칸에는 cooling off 등이 들어가는 것이 적절하다.
- 24 '여기 ~들이 있다.'라는 의미의 「Here are + 복수 명사 ~」와 앞의 명사(구)를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 이용하여 영작한다.
live by ~: ~에 따라서 살다
- 25 ⑤ 새로운 물건을 사기 전에 자신의 옷장을 살펴보고, 오래된 보물이 있는지 확인하라고 했을 뿐 중고 물품을 구매하라는 내용은 이 글에서 확인할 수 없다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44~48

- 01 ③ 02 ③ 03 be careful[watch[look] out]
04 ④ 05 ④ 06 ⑤ 07 ② 08 ②
09 What 10 ①, ④ 11 ⑤ 12 ④
13 I made the man deliver the sofa by noon.
14 ⑥, I had Jack fix my laptop computer.
15 Run into a store and get what you need.
16 ③ 17 ⑤
18 If you aren't happy with them, however, you should try to be a smarter shopper.
19 ④ 20 ① 21 ⑤
22 [예시답안] She wants to have a brand-new jacket.
23 ④ 24 ② 25 believed → believe

- 01 '컴퓨터가 무언가를 하게 하기 위해서 컴퓨터 마우스의 일부분을 누르다'는 click(클릭하다)의 영영풀이다.
- 02 ② throw away ~: ~을 버리다
③ such as ~: ~와 같은
• 음식을 버리는 것은 낭비이다.
• Alice는 Homer Simpson과 Winnie the Pooh와 같은 만화 캐릭터를 좋아한다.
- 03 명령문은 동사원형으로 시작하여 쓴다.
Be careful.: 조심해. (= Watch[Look] out.)
- 04 ⑥와 ④는 '쓰다듬다'라는 의미의 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 '애완동물'이라는 의미의 명사로 쓰였다.
① 내 사촌은 애완용 뱀을 갖고 있다.
② 당신의 애완동물은 집에서 더 행복할 것이다.
③ 너는 어떤 종류의 애완동물을 갖고 싶니?
④ 난 돌고래를 쓰다듬을 기회가 없었다.
⑤ 그 애완동물 가게는 고양이 간식과 장난감을 판매하고 있다.
- 05 ④ put on ~은 '~을 입다[신다 / 착용하다]'라는 의미이며, 목적어가 대명사인 경우 put them on과 같이 목적어를 반드시 동사와 부사 사이에 써야 한다.
- 06 ⑤ 세미가 세호에게 같은 실수를 반복하지 말라(Make sure you don't repeat the same mistake.)고 경고했을 뿐 세미가 세호가 했던 실수를 했는지는 알 수 없다.
① Sneaker Ground는 지금 세일 중인가? → 그렇다.
② 세호는 새 운동화를 살 것인가? → 그렇다.
③ 세호는 그의 파란색 운동화를 어디에서 샀는가? → Sneaker Ground
④ 세호의 파란색 운동화는 그의 바지와 어울리는가? → 그렇지 않다.
- 07 빈칸 앞에 선행사가 없고 빈칸 뒤에 불완전한 절이 이어지므로 빈칸에는 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 적절하다.
우리가 살 것은 매우 좋은 차이다.
- 08 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 빈칸에는 clean이 적절하다.
Amelia는 그녀의 남편이 화장실을 청소하게 했다.
- 09 선행사를 포함하는 관계대명사 what은 the thing(s) that[which]으로 바꿔 쓸 수 있다.
내가 길에서 발견한 것은 지갑이었다.
- 10 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형과 to부정사를 쓸 수 있다.
아마도 그의 조언이 내가 결정하는 데 도움을 줄 것이다.
- 11 (A) 앞에 선행사 the thing이 있고 뒤에 불완전한 절이 이어지므로 목적격 관계대명사 which가 적절하다.
(B) 앞에 선행사가 없고 뒤에 불완전한 절이 이어지므로 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 적절하다.
(C) 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를 쓰므로 blown이 적절하다.
• 이것은 나의 가족이 계획했던 것이다.
• 내가 궁금한 것은 그가 정직한지 아닌지이다.
• John은 바람에 그의 모자를 날려 버렸다.
- 12 ④의 빈칸 앞에 선행사 the table이 있으므로 빈칸에는 이를 수식하는 형용사절을 이끄는 목적격 관계대명사 which 또는 that이 들어가고, 나머지는 모두 선행사를 포함하는 관계대명사 w[hat]이 들어간다.
① 내가 그녀에게 준 것은 내게 중요한 것이었다.
② 우리에게 가장 필요한 것은 오직 물이다.
③ Sally는 내가 한 것에 만족하지 않을 것이다.
④ 우리는 Ben이 만든 테이בל을 가지고 있다.
⑤ 사람들은 보통 그들이 믿고 싶은 것을 믿는다.

- 13 사역동사 make는 '~가 ...하게 하다'라는 의미로 「동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 쓰인다. 동사 made의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.
- 14 사역동사의 과거형인 had의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 fixed를 동사원형인 fix로 고쳐야 한다.
 Ⓐ 그녀는 네가 가게에서 산 것을 보고 싶어 한다.
 Ⓑ Jane이 내게 설명해 준 것은 이 규칙이었다.
 Ⓒ Linda의 부모님은 그녀가 콘서트에 가지 못하게 할 것이다.
- 15 run into ~: ~으로 뛰어들어가다
 동사 run과 get을 등위접속사 and로 병렬연결하고 get의 목적어로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절을 쓴다.
- 16 if는 '~인지 아닌지'라는 의미로 동사 see의 목적어절을 이끄는 명사절 접속사로, whether로 바꿔 쓸 수 있다.
- 17 소평에 관한 조언에 대한 내용이므로 이 글의 어조는 ⑤ '유익한 정보를 주는'이 적절하다.
 ① 재미있는 ② 희망적인 ③ 유머러스한 ④ 감성적인
- 18 aren't 뒤에 앞 문장에서 반복되는 happy with them이 생략되었다.
- 19 이 글의 마지막 부분에 자신이 사고, 손에 넣고, 모든 것들에 만족하지 않는다면 더 현명한 구매자가 되도록 노력해야 한다는 내용이 나와 있다.
- 20 ① 사역동사 make의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 써야 하므로 shopping을 shop으로 고쳐야 한다.
- 21 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 동사 do의 목적어절을 이끌도록 우리말을 영작하면 Many teens like to do what their favorite celebrities do.가 된다. 따라서 빈칸 (A)에 들어갈 말은 ⑤ celebrities이다.
- 22 질문: Mina는 무엇을 갖고 싶어 하는가?
 예시답안의 해석: 그녀는 신상품 재킷을 갖고 싶어 한다.
- 23 ④ '그들은 FOMO를 겪습니다'라는 의미가 되어야 하므로 '~을 겪다, ~에 시달리다'라는 의미의 suffer from이 적절하다.
 stand for ~: ~을 의미하다
- 24 Ⓐ 부사 enough는 형용사나 부사를 뒤에서 수식한다.
 Ⓑ 전치사 like의 목적어로 (동)명사가 와야 한다.
- 25 사역동사 make의 목적어인 them과 목적격 보어(believe)의 관계가 능동이므로 목적격 보어인 believed를 동사원형인 believe로 고쳐야 한다.

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 (c)onsumer
- 02 (1) carry, around (2) am willing to (3) suffering from
- 03 안전벨트 표시등이 켜지면 좌석에 앉아 있어야 하기 때문이다.
- 04 [예시답안] Are you going to get new sneakers?
 [예시답안] Are you planning to get new sneakers?
- 05 Make sure you don't miss any safety signs.
- 06 His boss made him go on a business trip.
- 07 (1) What Lily looked for was
 (2) I'll have him sign the papers
- 08 (1) This is just what I have kept for a long time.
 (2) What we should do is to make a list of the guests.
- 09 Ⓑ, The manager had everybody attend the meeting.
- 10 (1) Don't make him feel lonely
 (2) They help me water
- 11 Don't put off what you can do today.

12 My parents always let me do my[the] homework after school.

13 (1) Ⓐ trends Ⓑ happy

(2) Are you happy with what you have bought, grabbed, and collected?

14 Ⓑ, They are more than willing to buy what the stars use[They are more than willing to buy the thing(s) that[which] the stars use].

15 FOMO

- 01 '상품이나 서비스를 구입하거나 이용하는 사람'은 consumer(소비자)의 영영말이다.
- 02 (1) carry ~ around: ~을 들고 다니다
 (2) be willing to + 동사원형: 기꺼이 ~하다
 (3) suffer from ~: ~을 겪다. ~에 시달리다
- 03 화장실이 어디에 있는지 묻는 소년에 말에 여자는 지금 화장실을 사용할 수 없다고 답한 뒤 안전벨트 표시등이 켜져 있으면 반드시 좌석에 앉아 있어야 한다고 말했다.
- 04 「Are you thinking of + (동)명사 ~?」는 '너는 ~할 생각이니?'라는 의미로, 상대방의 의도나 계획을 묻는 표현이다. 유사 표현으로는 「Will you + 동사원형 ~?」, 「Are you going to + 동사원형 ~?」, 「Are you planning to + 동사원형 ~?」 등이 있다.
- 05 「Make sure (that) you don't + 동사원형 ~」은 '(반드시) ~하지 않도록 해, ~하지 않도록 명심해.'라는 의미로, 상대방에게 무언가를 하지 말라고 경고하거나 충고하는 표현이다.
- 06 사역동사의 과거형인 made의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 gone을 동사원형인 go로 고쳐야 한다.
 그의 상사는 그가 출장을 가게 했다.
- 07 (1) 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 주어절을 이끌도록 배열한다.
 Lily가 찾던 것은 그녀의 귀걸이였다.
 (2) 「사역동사 have + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 어순으로 배열한다.
 나는 가능한 빨리 그가 서류에 사인을 하게 할 것이다.
- 08 선행사를 포함하는 관계대명사 what은 the thing(s) that[which]으로 바꿔 쓸 수 있다.
 <보기> 그들은 내게 내가 원하는 것을 사 주지 않았다.
 (1) 이것이 바로 내가 오랫동안 보관해 왔던 것이다.
 (2) 우리가 해야 할 것은 손님들의 명단을 만드는 것이다.
- 09 Ⓑ 사역동사의 과거형인 had의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 to attend를 동사원형인 attend로 고쳐야 한다.
 Ⓐ 가장 중요한 것은 네 안전이다.
 Ⓒ 공상 과학 영화는 David가 즐겨 보는 것이다.
 Ⓓ 이 표식들은 독자들이 이야기를 이해하도록 도울 것이다.
- 10 사역동사 make와 준사역동사 help는 「동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 쓴다. (1)의 make는 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓴다. (2)의 help는 목적격 보어로 동사원형 또는 to부정사를 쓸 수 있는데, 4단어로 써야 하므로 동사원형을 쓴다.
- 11 '~하는 것'이라는 의미를 가진 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 동사 구 put off의 목적어절을 이끌도록 영작한다.
- 12 사역동사 let은 '~가 ...하게 하다'라는 의미로 「동사 + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 어순으로 쓰인다.
- 13 (1) Ⓐ one of + 복수 명사: ~중의 하나
 Ⓑ make + 목적어 + 목적격 보어(형용사): ~을 ...하게 만들다
 (2) 전치사 with의 목적어로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 오도록 배열한다.

- 14 ㉠ 동사 buy의 목적어가 필요한데, that 앞에 선행사가 없고 뒤에 불완전한 절이 이어지고 있으므로 that을 선행사를 포함하는 관계대명사 what(= the thing(s) that[which])으로 고쳐야 한다.
- 15 질문: 한 상품이 빨리 팔릴 때, 어떤 사람들은 놓치는 것에 대한 두려움을 느낀다. 지문에 따르면, 우리는 이것을 무엇이라고 부르는가?

창의적 서술형

p.52

- 01 (1) (c)celebrity (2) tre(n)d
- 02 [예시답안] Are you thinking of eating popcorn?
- 03 (1) [예시답안] Mom will make Sam clean his room.
(2) [예시답안] Mom will make Linda wash the dishes.
- 01 (1) 특히 연예계에서 유명한 사람 → celebrity(유명인)
(2) 최근에 인기 있거나 유행하는 것 → trend(유행)
- 02 소녀의 말에 소년은 아니라고 답한 후 피자를 먹을 것이라고 말했으므로 빈 칸에는 '너는 ~할 생각이니?'라는 의미로 의도나 계획을 묻는 표현인 「Are you thinking of + (동)명사 ~?」 등이 적절하다. 총별 안내도의 2층에 나와 있는 아이콘을 참고하여 쓴다.
- 03 사역동사 make는 「동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 어순으로 쓰이며 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.
예시답안의 해석: (1) 엄마는 Sam이 그의 방을 청소하게 하실 것이다.
(2) 엄마는 Linda가 설거지를 하게 하실 것이다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

- 01 What makes you shop? Do you buy only what you really need?
Read on and think about your shopping habits.
- 02 Look at that! / Wow! N-girls are wearing a brand-new jacket.
- 03 It looks very cute. I have to have one just like it. / Me, too.
- 04 Many teens like to do what their favorite celebrities do.
- 05 They are more than willing to buy what the stars use. They want to look like their heroes.
- 06 They think celebrity brands will make them cool, happy, and popular.
- 07 Can you help me, Inho? / Sure. What's up?
- 08 There's going to be an online flash sale on new sneakers.
Please help me grab a pair. / Okay. I'll click like crazy.
- 09 When a product sells like hot cakes, some people often feel that they won't be able to get it if they are not fast enough.
- 10 They suffer from FOMO, Fear of Missing Out, when they see sale signs such as *Limited Edition* and *Flash Sale*.
- 11 The signs make them believe that it is the last chance to grab the cool products.
- 12 Then, getting quick-selling goods becomes more like winning a game than spending money.
- 13 What a pick! / Did you get it, Inho?
- 14 Yeah, finally. This completes my collection. / Good for you!
- 15 Collecting popular things is one of the hottest trends among young consumers.
- 16 The most popular collections include character stickers, baseball card sets, and goods featuring pop stars.

- 17 Teen consumers enjoy getting more and more of these, because the idea of *more is better* makes them happy.
- 18 What celebrity brands have you bought? What quick-selling goods have you grabbed?
- 19 What character stickers have you collected? Are you happy with what you have bought, grabbed, and collected?
- 20 If you are happy with them, that's all right. If you aren't, however, you should try to be a smarter shopper. Here are three shopping tips to live by.
- 21 Make a shopping list and carry it around. Run into a store and get what you need.
- 22 If you can't find anything on the list, walk out empty-handed. You will feel incredibly light.
- 23 When you shop online, don't click "Buy Now." Instead, hit "Add To Cart" and sign out.
- 24 After 24 hours of cooling off, come back and see if you still want it.
- 25 Whenever you want to buy something new, go through your closet and see what you have.
- 26 Find old treasures and enjoy a new appreciation for them.

Lesson 04 We Are Global Villagers

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.58

- | | | |
|-----------------|------------------|---------------------|
| A 01 afford | 02 unforgettable | 03 accessible |
| B 01 supportive | 02 Organization | 03 distribute |
| C 01 slow down | 02 settled on | 03 burst into tears |
| D 01 part | 02 thoughtful | 03 deliver |
| E 01 career | 02 award | 03 steel |
| 04 achieve | 05 represent | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.59

- | | | | |
|--------------|------|--------------|------|
| 01 ⑤ | 02 ④ | 03 ④ | 04 ③ |
| 05 come back | 06 ④ | 07 less than | |

01 ⑤는 '쉽게 잊혀질 : 잊지 못할'이라는 의미로 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.

- | | |
|------------------|-------------|
| ① 절정, 최고조 | ② 설립하다 |
| ③ 혹독한 | ④ 해내다, 성취하다 |
| ⑤ 쉽게 잊혀질 : 잊지 못할 | |

02 ④ look into ~: ~을 조사하다[살펴보다]

- ① 그는 그 방을 어지럽히고 싶지 않았다.
- ② 너는 내가 말하는 것에 주의를 기울여야 한다.
- ③ 큰 목표 대신에 작은 목표에 집중해라.
- ④ 나는 안내서를 충분히 살펴보지 않았다.
- ⑤ 네가 어려운 상황에 마주하게 될 때, 자체력을 잃지 마라.

03 ② give away ~: ~을 기부하다, ~을 거저 주다

- ⑥ get tired of ~: ~에 싫증나다[지치다]
- 우리는 기부할 몇몇 옷을 가지고 있다.
- 나는 매일 밤 같은 노래를 듣는 것에 싫증이 났다.

04 lower: ㉠ 낮추다 ㉡ 아래쪽의

- 너는 우리가 가격을 더 낮추어야 한다고 생각하니?
- Andy는 긴장하면 아랫입술을 깨물곤 했다.

05 come back to somebody: (기억이) 떠오르다[되살아나다]

06 '특히 돈을 제공하여 조직을 시작하다'는 found(설립하다)의 영영말이다.

- ① 벌레와 뱀은 기어 다닌다.
- ② 그 상품들을 제 집으로 배달해 주세요.
- ③ 그녀는 그녀의 인기 절정기에 있었다.
- ④ 그는 그의 사업체를 설립하기 위해 그 돈을 썼다.
- ⑤ 그 광고는 한 비영리 단체를 위해 만들어졌다.

07 less than ~: ~ 미만의 (= under)

그 개들은 생후 3개월 미만이었다.

교과서 속 핵심 대화

pp.60~61

- | | |
|------|---------|
| 01 ④ | 02 ①, ③ |
|------|---------|

교과서 대화 모두 보기

pp.62~63

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 F | 02 T | 03 T | 04 F | 05 T |
|------|------|------|------|------|

06 T

07 F

08 F

09 T

10 T

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.64~66

A 01 (b) → (a) → (d) → (c)

02 (d) → (c) → (a) → (b)

03 (c) → (a) → (d) → b

04 (b) → (d) → (c) → (a)

B 01 at last, What, mean, It means

02 get out, mean, means, possibility

03 what, mean, Which, means, shuttle

04 What's, supposed to

05 check out, lower, supposed to, keep quiet

06 Look, mess, should, say, again

07 plans, take part, mean, means, volunteer, traveling, do, far away, supposed to, thoughtful, as, campaigning, preservation, must, experience, while

08 like to, mean, It means, supposed to be, in need

09 international, interested, mean, means, Fair

10 wrong, supposed to, cap

교과서 대화 다지기

Step 2

p.67

01 ③ 02 ④ 03 ② 04 take part in

05 It must be nice to experience a new culture while helping others.

06 ④

01 '우리는 화장실을 깨끗하게 유지해야 해.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 의무를 나타내는 must, should, are supposed to, need to, ought to 등이 적절하다.

02 You can say that again.: 나는 전적으로 동의해. (동의하는 표현)

03 주어진 문장은 '그게 무슨 뜻이니?'라는 의미이므로 Voluntour가 무슨 의미인지 설명하는 내용 앞인 ②에 오는 것이 흐름상 적절하다.

04 take part in ~: ~에 참여[참가]하다

05 주어 자리에 가주어 it을 쓰고, 진주어인 to experience a new culture while helping others를 문장의 뒤로 보낸다.

06 ④ you often do volunteer work here in Korea(너는 여기 한국에서 자주 자원봉사를 하잖아)라는 나라의 말을 통해 준하는 한국에서도 자원봉사를 하고 있음을 알 수 있다.

교과서 속 핵심 문법

pp.68~69

01 ⑤

02 Leaving his wallet at home

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.70~71

A 01 had 02 run 03 had

04 bought 05 had

B 01 Snowing 02 Being 03 walking

04 Arriving 05 having

- C** 01 hurted → hurt 02 Read → Reading 03 has → had
04 Had → Having 05 has → had
- D** 01 bought 02 had 03 been
04 started 05 hadn't
- E** 01 Getting 02 watching 03 Arriving
04 Because[As / Since] he was 05 Being interested
- F** 01 Turning at the first corner, you will find the bank.
02 I found that Gary had gone to his hometown.
03 Entering the office, I saw him sleeping on the sofa.
04 He had used the car for ten years before it broke down.
05 Not knowing what to do, I asked her some advice.

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.72~75

- 01 ④ 02 ④ 03 ③ 04 ①
05 has → had 06 Arrange → Arranging 07 ⑤
08 ②, ⑤ 09 ⑤ 10 ③ 11 ②
12 Not studying enough 13 ⑤ 14 ④
15 hadn't eaten 16 Meeting my old friend in the park
17 I had ridden a horse 18 ② 19 ④ 20 ③

서술형

- 01 (1) (Being) Left alone
(2) Having heard the news
02 My dad bought me a wallet because I had lost one.
03 We had popcorn and soda playing a game.
04 The concert had already started when we got there.
05 Feeling thirsty, I drank water.
06 I ate the cake that my sister had made for me.
- 01 내가 숙제를 끝낸 것은 그녀가 도움을 요청한 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 빈칸에는 「had + 과거분사」 형태가 적절하다.
- 02 시간·때를 나타내는 분사구문이 되어야 한다. 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어가 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재분사로 바꿔서 만들므로 빈칸에는 Opening이 적절하다.
- 03 누군가가 그의 가방을 훔친 것은 그가 경찰에게 말한 과거 시점보다 먼저 일어난 일이므로 「had + 과거분사」를 이용하여 주어진 우리말을 영작하면 He told the police that someone had stolen his bag. 이 된다. 따라서 빈칸 ㉠에 들어갈 말은 ③ stolen이다.
- 04 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 써서 나타내므로 ①에 들어가는 것이 적절하다.
- 05 비행기가 떠난 것은 내가 공항에 도착한 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 has를 had로 고쳐야 한다.
- 06 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어가 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재분사로 바꿔서 만들므로 Arrange를 Arranging으로 고쳐야 한다.
- 07 그녀가 많이 변한 것은 내가 그녀를 알아보지 못한 과거 시점보다 먼저 일어난 일이므로 부사절의 동사를 「had + 과거분사」 형태로 쓴다.
- 08 시간·때를 나타내는 분사구문 또는 시간·때를 나타내는 부사절이 되어야 하므로 빈칸에는 현재분사인 walking 또는 when she walked가 적절하다.
- 09 내 여동생이 그 소식을 알고 있었던 것은 내가 그녀에게 그것을 말한 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 주절의 동사를 「had + 과거분사」 형태로 쓴다.

- 10 조건을 나타내는 분사구문으로 쓴다. 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어가 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재분사로 바꿔서 만든다.
- 11 주절의 동사를 과거시제, 관계대명사절의 동사를 「had + 과거분사」 형태로 하여 주어진 단어들을 순서대로 배열하면 I lost the book which I had bought the day before.가 되므로 일곱 번째로 오는 것은 had이다.
- 12 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어가 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재분사로 바꿔서 만든다. 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 써서 나타낸다.
- 13 ⑤ Mary가 수영을 가려는 것보다 다리를 다친 시점이 앞서므로 과거완료인 had broken으로 써야 한다.
① 나는 그때까지 그가 살아있었다고 생각했다.
② 그는 보통 영화를 보면서 팝콘을 먹는다.
③ 나는 전에 그녀가 런던을 방문한 적이 있었는지 궁금했다.
④ 유난히 날씨가 추워서 나는 겨울 재킷을 입었다.
- 14 ⑧ 내가 서울에 살았던 것은 내가 런던에 이사 온 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 빈칸에는 「had + 과거분사」 형태가 적절하다.
⑥ 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어가 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재분사로 바꿔서 만든다. 이때 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞설 경우 부사절의 동사를 「having + 과거분사」로 쓴다.
• 나는 런던에 이사 오기 전까지 서울에 살았었다.
• 캐나다에서 공부했기 때문에, Joe는 영어를 매우 잘 한다.
- 15 하루 종일 먹지 않은 것은 매우 배가 고프고 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 부사절의 동사를 「had + 과거분사」의 형태로 써야 한다.
- 16 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 한다. 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어가 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재분사로 바꿔서 만든다.
- 17 내가 말을 탄 것은 내가 제주도를 방문한 과거 시점보다 먼저 일어난 경험을 나타내므로 「had + 과거분사」를 이용하여 쓴다.
- 18 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어가 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재분사로 바꿔서 만든다.
시간이 없었기 때문에, 우리는 설 수 없었다.
- 19 (A) 그가 가버린 것은 내가 서둘러 간 과거 시점보다 먼저 일어난 일이므로 「had + 과거분사」의 형태가 적절하다.
(B) 동시동작을 나타내는 분사구문이므로 현재분사가 적절하다.
(C) 그녀가 보고서를 제출하지 않은 것은 그녀가 그것을 깨달은 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 「had + 과거분사」의 형태가 적절하다.
• 내가 서둘러 그에게 갔지만, 그는 가고 없었다.
• Alice는 가족에게 손을 흔들면서 출입구를 갔다.
• 그녀는 자신이 보고서를 제출하지 않았다는 것을 깨달았다.
- 20 ④ 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 쓰므로 Not receiving으로 고쳐야 한다.
③ 주절의 주어 he이고, '아무것도 하지 않으면서 그는 집에 있었다.'라는 의미가 되는 것이 적절하므로 done을 doing으로 고쳐야 한다.
⑤ 내가 돌고래를 본 적이 없는 것은 내가 그곳에 방문한 과거 시점보다 먼저 일어난 경험을 나타내므로 현재완료인 have never seen을 과거완료인 had never seen으로 고쳐야 한다.
⑥ 그가 들어왔을 때 나는 막 내 일을 마쳤다.
④ 실망해서, 나는 말조차 할 수 없었다.

서술형

- 01 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어가 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재

분사로 바꿔서 만든다. 이때 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞선 경우 부사절의 동사를 「having + 과거분사」로 쓴다.

(1) 혼자 남겨지자, 그는 노래를 부르기 시작했다.

(2) 그 소식을 듣고, 그녀는 갑자기 울음을 터트렸다.

02 내가 지갑을 잃어버린 것은 아빠가 내게 지갑을 사 주신 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 현재완료인 have lost를 「had + 과거분사」의 형태로 고쳐야 한다.

03 동시동작을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 과거분사인 played를 playing으로 고쳐야 한다.

04 콘서트가 이미 시작한 것은 우리가 거기에 도착한 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 주절의 동사를 「had + 과거분사」의 형태로 쓴다.

05 이유를 나타내는 분사구문으로 써야 한다. 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어가 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재분사로 바꿔서 만든다.

06 내 여동생이 케이크를 만든 것은 내가 케이크를 먹은 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 주절의 동사를 과거형으로 쓰고, 선행사 the cake를 수식하는 관계대명사절의 동사는 「had + 과거분사」의 형태로 쓴다.
나는 내 여동생이 나를 위해 만든 케이크를 먹었다.

교과서 본문 다지기

pp.80~82

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| A 01 Leading | 02 ~을 기부하다, ~을 거저 주다 |
| 03 절정, 최고조 | 04 부사적 |
| 05 lost | 06 ~에 주의를 기울이다 |
| 07 주격 | 08 알게 되다 |
| 09 ~할 여유가 있다, ~할 형편이 되다 | |
| 10 주격 | 11 이용[입장 / 접근] 가능한 |
| 12 held | 13 gone |
| 14 going | 15 was |
| 16 herself | 17 Finding |
| 18 (갑자기) 울음을 터트리다 | 19 Working |
| 20 ~까지 | |
- B** 01 Leading, given away, in need
02 met, told, about
03 At, peak, look for, decide, focus on
04 shocked to, crawling
05 had lost, use
06 paying, attention to
07 scene, back, giving, mind
08 look, into, harsh reality
09 need, can't afford, expensive
10 How, solve, problem
11 design, that, light, strong
12 importantly, cheap, made, accessible
13 Instead, settled on
14 seat, chose, lawn
15 held together, steel frame
16 had gone off, end
17 supportive, tired, messing up
18 kept going, better
19 built, delivered, less
20 unforgettable stories

- 21 built, first, hand
22 was given to
23 had lived, whole
24 got, went out
25 Finding, get, under, burst
26 has, done so far
27 Working, like-minded, distributed, almost
28 At last, one-millionth, delivered
29 represents, life changed
30 Someone, go, work
31 readers, little, future
32 deliver, million, by
33 take, give out
34 slow down
35 started, give away
36 delivered, one-millionth
37 deliver, two-millionth
38 biomedical, who lives
39 achieved, deal, field
40 founded, non-profit, give away
41 received, awards, work, done

교과서 속 기타 지문

p.83

- 01 F 02 F

영역별 실력 굳히기

pp.84~90

- 01 ③ 02 ③ 03 ① 04 look into 05 ③
06 ① 07 ③
08 You're supposed to be quiet in the library. 09 ⑤
10 participate in 11 ① 12 ③ 13 ④
14 ⑤ 15 ④ 16 ③ 17 ③ 18 ③
19 Tiring → (Being) Tired 20 ⑤ 21 ②
22 My brother broke the computer that I had fixed the other day.
23 ⑤ 24 ④ 25 a who[that] b founded
26 non-profit 27 ④ 28 ④ 29 ②
30 ③ 31 ⑤ 32 ④ 33 ③ 34 had gone
35 ① 36 a (B) c (C) e (A) 37 ③
38 Find → Finding
39 Working with other like-minded groups, we have distributed wheelchairs in over 90 countries for almost 20 years.
40 ②

01 ③은 '해내다, 성취하다'라는 의미로 유익어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.

① 부분 : 전체

② 값이 싼, 저렴한 : 값이 비싼

④ 이용[입장 / 접근] 가능한 : 접근할 수 없는

⑤ 잊지 못할 : 쉽게 잊혀질

- 02 '다른 부속품들이 더해질 건물, 자동차, 가구 등의 기본적인 구조'는 frame (틀)의 영영품어이다.
- 03 settle on ~: (고민 끝에) ~으로 정하다, ~을 결정하다
focus on ~: ~에 집중하다
• 우리는 만날 곳을 정해야 한다.
• 그 회사는 가장 큰 고객에 집중할 필요가 있다.
- 04 look into ~: ~을 조사하다[살펴보다]
- 05 • 그녀는 예술 분야에서 꽤 잘 알려져 있다. (field: ㉠ 분야)
• 그 비영리 단체는 장애인들을 돕는다. (non-profit: ㉠ 비영리의)
• 나는 그에게 일어난 일에 충격을 받았다. (shocked: ㉠ 충격을 받은)
• 그 회사는 미국과 이란에 강철을 수출한다. (steel: ㉠ 강철)
- 06 under one's own power는 '혼자서, 자력으로'라는 의미이므로 주어진 우리말을 영작하면 The old lady can't walk under her own power.가 된다. 따라서 빈칸 ㉠에 들어갈 말은 ① own이다.
- 07 What does ~ mean?은 '~은 무슨 뜻이니?'라는 의미로 상대방에게 의미를 물을 때 쓴다.
- 08 '당신은 도서관에서 조용히 해야 해요.'라는 의미가 되어야 하므로 '~해야 한다, ~하기로 되어 있다'라는 의미의 'be supposed to + 동사원형'을 이용하여 도덕적 의무나 당연히 해야 할 일을 나타내는 표현으로 쓴다.
- 09 How can I check out a book?(책을 대출하려면 어떻게 해야 되죠?)이라는 소년의 말과 You're supposed to be quiet in the library.(도서관에서는 조용히 해야 해요.)라는 여자의 말을 통해 도서관 사서와 이용객의 대화임을 알 수 있다.
- 10 take part in ~: ~에 참여[참가]하다 (= participate in)
- 11 ① '~하는 동안'이라는 의미의 접속사 while 뒤에 '주어 + be동사'가 생략된 형태이므로 동사 travel을 traveling으로 고쳐야 한다.
- 12 ③ 준하는 Voluntour가 여행하면서 자원봉사 활동을 하는 것을 뜻한다고 했다.
- 13 ㉠ 저기, 수호야. 기다려!
㉡ 무슨 일이니?
㉢ 너는 수영 모자를 써야 해.
㉣ 아, 맞다.
- 14 Kathy가 축구를 한 것은 그녀가 휴식을 취한 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 빈칸에는 'had + 과거분사' 형태가 적절하다.
Kathy는 그녀의 친구들과 함께 축구를 한 후 휴식을 취했다.
- 15 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 빈칸에는 현재분사인 Being이 적절하다.
졸렸기 때문에, 그는 일찍 잠자리에 들었다.
- 16 누군가 내 집에 들어와서 보석을 훔친 것은 내가 그것을 발견한 과거 시점보다 먼저 일어난 것이며, broke와 had stolen이 등위접속사 and로 병렬 연결되어 있는 형태이므로 ③ broke를 had broken으로 고쳐야 한다.
- 17 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재분사로 바꿔서 만들므로 빈칸에는 Taking이 적절하다.
이 약을 복용하면, 너는 곧 회복될 것이다.
- 18 「had + 과거분사」의 과거완료를 이용하여 주어진 우리말을 영작하면 I had never seen such a beautiful mountain before I went to Switzerland. 이므로 빈칸 ㉠에 들어갈 말은 ③ seen이다.
- 19 '공부에 지쳤기 때문에, 나는 잠시 밖으로 나갔다.'라는 의미의 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 한다. 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재분사로 바꿔서 만들므로 Tiring을 (Being) Tired로 고쳐야 한다.
- 20 Ann이 집에 가서 없는 것은 B가 사무실에 도착한 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 「had + 과거분사」 형태의 과거완료로 쓴다.
- 21 ① 동시동작을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 wait를 waiting으로 고

쳐야 한다.

- ③ 양보를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 Done을 Doing으로 고쳐야 한다.
- ④ 그 음식을 먹어 본 적이 있는 것은 인도에 간 과거 시점보다 먼저 일어난 경험을 나타내므로 Have를 Had로 고쳐야 한다.
- ⑤ 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 써서 나타내므로 Feeling not well을 Not feeling well로 고쳐야 한다.
- 22 내가 컴퓨터를 수리한 것은 내 남동생이 그것을 고장 낸 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 주절은 과거시제로 쓰고, 선행사 the computer를 수식하는 관계대명사절은 「had + 과거분사」로 쓴다.
- 23 ㉠ 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 빈칸에는 Having이 적절하다.
㉡ 점심을 먹은 것은 샌드위치를 먹지 않은 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 빈칸에는 「had + 과거분사」 형태가 적절하다.
- 24 ㉠은 문장의 주어 역할을 하는 동명사이고, 나머지는 모두 분사구문의 현재분사이다.
① 밝게 웃으면서 Jack은 그 선물을 받았다.
② 그녀는 TV를 보면서 전화를 받았다.
③ 그녀는 음악을 들으면서 벤치에 앉았다.
④ 컴퓨터 게임 하기는 그가 가장 좋아하는 취미이다.
⑤ 시간이 없었기 때문에, 그들은 영화를 볼 수 없었다.
- 25 ㉠ 선행사가 a biomedical engineer이고, 뒤에 동사가 이어지므로 주격 관계대명사인 who[that]로 고쳐야 한다.
㉡ '그는 Free Wheelchair Mission을 설립했다'라는 의미가 되어야 하므로 found의 과거형인 founded로 고쳐야 한다.
- 26 '수의 청출을 의도하지 않고 사회적 또는 정치적 목적으로 돈을 벌거나 사람들이 필요로 하는 서비스를 제공하는'은 non-profit(비영리의)의 영영품어이다.
- 27 ① → 캘리포니아의 산타아나에 산다.
② → 생물 의학 기술 분야에서 많은 성과를 이루어 왔다.
③ → 2001년, 비영리 기관을 설립했다.
⑤ → Free Wheelchair Mission이 한 일로 여러 상을 받아 왔다.
- 28 ㉠ 그녀가 사고로 다리를 못 쓰게 된 것은 Don Schoendorfer 박사가 그녀를 보았던 과거 시점보다 먼저 일어났으므로 「had + 과거분사」의 형태로 고쳐야 한다. (→ had lost)
- 29 ㉠와 ㉡의 밑줄 친 부분은 앞의 명사(구)를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이고 ①은 동사의 목적어로 쓰인 명사적 용법, ③은 주어로 쓰인 명사적 용법, ④⑤는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
- 30 ㉠ come back to somebody: (기억이) 떠오르다[되살아나다]
㉡ come to mind: (갑자기) 떠오르다[생각이 나다]
- 31 ㉠ 세계의 약 1억 명의 사람들이 휠체어를 필요로 한다고 했다.
- 32 앞 문장에서 가볍고 튼튼한 휠체어를 디자인하고 싶었다고 했고, 그것은 저렴해야 했고 쉽게 이용 가능한 부품들로 만들어져야 했다고 했으므로 it이 가리키는 것은 앞 문장의 '휠체어'이다.
- 33 저렴하고 쉽게 이용 가능한 부품들로 만들어져야 하는 휠체어를 위해 휠체어용 바퀴 대신 자전거 바퀴를 사용하기로 결정했다는 내용이 되는 것이 알맞으므로 빈칸에는 '~ 대신에'라는 의미의 ③ Instead of가 적절하다.
① ~없이 ② ~때문에 ④ ~전에 ⑤ ~에도 불구하고
- 34 친구들이 생각한 과거 시점보다 내가 극단으로 치달은 것이 먼저 일어났으므로 had gone으로 고쳐 써야 한다.
- 35 비제한적 관계절과 '~에 싫증이 나다'라는 의미의 get tired of ~, '어지럽히다'라는 의미의 mess up을 이용하여 ㉠의 우리말을 영작하면 My wife, who was supportive at first, soon got tired of my messing up our garage.가 되므로 빈칸 (A)에 들어갈 말은 ① up이다.
- 36 ㉠ 인도의 16살 소녀가 스스로 움직이게 되었을 때 울음을 터뜨렸다는 일화를 소개하고 있으므로, 빈칸에는 (B) '당신의 휠체어 대해서 잊지 못할 이야기가 있나요?'가 적절하다.
㉡ Free Wheelchair Mission이 20년 동안 90개가 넘는 나라에 휠체어를

나누어 주었고, 마침내 2017년에 백만 번째 휠체어가 배달되었다는 기사를 소개하고 있으므로, 빈칸에는 (C) 'Free Wheelchair Mission은 지금까지 무엇을 해 왔나요?'가 적절하다.

㉔ 2025년까지 다음 백만 개의 휠체어를 배달할 예정이라는 미래 계획이 이어지고 있으므로, 빈칸에는 (A) '우리 독자들에게 당신의 미래 계획에 대하여 좀 말해 주세요.'가 적절하다.

37 at last: 마침내

38 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 Find를 Finding으로 고쳐야 한다.

39 동시동작을 나타내는 분사구문으로 시작하여 쓰고, 주절의 동사는 「have[has] + 과거분사」의 현재완료로 쓴다.

40 ㉔ 인터뷰를 받는 사람이 지금까지 얼마나 많은 소녀들을 도왔는지는 이 글에서 알 수 없다.

㉑ 인터뷰를 받는 사람의 미래 계획은 무엇인가? → 2025년까지 다음 100만 대의 휠체어를 배달하는 것

㉓ 인터뷰를 받는 사람에게 잊을 수 없는 이야기는 무엇인가? → 첫 100대의 휠체어 중 하나를 인도의 소녀에게 준 일

㉔ 2017년까지 얼마나 많은 휠체어가 배달되었는가? → 100만 대

㉕ 휠체어를 받았을 때 인도의 소녀는 무엇을 했는가? → 혼자서 밖에 나감

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.91~95

- | | | | |
|---|--------------|------|------|
| 01 thoughtful | 02 ㉔ | 03 ㉓ | 04 ㉔ |
| 05 ㉓ | 06 who[that] | 07 ㉔ | 08 ㉓ |
| 09 Singing her favorite song | 10 ㉓ | 11 ㉔ | |
| 12 ㉔, ㉓ | 13 ㉑ | 14 ㉔ | 15 ㉔ |
| 17 ㉔ | | | |
| 18 Working with other like-minded groups, we have distributed wheelchairs in over 90 countries for almost 20 years. | | | |
| 19 Please tell our readers a little about your future plans. | | | |
| 20 ㉓ | 21 ㉔ | 22 ㉓ | 23 ㉓ |
| 25 ㉕ | | | 24 ㉓ |

01 chance와 possibility는 '가능성'이라는 의미로 유의어 관계이므로 빈칸에는 '사려 깊은'이라는 의미의 considerate의 유의어인 thoughtful가 적절하다.

02 ㉔ '가혹하고 불편한'은 harsh(혹독한)의 영영말이다.

㉔ '같은 의견이나 생각 또는 관심사를 공유하는'은 like-minded(뜻이 같은)의 영영말이다.

03 ㉔ 너는 어떤 국제 기구에 관심이 있니?

㉔ 나는 WFTO에 관심이 있어.

㉔ WFTO? 그게 무슨 뜻이야?

㉔ 그건 세계 공정 무역 기구라는 뜻이야.

04 ㉔ '낮은'이라는 의미의 형용사 low를 '낮추다'라는 의미의 동사 lower로 고쳐야 한다.

05 세계 시민이 되는 것은 지구촌에 있는 다른 사람들을 돕기 위해 노력하는 사람이 되는 것을 의미하므로 blame(비난하다)을 help(돕다)로 고쳐야 한다.

06 빈칸에는 각각 선행사 a person, our global neighbors를 수식하는 형용사절을 이끄는 주격 관계대명사 who 또는 that이 적절하다.

07 동시동작을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 빈칸에는 watering이 적절하다.

Sally는 식물에 물을 주면서 정원을 거닐었다.

08 우리가 호텔을 예약한 것은 우리가 그곳에 머문 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 주절의 동사는 과거시제로 쓰고, 선행사 the hotel을 수식하는 관계대명사절의 동사는 「had + 과거분사」로 쓴다.

09 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재 분사로 바꿔서 만든다.

그녀는 그녀가 가장 좋아하는 노래를 부르면서 잔디를 깎았다.

10 내가 20년 동안 은행에서 일한 것은 은퇴한 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 주절의 동사를 「had + 과거분사」의 과거완료로 써야 한다. 따라서 ㉔에는 과거분사인 worked가 적절하다.

11 분사구문의 부정어는 분사 앞에 not을 쓰므로 ㉔ Not having이 적절하다.

12 Emily가 토론토에 여행을 간 것은 그녀가 석사 과정을 마무리 한 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 「had + 과거분사」의 과거완료로 써야 하지만 before나 after 같은 접속사가 쓰여 일의 선후 관계를 명백히 알 수 있는 경우 과거시제로 대신할 수 있다.

13 '그는 똑똑하기 때문에, 시험에서 높은 점수를 받을 것이다.'라는 의미가 되는 것이 적절하므로 이유를 나타내는 부사절 접속사 Because를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.

14 'Free Wheelchair Mission을 이끌면서'라는 의미의 동시동작을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 현재분사인 Leading이 적절하다.

15 (A) 주어가 감정을 느끼는 것이므로 과거분사 형태의 감정형용사 shocked가 적절하다.

(B) 그녀가 사고로 다리를 못 쓰게 된 것은 Don Schoendorfer 박사가 그녀를 보았던 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 had가 적절하다.

(C) 주어가 About 100 million people이므로 동사는 need가 적절하다.

16 ㉕ Don Schoendorfer 박사는 약 백만 명의 사람들이 휠체어가 필요하지만 그것을 살 여유가 없다는 것을 알게 되었다.

㉑ Don Schoendorfer 박사는 다른 사람들을 도움으로써 많은 돈을 얻었다. (X)

㉔ Don Schoendorfer 박사는 1979년에 모로코로 이사했다. (X)

㉓ Don Schoendorfer 박사는 모로코에서 교통사고를 목격했다. (X)

㉔ Don Schoendorfer 박사는 휠체어 사업을 운영하자는 제안을 받았다. (X)

17 ㉔의 so far는 '지금까지'라는 의미로 쓰였다.

18 동시동작을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 Worked를 Working으로 고쳐야 한다.

19 tell + 간접목적어 + 직접목적어: ~에게 ...을 말하다

20 ㉓ 20여 년간 90개가 넘는 나라에서 휠체어를 나누어 주었다고 했을 뿐 몇 명의 사람들과 함께 일했는지는 이 글에서 알 수 없다.

21 주어진 문장은 '하지만 더 중요하게는, 그것은 저렴해야 했고 쉽게 이용 가능한 부품들로 만들어져야 했어요.'라는 의미이므로 저렴하고 쉽게 이용 가능한 부품들을 활용하는 예에 대한 내용이 나오는 문장 앞인 ㉔에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.

22 It은 휠체어를 가리키므로 주절의 동사는 「be동사의 과거형 + 과거분사 + by + 행위의 주체」의 과거시제의 수동태로 쓰고, 선행사인 a simple steel frame 뒤에 목적격 관계대명사가 생략되어 뒤에 바로 「주어 + 동사」의 절이 이어지게 쓰면 It was all held together by a simple steel frame I designed myself.가 되므로 아홉 번째로 오는 것은 ㉓ steel이다.

23 (A) 동명사(messing)의 의미상의 주어는 소유격으로 나타내므로 my가 적절하다.

(B) 80달러 미만으로 휠체어가 만들어졌다는 의미가 되어야 하므로 less가 적절하다. (less than ~: ~ 미만의 / more than ~: ~ 이상의)

24 ㉓ 간단한 강철 틀을 디자인하는 데 시간이 얼마나 걸렸는지는 이 글에서 알 수 없다.

㉑ 인터뷰를 받는 사람은 어떤 유형의 휠체어를 원했는가? → 가볍고 튼튼한 휠체어

㉔ 인터뷰를 받는 사람은 바퀴로 무엇을 선택했는가? → 자전거 바퀴

㉔ 인터뷰를 받는 사람의 아내는 늘 협조적이었는가? → 처음에는 협조적이었지만 곧 차고가 어지럽혀지는 것에 싫증을 냈다.

⑤ 하나의 휠체어가 만들어져 배달되는 데 얼마의 비용이 들었는가? → 80 달러 미만

25 ⑤ Don Schoendorfer 박사가 설립한 Free Wheelchair Mission이 전 세계에 행한 일로 여러 상을 받았다는 의미가 되는 것이 적절하므로 given 을 received 등으로 바꿔야 한다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.96~100

- 01 ④ 02 in need 03 ④
04 It means an airport shuttle train station. 05 ④
06 ② 07 ④ 08 ④
09 I had just finished my homework when my friends visited me.
10 Not knowing his phone number, she couldn't call him.
11 ⑤ 12 ⑤ 13 ③ 14 ④ 15 ④
16 peak 17 ①
18 My friends thought I had gone off the deep end.
19 ③ 20 ④
21 He has received several awards for the work that Free Wheelchair Mission has done around the world.
22 ③ 23 ④ 24 ① 25 ④

- 01 ③ a great deal: 다량, 상당량, 많이
⑤ check out ~: (책 등)을 대출하다
• 나는 내가 많은 것을 요구하고 있다는 것을 알고 있다.
• 한 번에 몇 권의 책을 대출할 수 있나요?
02 in need: 어려움에 처한
03 '너는 수영 모자를 써야 해.'라는 의미가 되어야 하므로, 빈칸에는 의무를 나타내는 표현이 들어가야 한다. expect to는 '~을 기대하다'라는 의미이다.
04 It means ~는 '그것은 ~라는 뜻이야.'라는 의미로, 상대방에게 용어 등을 설명하거나 정의할 때 쓰는 표현이다.
05 세계 시민으로서, 지구촌 이웃들을 돕기 위해 무언가를 해야 한다는 준하의 말에 정말 사려 깊다고 감탄하는 표현이 알맞으므로 '이기적인'이라는 의미의 selfish 대신 '사려 깊은'이라는 의미의 thoughtful 등이 들어가는 것이 적절하다.
06 ③와 ②는 '지위·신분·자격 등을 나타내어' ~로서'라는 의미의 전치사로 쓰였다. ①③은 '~할 때'라는 의미의 접속사, ④⑤는 '~때문에'라는 의미의 접속사로 쓰였다.
① 내가 손을 흔들며 작별 인사를 할 때 어머니께서는 울고 계셨다.
② 그는 의장으로서 그 회의에 참석했다.
③ 그가 걸을 때 그의 팔이 흔들렸다.
④ 시간이 늦어지고 있었기 때문에, 나는 거기에서 멈추기로 결정했다.
⑤ 나는 전에 중국에 가 본 적이 없었기 때문에, 안내 책자를 샀다.
07 은행 문이 닫힌 것은 우리가 은행에 도착한 과거 시점보다 더 먼저 일어난 것이므로 빈칸에는 'had + 과거분사' 형태의 과거완료가 적절하다.
08 '그녀는 최선을 다했지만, 운전면허 시험에서 떨어졌다.'라는 의미가 되는 것이 알맞으므로 양보의 부사절 접속사 Though 또는 Although를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
09 내가 숙제를 하기 시작해서 친구들이 방문한 과거 시점에 완료된 것이므로 주절의 동사는 'had + 과거분사'의 과거완료로 쓰고, 부사절의 동사는 과거 시제로 쓴다. 부사 just는 과거완료와 함께 쓰일 경우 had와 과거분사 사이에 쓴다.
10 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 한다. 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어가 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재분사로 바꿔서 만든다. 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 쓴다.

- 11 그가 차를 판 것은 그가 차를 가지고 있지 않은 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 밑줄 친 부분을 had sold로 고쳐야 한다.
12 (A) 엄마가 일하러 가신 것은 내가 일어난 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 had가 적절하다.
(B) 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어가 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재분사로 바꿔서 만들므로 현재분사인 Taking이 적절하다.
(C) 내가 기타를 쳐 본 적이 없는 것은 Tom이 내게 기타를 가르친 과거 시점 이전에 일어나서 그 시점까지 이어진 경험이므로 부사절의 동사는 과거 형인 taught가 적절하다.
• 내가 일어났을 때, 엄마는 일하러 가시고 안 계셨다.
• 사진을 찍으면서, 우리는 해변을 걸었다.
• Tom이 기타 치는 법을 가르쳐주기 전에는 나는 기타를 쳐 본 적이 없었다.
13 영화가 시작한 것은 우리가 극장에 도착한 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 부사절의 동사는 과거시제로 쓰고, 주절의 동사는 「had + 과거분사」의 과거완료로 쓴다. 부사 already는 과거완료와 함께 쓰일 경우 had와 과거분사 사이에 쓴다.
14 주어진 문장은 '이 장면은 제게 자주 떠올랐고, 어느 날 휠체어를 기부하는 아이디어가 떠올랐어요.'라는 의미인데, This scene은 Don Schoendorfer 박사가 모로코를 방문했을 때 본 광경(다리를 못 쓰는 여자가 기어서 길을 건너는데 아무도 관심이 없었음)을 가리키므로 ④에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.
15 ③ look for ~: ~을 찾다
⑤ look into ~: ~을 조사하다[살펴보다]
16 '무언가의 최고 수준이나 가치'는 peak(절정, 최고조)의 영역풀이다.
17 ② 등위접속사 and로 be cheap과 병렬 연결되어 있으므로 be made로 고쳐야 한다.
③ 분사구가 앞의 명사를 후치 수식하는 형태이고, 휠체어용으로 '만들어진' 바퀴라는 의미이므로 making을 수동의 의미를 나타내는 과거분사 made로 고쳐야 한다.
④ that은 비제한적 관계절에서 쓸 수 없으므로 that을 who로 고쳐야 한다.
⑤ 「keep + 동사원형-ing」은 '계속 ~하다'라는 의미이므로 go를 going으로 고쳐야 한다.
18 주절의 동사 thought 뒤에 명사절 접속사 that이 생략된 형태로, 친구들이 생각한 것보다 내가 극단으로 치달은 것이 더 먼저 일어난 것이므로 목적격절의 동사는 「had + 과거분사」의 형태로 쓴다.
go off the deep end: 극단으로 치달다, 자제력을 잃다
19 빈칸 뒤에 내가 우리의 차고를 어지럽히는 것에 아내가 곧 싫증을 냈다는 내용이 이어지므로 빈칸에는 처음에는 지지해 줬다는 의미의 supportive가 적절하다.
20 자신이 의도한 휠체어를 만들기 위해 많은 노력을 기울여 마침내 성공하였다고 했으므로, 'I'의 성격은 strong-willed(의지가 강한)가 적절하다.
① 질투하는, 시샘하는 ② 게으른 ③ 이기적인 ⑤ 무관심한
21 주절의 동사는 「have(has) + 과거분사」 형태의 현재완료로 쓰고, the work 뒤에 목적격 관계대명사가 이끄는 형용사절을 쓰며, 관계대명사절의 동사 또한 현재완료로 쓴다.
22 ③ burst into tears: (갑자기) 울음을 터뜨리다
23 (A) 그녀가 휠체어를 받은 시점 이전에 작은 방에서 평생 살아온 것이므로 had lived가 적절하다.
(B) 이유를 나타내는 부사절을 분사구문으로 바꾼 것이므로 Finding이 적절하다.
(C) 동시동작을 나타내는 부사절을 분사구문으로 바꾼 것이므로 Working이 적절하다.
24 the time 뒤에 목적격 관계대명사가 생략된 형태로 우리말을 역직하면 It's going to take half the time it took to give out the first million.이 되므로 빈칸 (A)에 들어갈 말은 ① to이다.

give out ~: ~을 나누어 주다

25 ① → 첫 백 대의 휠체어는 손으로 제작되었다.

② → 그 소녀는 16살이었다.

③ → 20여 년간 90개가 넘는 나라에서 휠체어를 나누어 주었다.

⑤ → 2025년까지 다음 백만 대의 휠체어가 배달될 예정이다.

서술형으로 끝내기

pp.101~103

01 (1) (g)arage (2) (a)fford (3) (d)eliver

02 (1) At last (2) go off the deep end

03 stands for

04 Can we get out of the airport in thirty[30] minutes?

05 To be a global villager, we're supposed to be interested in our global neighbors who are in need.

06 Linda had never been abroad before she went to college in London.

07 (1) Being tired

(2) Not finding my key

08 John said he had wanted to finish the investigation by April.

09 It being fine yesterday, we went on a picnic.

10 ㉞, When I got to the bus stop, the bus had already left.

11 was very surprised because I had never been late before

12 (1) Drinking a bottle of water

(2) Having missed the last bus

13 (1) My wife, who was supportive at first, soon got tired of my messing up our garage.

(2) [예시답안] 그는 가볍고 튼튼하며 값이 싸고 쉽게 이용할 수 있는 부품으로 만들어진 휠체어를 디자인하고 싶었다.

14 Finding that

15 which → who[that]

01 (1) '흔히 주택 옆에 지어지며, 차를 넣어 놓을 수 있는 작은 건물'은 garage (차고)의 영영풀이다.

(2) '무언가를 살 수 있는 충분한 돈이나 무언가를 할 수 있는 충분한 시간을 가지고 있다'는 afford(~할 여유가 있다, ~할 형편이 되다)의 영영풀이다.

(3) '물건이나 편지 또는 소포를 사람들의 집이나 직장으로 가져가다'는 deliver(배달하다)의 영영풀이다.

02 (1) at last: 마침내, 드디어

(2) go off the deep end: 극단으로 치닫다, 자제력을 잃다

03 정의하는 표현으로 It means ~.(그것은 ~라는 뜻이야.), ~ stand(s) for ... (~은 ...라는 뜻이야.)를 쓸 수 있다.

04 get out of ~: ~에서 떠나다[나가다]

in + 시간: ~ 만에, ~ 동안

05 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 문장을 시작하여 쓴다. 「~ be supposed to + 동사원형 ...」은 '~는 ...해야 해., ~는 ...하기로 되어 있어.'라는 의미로, 도덕적 의무나 당연히 해야 할 일을 나타낼 때 쓰는 표현이다.

06 그녀가 런던에 있는 대학에 들어간 과거 시점 이전에 외국에 나간 적이 없다는 경험을 나타내는 과거완료로 써야 하므로 has를 had로 고쳐야 한다.

07 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재 분사로 바꿔서 만든다. 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 쓴다.

08 그가 그 조사를 끝내기를 원한 것은 John이 말한 과거 시점보다 먼저 일어난 일이므로 주절의 동사는 과거시제로 쓰고, 생략된 명사절 접속사 that이 이끄는 목적어절의 동사는 「had + 과거분사」로 쓴다.

09 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어와 다른 경우 부사절의 주어를 생략하지 않는다. 그리고 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재분사로 바꿔서 만든다.

10 ㉞ 버스가 떠난 것은 내가 버스 정류장에 도착한 과거 시점보다 먼저 일어난 일이므로 주절의 동사를 「had + 과거분사」로 써야 한다. 따라서 has를 had로 고쳐야 한다.

11 상사가 놀란 과거 시점 이전에 내가 한 번도 지각한 적이 없었다는 경험을 나타내므로 주절의 동사는 과거시제로 쓰고, 부사절의 동사는 「had + 과거분사」의 과거완료로 쓴다.

12 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재 분사로 바꿔서 만든다. 이때 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞선 경우 부사절의 동사를 「having + 과거분사」로 바꿔 쓴다.

(1) 한 병의 물을 마셨지만, 나는 여전히 목이 마랐다.

(2) 마지막 버스를 놓쳤기 때문에, 그들은 집까지 걸어 가야 했다.

13 (1) 동명사(messing)의 의미상의 주어는 소유격으로 나타내므로 I를 my로 고쳐야 한다.

(2) 질문: 인터뷰를 받는 사람은 어떤 종류의 휠체어를 디자인하고 싶어 했는가?

14 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재 분사로 바꿔서 만든다. 따라서 빈칸에는 Finding that을 써야 한다.

15 선행사가 사람이므로 which를 who[that]로 고치는 것이 적절하다.

창의 서술형

p.104

01 (1) accessible (2) achi(e)ve

02 ㉞ [예시답안] It means Korea International Volunteer Organization.

㉞ [예시답안] They do volunteer work around the world.

03 Seeing a coin on the floor, the boy picked it up.

01 가로 (1): '접근, 입장, 또는 사용이 가능한'은 accessible(이용[입장 / 접근] 가능한)의 영영풀이다.

세로 (2): '보통 열심히 노력해서 유익한 활동에서 성공하다'는 achieve(해내다, 성취하다)의 영영풀이다.

02 표에서 KVO에 대한 내용을 찾아 답한다. It means ~.는 '그것은 ~라는 뜻이야.'라는 의미로, 상대방에게 용어 등을 설명하거나 정의할 때 쓰는 표현이다.

03 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재 분사로 바꿔 만든다.

바닥에 있는 동전을 보고, 그 소년은 그것을 주었다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.105~106

01 Leading Free Wheelchair Mission, Dr. Don Schoendorfer has given away wheelchairs to those in need around the world.

02 We met him last month, and he told us about his life.

03 Q: At the peak of your career, you started to look for ways to help others. Why did you decide to focus on wheelchairs?

04 When I visited Morocco in 1979, I was shocked to see a woman who was crawling across a road.

05 She had lost the use of her legs in an accident. Nobody was paying any attention to her.

- A** 01 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)
 02 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)
 03 (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉠)
 04 ㉡ → (㉢) → (㉠) → (㉣) → (㉤) → (㉥)
- B** 01 worth watching, special, sing, wonder what
 02 enjoying, yummy, try, I wonder, don't
 03 longer than, wonder how, Half
 04 take pictures, from, to, isn't clear, waving, from, to, means, was saying
 05 seat taken, *turning*, clear to me, turning, side
 06 bowled, miss, I'm wondering, throw, straight, don't, don't, try, know, means, means, hit, center
 07 Have, wondered, to wear, fair, be answered, contact
 08 play, heard, performed, looking, to, wonder who

- 01 ㉡ 02 ㉢
 03 So he is telling you not to take pictures here. 04 ㉠
 05 ㉣

- 01 '나는 그것(아이스크림)을 어디서 살 수 있는지 궁금해.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 궁금증을 나타내는 표현이 들어가야 한다. ㉡ I prefer는 선호를 나타내는 표현으로 빈칸에 적절하지 않다.
- 02 빈칸이 있는 문장은 '나는 그가 무엇을 의미하는지 잘 모르겠어.'라는 의미가 되어야 하므로 '나는 ~을 잘 모르겠어.'라는 의미로 무언가를 잘 이해하지 못했을 때 쓰는 표현인 It isn't clear to me ~의 clear가 적절하다.
- 03 '~하고 있다, ~하는 중이다'라는 의미의 현재진행형은 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」로 쓰고, '~에게 ...하라고 말하다'라는 의미는 「tell + 목적어 + to부정사」로 쓴다. to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 쓴다.
- 04 ㉠ 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰므로 what I should do로 고쳐야 한다.
- 05 ㉣ Hit the pocket의 의미를 모르는 사람은 세호이고, 유진이는 세호에게 그 의미를 설명하고 있다.

- 01 where to buy 02 ㉤

- A** 01 to leave 02 harder 03 what
 04 more 05 save
- B** 01 healthier 02 to buy 03 colder
 04 to put 05 harder
- C** 01 how, fix it 02 where to park
 03 when to tell her the truth 04 what to say to the teacher
 05 who to ask for help
- D** 01 writing → to write 02 fat → fatter
 03 invited → invite 04 weak → weaker
 05 giving → give

- E** 01 The more, the more confident

02 The more, the less

03 The more popular, the more jealous

04 The quieter, the better

05 The more, the healthier

- F** 01 I have to decide where to go on vacation.

02 The more we have, the more we want to have.

03 Can you teach me how to make pizza?

04 The longer we waited, the more impatient we became.

05 Have you decided what to wear for the party?

- 01 ㉣ 02 ㉡ 03 ㉣ 04 ㉣ 05 ㉢, ㉤
 06 higher, farther[further] 07 how to use
 08 ㉣ 09 ㉤ 10 ㉣ 11 ㉢
 12 lonely → lonelier 13 using → use 14 ㉣
 15 how they should cook
 16 The more you try it, the easier it gets.
 17 I'm not sure what to do after graduation. 18 ㉤
 19 ㉡, ㉤ 20 ㉤

서술형

01 The more he drank, the more violent he became.

02 The teacher told us when to gather at the gym.

03 ㉣, The bigger a car is, the more expensive it is.

04 (1) I had to ask the teacher what to do next.

(2) She taught me how to use the coffee machine.

05 (1) The more I thought about the problem, the more depressed I became.

(2) The more you complain, the worse the situation will be.

06 I'm not sure who(m) to trust.

01 '어디서[어디로] ~할지'는 「where + to부정사」로 쓰므로 to go가 적절하다. Michael은 어디로 가야 할지 몰랐다.

02 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」은 '~할수록, 더 ...하다'라는 의미이고, 형용사 happy의 비교급은 happier이다. 내가 더 많은 자유 시간을 가질수록, 더 행복해진다.

03 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 바뀔 수 있다.

무엇을 골라야 할지 내게 말해 줘.

04 '~할수록, 더 ...하다'라는 의미의 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」을 이용하여 우리말을 영작하면 The harder you study, the better grade you'll get.이므로 ㉣에 들어갈 말은 better이다.

05 '어디서[어디로] ~할지'는 「where + to부정사」나 「where + 주어 + should + 동사원형」으로 쓸 수 있다.

그는 어디에서 머무르지 결정하지 않았다.

06 '~할수록, 더 ...하다'라는 의미는 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」으로 쓰고, 부사 high와 far의 비교급은 각각 higher와 farther[further]이다.

07 '어떻게 ~할지'는 「how + to부정사」로 쓰므로 how to use가 적절하다.

08 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」은 '~할수록, 더 ...하다'라는 의미인데, ㉣의 형용사 comfortable의 비교급은 앞에 more를 붙여 만드므로 more comfortable로 고쳐야 한다.

- 09 '어디서[어디로] ~할지'는 「where + to부정사」로 쓴다.
- 10 '~할수록, 더 ...하다'라는 의미는 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」으로 쓰고, 부사 much의 비교급은 more, 형용사 thirsty의 비교급은 thirstier이다.
- 11 ③ 「why + to부정사」는 쓰지 않는다.
 ① 나는 어떻게 케이크를 만드는지 배웠다.
 ② 그녀는 언제 이사 나갈지 확신하지 못했다.
 ④ 나는 그녀에게 무엇을 말할지 모르겠다.
 ⑤ 나는 그에게 주말에 어디에서 머물지 물었다.
- 12 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」은 '~할수록, 더 ...하다'라는 의미이므로, lonely를 비교급인 lonelier로 고쳐야 한다.
- 13 '어떻게 ~할지'라는 의미는 「how + to부정사」로 쓰므로 using을 use로 고쳐야 한다.
- 14 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」은 '~할수록, 더 ...하다'라는 의미이므로 빈칸에는 각각 much의 비교급인 more와 popular의 비교급인 more popular가 적절하므로 빈칸에 공동으로 들어갈 말은 more이다.
 • 네가 더 열심히 일할수록, 더 많은 행운이 따른다.
 • 그 여배우는 나이가 들수록, 인기가 더 많아졌다.
- 15 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 16 '~할수록 더 ...하다'라는 의미는 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」으로 쓴다.
- 17 '무엇을 ~할지'는 「what + to부정사」로 쓴다.
- 18 (A)(C) 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」은 '~할수록, 더 ...하다'라는 의미이고, 형용사 hot과 good의 비교급은 각각 hotter, better이다.
 (B) '누구를[누구에게] ~할지'는 「who(m) + to부정사」로 쓴다.
 • 더울수록, 우리는 땀을 더 흘린다.
 • 나는 비상시에 누구에게 전화를 해야 할지 모른다.
 • 네가 게임의 규칙을 더 잘 알수록, 그것을 더 잘 즐길 수 있다.
- 19 '너는 그 역에 어떻게 가야 하는지 아니?'라는 의미가 되는 것이 알맞으므로 빈칸에는 '어떻게 ~할지'라는 의미의 「how + to부정사」가 적절하다. 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 20 ④ 「how + to부정사」는 '어떻게 ~할지, ~하는 방법'이라는 의미이므로 fixing을 fix로 고쳐야 한다.
 ⑥ 「the + 비교급 + 주어 + 동사, the + 비교급 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로, 콤마(,) 뒤의 절을 the harder the wind blew로 고쳐야 한다.
 ⑦ '나는 그의 생일 선물로 무엇을 사야 할지 결정하지 못했다.'라는 의미가 되어야 한다. what to buy는 what I should buy로 바꿔 쓸 수 있으므로 what should I buy를 what I should buy로 고쳐야 한다.
 ⑧ 그들은 언제 회의를 시작할지에 대해 이야기를 하고 있다.
 ⑨ 네가 더 일찍 일어날수록, 더 긴 하루를 보낼 수 있다.
 ⑩ 네가 더 많이 운동할수록, 더 많은 체중을 감량한다.

서술형

- 01 '~할수록, 더 ...하다'라는 의미는 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」으로 쓴다.
- 02 '언제 ~할지'는 「when + to부정사」로 쓴다.
- 03 ④ 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」은 '~할수록, 더 ...하다'라는 의미이므로, big의 비교급은 bigger이다.
 ③ 나이 들수록, 더 현명해진다.
 ⑥ 나는 달릴수록, 더 많은 에너지를 얻는다.
 ⑦ 나는 내 자전거를 어디에 댄지 할지 궁금하다.
 ⑧ 더 많이 알게 될수록, 내가 얼마나 아는 것이 적은지를 더 깨닫는다.
- 04 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」은 「의문사 + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
 (1) 나는 그 선생님에게 다음에 무엇을 해야 하는지 여쭙 봐야 했다.
 (2) 그녀는 내게 그 커피 머신을 어떻게 사용하는지 가르쳐 주었다.

- 05 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」은 접속사 as(~할수록, ~함에 따라)를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 '누구를[누구에게] ~할지'는 「who(m) + to부정사」로 쓴다.

교과서 본문 다지기

pp.130~132

- A**
- 01 the sweet spot 02 feels
 03 ~으로 이어지다 04 어떻게 ~하는지, ~하는 방법
 05 스스로, 혼자 힘으로 06 A와 B 사이에
 07 ~하기 위해서, ~하도록 08 상쇄되다
 09 lost 10 ~할수록, 더 ...하다
 11 결과적으로 12 (한)가운데, 중앙
 13 매우, 아주 14 trying
 15 ~할 수 있다 16 조만간
 17 seeing 18 A뿐만 아니라 B도
 19 가주어 20 만능의, 다재다능한
- B**
- 01 heard, sweet spot
 02 term, widely, athletes
 03 hitting, feels, leads to
 04 may, wondering how
 05 Follow, which, to
 06 need, bat, hammer
 07 test, it's, to
 08 loosely, so that, hanging
 09 have, tap, starting, moving
 10 should, vibrations, struck
 11 sweet, hit, feel
 12 notice, slightly, spot
 13 hit, vibrations, hit
 14 bat, vibrates, response
 15 vibrations travel, waves
 16 At, cancel out, little
 17 exactly, spot, shaking
 18 The less, the more, As, flies farther
 19 middle, bat, vibrations
 20 feel, hit, spots, pretty interesting
 21 hit, any vibrations, felt like, home
 22 last, hit, over-the-fence, finally found, spot
 23 baseball, bat, try to, swing
 24 trying, strike, whenever
 25 Sooner, hitting, seeing
 26 next step, only, also, racket, club
 27 Wouldn't, to find, all-around

교과서 속 기타 지문

p.133

- 01 T 02 F

영역별 실력 강화하기

pp.134~140

- 01 ① 02 ④ 03 ④ 04 cut down on
 05 ② 06 ⑤ 07 ④ 08 ① 09 ③

- 10 ③ 11 ④ 12 ④ 13 ② 14 ②
 15 ④ 16 ⑤ 17 ⑤ 18 ③ 19 ③, ⑤
 20 great → greater 21 ①
 22 She asked me when to pay for the bill. 23 ③
 24 ④ 25 ④
 26 Baseball players know that hitting the ball exactly on the
 sweet spot feels the best and leads to a more powerful hit.
 27 you should find 28 ② 29 ⑤ 30 ⑤
 31 ③ 32 so that 33 ④
 34 The less energy the bat loses, the more energy the ball gets.
 35 ⑤ 36 ⑤ 37 ③ 38 (A) hitting (C) to find
 39 You can find sweet spots not only on a bat but also on a tennis
 racket and a golf club.
 40 vibration

- 01 <보기>와 ①은 각각 '정확하게', '이동하다'라는 의미의 유의어 관계이다.
 ② 느슨하게, 헐겁게 : 단단히, 꽉 (반의어)
 ③ 공정한 : 불공평한 (반의어)
 ④ 최종의 : 마침내, 드디어 (형용사 : 부사)
 ⑤ 진동하다 : 진동 (동사 : 명사)
- 02 cancel out: 상쇄되다
- 03 ㉠ '곡선의 형태로 상하로 이동하는 소리, 빛 또는 그 밖의 에너지'는 wave (파동)의 영영풀이다.
 ㉢ '무언가나 누군가를 보거나 자각하게 되다'는 notice(알아차리다, 알다)의 영영풀이다.
- 04 cut down on ~: ~을 줄이다 (= reduce)
 우리는 불필요한 지출을 줄여야 한다.
- 05 term: ㉢ 용어; 학기
 • '정신 질환'이라는 용어는 정의하기 어렵다.
 • 우리는 학기마다 새로운 시간표를 갖는다.
- 06 '어떤 사람이 많은 다양한 유형의 기술과 능력을 갖고 있는 것을 말할 때 사 용되는'은 all-around(만능의, 다재다능한)에 대한 영영풀이다.
 ① 이것은 멋진 연극이다.
 ② 그 연못은 숲의 가운데에 있다.
 ③ 그는 16세의 나이에 프로 운동선수가 되었다.
 ④ John은 아팠지만 학교에 갔다.
 ⑤ 그는 가수 겸 영화배우인 만능 엔터테이너이다.
- 07 ㉢ 이것 좀 봐! 이 쇼는 볼 가치가 있어.
 ㉠ 그것이 뭐가 특별하니?
 ㉡ N-Boys가 노래를 할 거야.
 ㉣ 알겠어. 나는 그들이 무슨 노래를 할지 궁금해.
- 08 빈칸이 있는 문장은 '우리가 타려면 얼마나 기다려야 하는지 궁금해.'가 되어야 하므로, 빈칸에는 '나는 ~이 궁금해.'라는 의미를 나타내는 표현 I wonder ~.가 적절하다.
- 09 ㉠와 ㉢의 miss는 '(노렸던 것을) 놓치다, 빗맞히다'의 의미로 쓰였다.
 ①②는 '그리워하다', ④는 '거르다', ⑤는 '피하다'라는 의미로 쓰였다.
 ① 나는 여전히 내 옛날 차가 그리프다.
 ② 우리는 네가 아주 많이 그리울 것이다.
 ③ 양궁에서 나는 항상 표적을 놓친다.
 ④ 너는 낮기 위해서 식사는 거르면 안 된다.
 ⑤ 네가 지금 떠난다면 너는 교통 체증을 피할 것이다.
- 10 I'm wondering ~.은 '나는 ~이 궁금해.'라는 의미로, 상대방에게 궁금증을 나타내는 표현이다.

- 11 주어진 문장은 '나는 그게 무슨 의미인지 모르겠어.'라는 의미이므로 that(hit the pocket)의 의미를 설명하고 있는 문장 앞인 ④에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.
- 12 ④ 유진이가 얼마나 자주 중앙에 있는 볼링 핀의 약간 우측이나 좌측으로 치 는지(hit the pocket)는 이 대화에서 알 수 없다.
 ① 유진이는 두 번 이상 스트라이크를 쳤는가? → 그렇다.
 ② 세호는 스트라이크 치는 법을 알고 있는가? → 그렇지 않다.
 ③ 세호는 보통 공을 중앙에 직선으로 던지는가? → 그렇다.
 ⑤ 'hit the pocket'은 무엇을 의미하는가? → 중앙에 있는 볼링 핀의 약간 우측이나 좌측으로 치는 것
- 13 ② 뒤에 진주어인 to부정사구가 있으므로 that을 가주어 it으로 고쳐야 한다.
- 14 'the + 비교급 ~, the + 비교급 ...'은 '~할수록, 더 ...하다'라는 의미이고, 형용사 happy의 비교급은 happier이다.
- 15 '의문사 + to부정사'는 '의문사 + 주어 + should + 동사원형'으로 바뀌 쓸 수 있다.
- 16 'the + 비교급 ~, the + 비교급 ...'은 접속사 as(~할수록, ~함에 따라)를 이 용하여 바뀌 쓸 수 있다.
- 17 '어디서[어디로] ~할지'는 'where + to부정사'로 쓰므로 find를 to find로 고쳐야 한다.
- 18 '~할수록, 더 ...하다'라는 의미는 'the + 비교급 ~, the + 비교급 ...'으로 쓰며, 형용사 bad와 angry의 비교급은 각각 worse와 angrier이다.
 • 날씨가 나빠질수록, 나는 더 우울해진다.
 • 네가 나에 대해서 말할수록, 나는 더 화가 난다.
- 19 '어디에서 내려야 할지 알려 줘.'라는 의미가 자연스러우므로, '어디에서 ~할 지'에 해당하는 'where + to부정사'와 'where + 주어 + should + 동사원 형'이 적절하다.
- 20 '~할수록, 더 ...하다'라는 의미는 'the + 비교급 ~, the + 비교급 ...'으로 쓰므로 great를 비교급인 greater로 고쳐야 한다.
- 21 '어떻게 ~할지, ~하는 방법'이라는 의미의 'how + to부정사'가 동사 know 의 목적어가 되도록 배열하면 Sam wants to know how to play the game.이 되므로 여섯 번째로 오는 것은 to이다.
- 22 '언제 ~할지'라는 의미의 'when + to부정사'가 동사 asked의 직접목적어 가 되도록 배열한다.
- 23 ③ '~할수록, 더 ...하다'라는 의미는 'the + 비교급 + 주어 + 동사, the + 비 교급 + 주어 + 동사'로 쓰고, 비교급의 수식을 받는 형용사는 비교급 바 로 뒤에 쓰므로 the more careful we become으로 고쳐야 한다.
 ① 표를 일찍 살수록, 너는 더 편안한 좌석을 얻을 수 있다.
 ② 이 소파를 어디에 뒀야 할지 아니?
 ④ 우리는 Mathew를 위해 무엇을 사야 할지 결정하지 않았다.
 ⑤ 많은 사람을 만날수록, 너는 더 많은 것들을 배울 수 있다.
- 24 '언제 ~할지'는 'when + to부정사'로 쓴다.
- 25 ④ 라켓이 진동을 줄일 수 있도록 제작되었기 때문에 공을 쉽게 통제할 수 있 다는 의미가 되어야 하므로 hardly(거의 ~아니다)를 easily(쉽게) 등으로 바꾸는 것이 적절하다.
- 26 동사 know의 목적어로 쓰인 that절의 주어는 hitting the ball exactly on the sweet spot인 동명사구이므로 동사는 단수로 쓴다. feels와 lead가 등 위접속사 and에 의해 병렬연결되어 있으므로 lead를 leads로 고쳐야 한다.
- 27 '의문사 + to부정사'는 '의문사 + 주어 + should + 동사원형'으로 바뀌 쓸 수 있다.
- 28 선행사 the steps를 부가적으로 설명하는 비제한적 관계대명사 which가 적절하다.
- 29 대명사 it은 앞 문장의 the sweet spot(최적 타점)을 가리킨다.
- 30 ⑤ 시간을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 will be hit을 현재시제의 수동태인 is hit으로 고치는 것이 적절하다.
- 31 빈칸 ㉢ 뒤에 최적 타점을 찾는 방법을 단계별로 설명하는 내용이 이어지므로

로 빈칸에는 ③ '여러분은 어떻게 그것(최적 타점)을 찾을 수 있나요?'가 적절하다.

- ① 그것은 무엇인가? ② 누가 그것을 처음 발견했는가?
④ 그것은 왜 중요한가? ⑤ 당신은 무엇을 찾고 싶은가?

32 so that + 주어 + 동사: ~하기 위해서, ~하도록

33 (A) '방망이가 때려질 때마다'라는 의미가 되어야 하므로 수동태인 is struck이 적절하다.

(B) '방망이의 에너지는 진동에 거의 손실되지 않는다'라는 의미가 되어야 하므로 '거의 없는'이라는 의미의 little이 적절하다.

(C) as a result는 '결과적으로'라는 의미이므로 As가 적절하다.

34 the + 비교급 ~, the + 비교급 ...: ~할수록, 더 ...하다

35 야구 방망이가 에너지를 덜 잃을수록, 공은 더 많은 에너지를 얻게 된다고 하였고, 결과적으로 공은 더 멀리 날아가게 된다고 했으므로 ⑤는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

36 최적 타점을 칠 수 있을 때까지 계속 노력하면 조만간 야구공을 더 멀리 보내는 것을 즐기게 될 것이라는 의미가 되는 것이 흐름상 알맞으므로 closer(더 가깝게)를 farther(더 멀리) 등으로 고치는 것이 적절하다.

37 ③ 이 글에서 swing은 '휘두르다'라는 의미의 동사로 쓰였다.

38 (A) enjoy는 목적어로 동명사를 쓴다.

(C) 앞에 나온 it은 가주어이므로 진주어인 to부정사가 되도록 고쳐야 한다.

39 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도

40 '계속적인 빠른, 약간 흔들리는 움직임'은 vibration(진동)의 영어표이다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.141~145

01 ② 02 is, worth reading 03 ②

04 I wonder who is going to play Romeo. 05 ⑤

06 ① 07 ② 08 ②, ⑤ 09 ② 10 ④

11 ⑤ 12 ⑤

13 Why don't you ask him when to deliver the bag?

14 ② 15 ④ 16 ① 17 ⑤

18 I felt like I was going to hit a home run.

19 Sooner or later 20 farther 21 ②

22 First, you hold the bat loosely between your thumb and pointer finger so[*in order*] that it is hanging down toward the ground.

23 ③ 24 ④ 25 ④

01 hit: ㉠ 타격 ㉡ 때리다, 치다

- 그는 승리를 결정짓는 타격을 쳤다.
- Anne이 공을 너무 세게 쳐서 그것이 코트 밖으로 나갔다.

02 be worth + 동사원형-ing: ~할 가치가 있다

03 ③와 ②는 '연극'이라는 의미의 명사로 쓰였고, ①④는 '놀다', ③은 '연주하다', ⑤는 '연기하다(배역을 맡다)'라는 의미의 동사로 쓰였다.

- ① 나는 어렸을 때 여기서 놀곤 했다.
- ② 그들은 그 연극을 노래로 끝냈다.
- ③ 그는 열 살 때 피아노 연주하는 것을 배웠다.
- ④ 내 딸은 이웃 아이들과 놀 것이다.
- ⑤ 그의 다음 영화에서 그 배우는 Bob Dylan을 연기할 것이다.

04 I wonder ~는 '나는 ~이 궁금해.'라는 의미로, 상대방에게 궁금증을 나타내는 표현이다. 동사 wonder의 목적어로 의문사가 주어 역할을 하는 간접의 문문을 쓴다.

05 ③은 '그래서 나는 내가 스트라이크를 치기 위해서 무엇을 해야 하는지 궁금해.'라는 의미가 되어야 하며, ⑥은 '나는 그게 무슨 의미인지 모르겠어.'라

는 흐름이 자연스러우므로 ③과 ⑥에 공통으로 들어갈 적절한 말은 의문사 what이다.

06 항상 몇 개의 볼링 핀을 놓쳐서 스트라이크 치는 방법을 궁금해하는 세호에게 유진이가 스트라이크 치는 방법을 설명하고 있으므로 대화의 주제는 ① 스트라이크 치는 방법이 가장 적절하다.

- ② 볼링의 좋은 점
- ③ 볼링을 즐기기 위한 조언
- ④ 공을 곧게 던지는 방법
- ⑤ 우리가 스트라이크를 쳐야 하는 이유

07 소녀가 남자에게 '당신의 말씀을 모르겠어요'라고 말하는 흐름이므로 true를 clear로 고쳐야 한다.

08 'Jay는 그 문제에 대해 누구와 대화를 나누어야 할지 궁금해한다.'라는 의미가 되는 것이 알맞으므로, 빈칸에는 '누구를[누구에게] ~할지'라는 의미의 'who(m) + to부정사' 또는 'who(m) + 주어 + should + 동사원형'이 적절하다.

09 '~할수록, 더 ...하다'라는 의미는 'the + 비교급 ~, the + 비교급 ...'으로 쓰고, 이때 비교급의 수식을 받는 명사는 비교급 바로 뒤에 쓰므로 빈칸에는 the more flowers가 적절하다.

10 '의문사 + to부정사'는 '의문사 + 주어 + should + 동사원형'으로 바꿔 쓸 수 있다.

11 ③ '~할수록, 더 ...하다'라는 의미는 'the + 비교급 ~, the + 비교급 ...'으로 쓰므로, 빈칸에는 형용사 good의 비교급인 better가 적절하다.

⑥ '그 도시에서 어디를 처음 방문해야 하는지'라는 의미가 자연스러우므로 '어디서[어디로] ~할지'라는 뜻을 나타내는 'where + to부정사'로 쓴다.

12 the + 비교급 ~, the + 비교급 ...: ~할수록, 더 ...하다

13 '~하는 게 어때?'라는 의미의 제안하는 표현은 'Why don't you + 동사원형 ~?'으로 쓰고, '언제 ~할지'라는 의미는 'when + to부정사'로 쓴다.

14 주어진 문장은 '그 용어는 운동선수들 사이에서 널리 사용되며, 그것은 야구, 테니스, 그리고 골프와 같은 스포츠에서 온 것이다.'라는 의미인데, 여기서 The term은 the sweet spot을 가리키므로 the sweet spot에 대해 들어본 적이 있나는 문장 바로 뒤인 ②에 오는 것이 흐름상 적절하다.

15 ③ 빈칸은 동사 know의 목적어 역할을 하는 that절의 주어가 되어야 하므로 동명사가 적절하다.

⑥ '어떻게 찾는지'라는 의미가 자연스러우므로 'how + to 부정사' 형태가 되도록 to find가 적절하다.

16 선행사를 부가적으로 설명하는 비제한적 관계대명사, '어떻게 ~하는지'라는 의미의 'how + to 부정사', '스스로, 혼자 힘으로'라는 의미의 for oneself를 이용하여 우리말을 영작하면 Follow the steps below, which show you how to test it for yourself.가 되므로 빈칸 (A)에 들어갈 말은 ① to이다.

17 ③과 ⑤는 동사를 강조하기 위해 쓰인 조동사이다. ①②는 일반동사의 의문문과 부정문에 쓰인 조동사, ③④는 '하다'라는 의미의 일반동사로 쓰였다.

- ① 좋은 시간을 보냈니?
- ② 그는 파티에서 아는 사람이 아무도 없었다.
- ③ 나는 그녀가 한 것에 대해 그녀를 절대 용서하지 않을 것이다.
- ④ 그는 그가 한 모든 것에서 성공했다.
- ⑤ 나는 그녀가 거짓말쟁이라고 정말로 말했는데, 내가 틀렸다.

18 feel like + 명사절: ~처럼 느끼다, ~한 느낌이 있다

19 sooner or later: 조만간

20 '공간이나 시간에서 더 먼 거리로[에]'는 farther((공간·시간상으로) 더 멀리)의 영어표이다.

21 ② Andrew는 망치가 최적 타점을 쳤을 때 어떤 진동도 느끼지 않았다고 했으므로 망치로 최적 타점을 찾았음을 알 수 있다.

22 that 뒤에는 완전한 절이 이어지고 있으며, 방망이가 지면을 향해 매달리도록 방망이를 느슨하게 잡으라는 의미가 되어야 하므로 that을 '~하기 위해서, ~하도록'이라는 의미로 목적을 나타내는 부사절 접속사 so[*in order*]

that으로 고쳐야 한다.

- 23 (A) 사역동사로 시작하는 명령문으로, 사역동사 have는 목적격 보어로 동사 원형을 쓰므로 tap이 적절하다.
 (B) '뚝뚝한 방향이 끝부터 시작해서 손잡이 쪽으로 움직이면서'라는 의미의 동시동작을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 starting이 적절하다.
 (C) 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」은 '~할수록, 더 ...하다'라는 의미이므로 비교급인 more가 적절하다.
- 24 ④ 빈칸 ⑥과 ⑦이 있는 문장은 각각 '여러분은 방향이가 맞을 때마다 여러분의 손가락에서 진동을 느낄 것이다.'와 '방향이 때려질 때마다 그것은 반응하여 진동한다.'라는 의미가 되는 것이 알맞으므로 빈칸에는 '~할 때마다'라는 의미의 whenever가 적절하다.
- 25 ④ 공을 치고 아무런 진동도 느껴지지 않을 때, 그것은 야구 방향이의 최적 타점을 쳤다는 것을 의미한다고 했다.
 ① 혼자 실험을 하는 것이 더 쉽고 재미있다. (X)
 ② 실험의 첫 번째 단계는 엄지와 검지 사이로 방향이를 꼭 잡는 것이다. (X)
 ③ 당신 또는 당신의 친구는 실험을 위해 방향이를 세계 두드려야 한다. (X)
 ⑤ 네가 최적 타점을 맞으면 아무 소리도 들리지 않을 것이다. (X)

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.146~150

- 01 ③ 02 by himself 03 ③
 04 Is this seat taken? 05 ② 06 ④ 07 ④
 08 ④ 09 where to park 10 ④ 11 ③
 12 ② 13 She didn't know how to solve the problem.
 14 ①, ③ 15 ⑤
 16 Follow the steps below, which show you how to test it for yourself.
 17 ① 18 ② 19 ⑤ 20 As a result
 21 ④ 22 ④ 23 as well as 24 hammer
 25 ①

- 01 '특히 특정한 종류의 언어나 학문 분야에서 어떤 것을 묘사하거나 개념을 설명하기 위해 사용되는 단어나 문구'는 term(용어)의 영영풀이다.
- 02 by oneself: 혼자, 다른 사람 없이
- 03 ③ 앞에서 스키 타는 사람들이 몸을 구부리는 이유와 수영할 때 수영 모자를 쓰는 것이 더 좋은지에 대한 이유를 물었고, 뒤에서 스포츠 과학에 대한 흥미로운 질문들이 답변될 것이라고 했으므로 '~하는 게 어때?'라는 의미의 제안하는 표현인 'why don't you + 동사원형 ~?'의 형태가 되어야 한다.
- 04 take는 '〈좌석 등을〉 잡다, 차지하다'라는 의미이므로 수동태인 「be동사 + 과거분사 (+ by + 행위자)」의 형태로 써야 한다. 수동태의 의문문은 「Be동사 + 주어 + 과거분사 (+ by + 행위자) ~?」로 쓴다.
- 05 여기 자리가 있냐고 묻는 소녀의 말에 남자는 고개를 좌우로 흔들었는데, 남자의 마지막 말에서 그리스에서는 고개를 좌우로 흔들어서 '네'라고 말한다고 했으므로 ⑥는 누군가가 자리를 차지해서 자리가 없다는 뜻이다.
- 06 It isn't clear to me ~.는 '나는 ~을 잘 모르겠어.'라는 의미로, 무언가를 잘 이해하지 못했을 때 쓰는 표현이다.
- 07 '무엇을 ~할지'는 「what + to부정사」로 쓴다.
 우리는 저녁에 무엇을 먹을까 얘기하고 있다.
- 08 '~할수록, 더 ...하다'라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사, the + 비교급 + 주어 + 동사」로 쓰므로 ④는 형용사 sad의 비교급인 sadder를 이용해 the sadder로 고쳐야 한다.
- 09 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」은 「의문사 + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.

- 10 '~할수록, 더 ...하다'라는 의미의 「the + 비교급 + 주어 + 동사, the + 비교급 + 주어 + 동사」를 이용하여 우리말을 영작하면 The more I experience, the better I can understand the world.가 되므로 ③에 들어갈 말은 ④ better이다.
- 11 ③은 '누구를 초대할지'라는 의미로, 「의문사 + to부정사」를 「의문사 + 주어 + should + 동사」로 바꿔 쓸 수 있으므로 who 뒤에 주어 he를 써야 한다.
 ① 그녀는 그 차를 어떻게 운전해야 할지 알았다.
 ② 그녀는 나에게 점심으로 무엇을 먹을지 물었다.
 ④ Lon은 나에게 휴가를 어디로 갈지 말하지 않았다.
 ⑤ 그들은 언제 이 나라를 떠날지 모른다.
- 12 ② 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」은 접속사 as(~할수록, ~함에 따라)를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 '어떻게 ~할지, ~하는 방법'이라는 의미의 「how + to부정사」가 동사 know의 목적어가 되도록 영작한다.
- 14 ③ 주어가 The term으로 '그 용어는 널리 사용된다'라는 의미가 되어야 하므로 수동태가 되도록 과거분사인 used로 고쳐야 한다.
 ⑤ '어떻게 찾는지'라는 의미가 되어야 하므로 「how + to 부정사」가 되도록 to find로 고쳐야 한다.
- 15 주어진 문장은 '하지만, 최적 타점에 맞았을 때 여러분은 아무것도 느끼지 않을 것입니다.'라는 의미인데, 문두에 However가 있으므로 앞의 내용과 역접의 내용이 된다는 것을 알 수 있으므로 '여러분은 방향이가 맞을 때마다 여러분의 손가락에서 진동을 느낄 것입니다.'라는 문장 뒤인 ⑤에 오는 것이 흐름상 적절하다.
- 16 that 앞에 콤마(,)가 있으므로 선행사를 부가적으로 설명하는 비제한적 관계대명사 which로 고쳐야 한다. that은 비제한적 관계대명사로 쓸 수 없다.
- 17 (B)는 앞 절의 the bat를 가리킨다.
- 18 ② 최적 타점이라는 용어는 운동선수들 사이에서 널리 사용되며, 야구, 테니스, 골프와 같은 스포츠에서 비롯된 것이라고 했다.
- 19 ⑤ 야구방망이가 에너지를 덜 잃을수록, 공은 더 많은 에너지를 얻게 되어 공이 더 멀리 날아간다는 의미가 되는 것이 알맞으므로 more를 '덜, 더 적은'이라는 의미의 less 등으로 바꾸는 것이 적절하다.
- 20 as a result: 결과적으로
- 21 ③과 ④는 '매우, 아주'라는 의미의 부사로 쓰였고, 나머지는 모두 '예쁜'이라는 의미의 형용사로 쓰였다.
 ① 그 예쁜 옷을 어디에서 샀니?
 ② 네가 쓰고 있는 그것은 예쁜 모자이다.
 ③ 그녀는 매우 매력적이고 예쁜 소녀이다.
 ④ 나는 어떻게 거기에 갈 것인지에 대해 아주 좋은 생각이 있다.
 ⑤ 그 소파는 매우 예쁜 꽃무늬의 천으로 덮여 있었다.
- 22 (A) try + to부정사: ~하려고 애쓰다, 노력하다
 (B) keep + 동사원형-ing: 계속 ~하다
 (C) 가주어 it이 있으므로 진주어인 to부정사가 적절하다.
- 23 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도 (= B as well as A)
- 24 '물건을 때리는 데 사용되며, 길고 얇고 보통 나무 손잡이의 끝에 고정된 평평한 끝을 가진 금속 조각으로 구성된 공구'는 hammer(망치)의 영영풀이다.
- 25 ① 수진이가 망치로 야구 방향이의 한가운데를 쳤을 때 어떠한 진동도 느끼지 않았다고 했으므로 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

서술형으로 끝내기

pp.151~153

- 01 (a)thlete
 02 (1) between, and (2) cut down on
 03 Have you ever wondered why skiers bend their body or why it is better to wear a swimming cap when swimming?

04 ㉔ I am looking forward to it.

㉔ I wonder who is going to play Romeo.

05 (1) It isn't clear to me what he means.

(2) means

06 The harder you try to stay calm, the more difficult it becomes.

07 I wondered who to hire as a manager.

08 The less people spend, the slower the economic growth is.

09 (1) how to run (2) how I should ride

10 The longer the speech lasts, the more bored people feel.

11 I asked him where to wash my hands.

12 ㉔, The more heat there is, the higher the balloon goes up.

13 (1) cancel out

(2) [예시답안] It means I've hit the ball on the sweet spot of the bat.

14 ㉔, Follow the steps below, which show you how to test it for yourself.

15 have a friend tap the bat gently with a hammer, starting at the fat end and moving toward the handle

01 '스포츠에 매우 능한 사람으로 조직된 행사에서 다른 사람들과 겨루는 사람'은 athlete(운동선수)의 영영풀이다.

02 (1) between A and B: A와 B 사이
(2) cut down on ~: ~을 줄이다

03 경험을 나타내는 현재완료의 의문문(Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?)으로 쓰되, 부사 ever는 과거분사 앞에 쓴다. 그리고 의문사 why가 이끄는 두 개의 간접의문문이 등위접속사 or로 병렬연결되어 동사 wondered의 목적어 역할을 하도록 배열한다. when swimming은 접속사를 생략하지 않은 분사구문이다.

04 ㉔ look forward to + (동)명사: ~을 고대하다

㉔ I wonder ~.는 '나는 ~이 궁금해.'라는 의미로, 상대방에게 궁금증을 나타내는 표현이다. wonder 뒤에 의문사 who가 주어 역할을 하는 간접의문문을 쓴다.

05 (1) It isn't clear to me ~.는 '나는 ~을 잘 모르겠어.'라는 의미로, 무언가를 잘 이해하지 못했을 때 쓰는 표현이다.
(2) 주어로 쓰인 동명사는 단수 취급하므로 means로 고쳐야 한다.

06 '~할수록, 더 ...하다'라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사, the + 비교급 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 becomes it을 it becomes로 고쳐야 한다.

07 '누구를 ~할지'라는 의미의 「who + to부정사」가 동사 wondered의 목적어가 되도록 배열한다.

08 '~할수록, 더 ...하다'라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사, the + 비교급 + 주어 + 동사」로 쓴다.

09 「how + to부정사」는 '어떻게 ~할지, ~하는 방법'이라는 의미로 「how + 주어 + should + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

10 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」은 접속사 as(~할수록, ~함에 따라)를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.

11 '어디서(어디로) ~할지'라는 의미의 「where + to부정사」가 동사 asked의 직접목적어가 되도록 영작한다.

12 '~할수록, 더 ...하다'라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사, the + 비교급 + 주어 + 동사」로 쓰므로 부사 high를 비교급인 higher로 고쳐야 한다.

㉔ 나는 심지어 어디에서 시작할지 모른다.

㉔ 많을수록, 더 좋다.

㉔ 그는 무엇을 할지 생각하고 노력 중이었다.

13 (1) cancel out: 상쇄되다

(2) 질문: 여러분이 방망이로 공을 쳤을 때 아무것도 느껴지지 않았다. 지문에 따르면, 이것은 무엇을 의미하는가?

예시답안의 해석: 그것은 내가 방망이의 최적 타점에 공을 쳤다는 뜻이다.

14 ㉔ 아래의 단계들이 어떻게 스스로 그것을 실험할지를 보여줄 것이라는 의미가 되어야 하므로 '어떻게 ~할지'라는 의미의 「how + to부정사」의 형태가 되도록 test를 to test로 고쳐야 한다.

15 '~가 ...하게 하다'라는 의미의 「사역동사 have + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」를 이용하여 쓰고, 동시동작을 나타내는 분사구문을 등위접속사 and에 의해 병렬연결한다.

창의 서술형

p.154

01 (1) vibratio(n) (2) tra(v)el

02 [예시답안] why it is better to wear a swimming cap when swimming

03 The mother is teaching her daughter how to wash her hands.

01 (1) '계속적인 빠른, 약간 흔들리는 움직임'은 vibration(진동)의 영영풀이다.
(2) '한 장소에서 다른 곳으로 움직이거나 가다'는 travel(이동하다)의 영영풀이다.

02 I wonder ~.는 '나는 ~이 궁금해.'라는 의미로, 상대방에게 궁금증을 나타내는 표현이고, wonder 뒤에는 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰는 간접의문문이 올 수 있다.

03 '어떻게 ~할지, ~하는 방법'이라는 의미의 「how + to부정사」를 is teaching의 직접목적어가 되도록 배열한다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.155~156

01 Have you heard of the sweet spot?

02 The term is widely used among athletes, and it comes from sports like baseball, tennis, and golf.

03 Baseball players know that hitting the ball exactly on the sweet spot feels the best and leads to a more powerful hit.

04 Now you may be wondering how to find the sweet spot.

05 Follow the steps below, which show you how to test it for yourself.

06 You only need a bat, a hammer, and a friend.

07 You can do the test by yourself, although it's easier and more fun to do it with a friend.

08 First, you hold the bat loosely between your thumb and pointer finger so that it is hanging down toward the ground.

09 Then, have a friend tap the bat gently with a hammer, starting at the fat end and moving toward the handle.

10 You should feel vibrations in your fingers whenever the bat is struck.

11 However, when the sweet spot is hit, you'll feel nothing.

12 You may also notice a slightly different sound when this spot is struck.

13 When you hit a ball and feel no vibrations, it means you've hit it on the sweet spot of the bat.

14 Whenever a bat is struck, it vibrates in response.

15 These vibrations travel in waves along the bat.

- 16 At one spot, the waves cancel out, and little of the bat's energy is lost to vibrations.
- 17 If I hit the ball exactly on that spot, I don't feel any shaking in my hands.
- 18 The less energy the bat loses, the more energy the ball gets. As a result, the ball flies farther.
- 19 When I hit the middle of the bat with a hammer, I didn't feel any vibrations.
- 20 However, I did feel vibrations when I hit other spots of the bat. It was pretty interesting.
- 21 When my hammer hit the sweet spot, I did not feel any vibrations. I felt like I was going to hit a home run.

- 22 In the last baseball game, I hit an over-the-fence home run! I think I've finally found the SWEET spot!
- 23 Do you have a baseball and a bat around you? Why don't you try to find the sweet spot when you swing the bat?
- 24 Keep trying until you are able to strike the spot whenever you want to.
- 25 Sooner or later you will enjoy hitting balls farther and maybe even seeing them fly far enough for home runs.
- 26 What's your next step? You can find sweet spots not only on a bat but also on a tennis racket and a golf club.
- 27 Wouldn't it be fun to find all of them and become an all-around great player?

03 What Makes Us Shop?

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- A** 01 추가하다, 더하다
03 클릭하다
05 보물
07 고급의
09 가벼운; 밝은; 빛
11 작동하다; 일하다; 일
13 만족스러워하는
15 멋진; 시원한
17 목록
19 유명인
- B** 01 incredibly
03 attack
05 match
07 fear
09 receipt
11 pair
13 slippery
15 habit
17 feature
19 goods
- C** 01 기꺼이 ~하다
03 진정하다; 식히다
05 ~을 입다[신다 / 착용하다]
07 ~을 겪다, ~에 시달리다
- 02 유행; 경향
04 (주로 셋 이상에서) ~ 사이에
06 손에 넣다, 차지하다; 잡다
08 누르다; 치다
10 포함하다
12 스타; 별
14 반쯤하다; 돌려주다
16 옷장, 벽장
18 영웅
20 쓰다듬다; 애완동물
- 02 tip
04 appreciation
06 brand-new
08 collect
10 complete
12 consumer
14 empty-handed
16 shop
18 instead
20 whenever
- 02 ~에 따라서 살다
04 ~을 살펴보다
06 볼티나게[날개 돋친 듯이] 팔리다
08 ~을 고수하다

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 get closer, be careful, pet, not, attack
02 all right, hurt, knee, slippery, sure, don't
03 Where, restroom, can't use, Why, taking off, Make, stay
04 cleaned, found, going, thinking, throwing, make, out, good
05 What, looking, receipt, Are, returning, stopped working
06 closing, Hurry, Calm down, having, sale, Are, thinking, getting, high-end, steal, Have, put, on, match, Make, you don't, what, miss out, impossible
07 pocket money, save, cut down, spending, give, try, Make sure
08 Which shop, visit, you thinking of, thinking of, refund
09 get into, Don't, mean, round, Put on, you don't miss

Step 2

- 01 G: They are so cute. Let's get closer to them.
M: OK. But be careful, and do not pet them.
G: Why not?
M: Because they may attack you.
- 02 B: Ouch!
W: Are you all right, Jinsu?
B: No, I'm not. I hurt my knee.
W: The floor is always slippery here. Make sure you don't run.
- 03 B: Excuse me. Where is the restroom?
W: It's over there. But you can't use it now.
B: Oh. Why not?
W: We're taking off soon. Make sure you stay in your seat when the seat belt sign is on.
- 04 G: I cleaned my room and found some old T-shirts.
B: What are you going to do with them? Are you thinking of throwing them away?
G: No. I will make an eco bag out of them.
B: That's a good idea!
- 05 B: What are you doing?
G: I'm looking for the receipt for my new watch.
B: Why? Are you thinking of returning it?
G: Yes. It suddenly stopped working.
- 06 Seho: Oh! It's almost closing time. Hurry up!
Semi(Seho's sister): Calm down, Seho. We've got everything.
Seho: No. I need to visit Sneaker Ground. They're having a sale there.
Semi: What? Are you thinking of getting sneakers?
Seho: Yes. I can get high-end sneakers for 70% off. It's a steal.
Semi: Well, it was just a week ago that you bought blue sneakers there. Have you even put them on?
Seho: No. They don't match any of my pants.
Semi: You see? Make sure you don't repeat the same mistake.
Seho: I see what you mean, but it's now or never. I can't miss out.
Semi: You are impossible.
- 07 B: What do you do first when you get your pocket money? I always save 30 percent of my pocket money. How do I do this? I cut down my spending on ice cream and soft drinks. Why don't you give it a try and get RICH? Make sure you don't give up in the middle.
- 08 B: Which shop are you going to visit?
G: I'm going to visit the sneaker shop.
B: Are you thinking of getting new sneakers?
G: No, I'm not. I'm thinking of getting a refund.
- 09 B: Let's get into the wave pool.
G: Wait! Don't you see that sign?
B: Do you mean the round one over there?
G: Yes. Put on a life jacket before you get in. Make sure you don't miss any safety signs.

• Step 1 •

- 01 What, shop, buy, need, habits
- 02 Look, wearing, brand-new
- 03 looks, one, too
- 04 what, celebrities do
- 05 willing to, what, heroes
- 06 celebrity brands, cool
- 07 Can, help, up
- 08 flash sale, help, grab, pair, crazy
- 09 sells, hot cakes, won't, able
- 10 suffer, Fear, Missing Out, such
- 11 make, believe, grab, products
- 12 getting quick-selling, becomes more
- 13 What, pick, Did
- 14 completes, collection, Good
- 15 Collecting, is, among, consumers
- 16 most, collections include, featuring
- 17 consumers, getting, of *more*, makes
- 18 bought, quick-selling, have, grabbed
- 19 collected, happy with what, grabbed
- 20 happy, aren't, tips, live by
- 21 list, carry, around, what
- 22 walk, empty-handed, incredibly light
- 23 shop online, Instead, sign
- 24 cooling off, if
- 25 Whenever, go through, closet
- 26 Find, treasures, appreciation

• Step 2 •

- 01 makes, buy, really need, Read on, think, shopping
- 02 are wearing, brand-new jacket
- 03 It, just like, too
- 04 like, what, favorite celebrities do
- 05 more, willing to, what, stars, want, look
- 06 celebrity brands, make them cool
- 07 help me, What's up
- 08 There's going, online flash sale, a pair, click
- 09 product sells, hot cakes, won't be able, if
- 10 suffer from, Fear, Missing Out, such as
- 11 believe, the last, grab, cool products
- 12 getting quick-selling, becomes more, winning, spending
- 13 What, pick, get it
- 14 finally, completes, collection, you
- 15 popular, is, hottest trends among, consumers
- 16 collections include character, goods featuring, stars
- 17 consumers enjoy getting, of *more*, *better* makes
- 18 celebrity brands have, goods have, grabbed
- 19 character stickers have, Are, what, bought, grabbed

- 20 that's all right, however, try to, shopper, Here are, to
- 21 Make, carry, Run into, get what
- 22 anything on, out, feel incredibly light
- 23 click, Now, hit, Add, sign out
- 24 After, come back, if, still
- 25 something, go through, closet, see what
- 26 Find old treasures, enjoy, appreciation

• Step 3 •

- 01 What makes, shop, only what, need, Read on, think about
- 02 Look at, wearing a brand-new jacket
- 03 cute, have, have, Me, too
- 04 teens like to, what, celebrities do
- 05 more than willing to, what, use, want to, heroes
- 06 think celebrity brands, make them cool, popular
- 07 Can, help, Sure, What's up
- 08 There's going to be, flash sale, Please, grab, click, crazy
- 09 product sells, hot cakes, feel, won't be able, if, fast enough
- 10 suffer from, Fear, Missing Out, sale, such as *Limited*, *Flash*
- 11 signs make, believe, chance to grab, cool products
- 12 getting quick-selling goods becomes, like winning, than spending
- 13 a pick, you get it
- 14 finally, completes my collection, for
- 15 Collecting popular, is one, hottest trends among, consumers
- 16 most popular, include character, goods featuring pop stars
- 17 Teen consumers enjoy getting, idea, *more*, *better* makes, happy
- 18 What celebrity brands have, bought, goods have, grabbed
- 19 What character stickers have, collected, Are, happy with what, collected
- 20 If, If, aren't, however, to be, Here, shopping tips, live by
- 21 Make, shopping list, carry it around, store, get
- 22 can't find, walk out empty-handed, will feel, light
- 23 When, don't, Now, Instead hit, Cart, sign out
- 24 cooling off, come back, see if, still
- 25 Whenever, new, go through, closet, see what, have
- 26 Find old treasures, enjoy, new appreciation

• Step 4 •

- 01 What makes you shop? Do you buy only what you really need?
Read on and think about your shopping habits.
- 02 Look at that! / N-girls are wearing a brand-new jacket.
- 03 It looks very cute. I have to have one just like it. / Me, too.
- 04 Many teens like to do what their favorite celebrities do.
- 05 They are more than willing to buy what the stars use. They want to look like their heroes.
- 06 They think celebrity brands will make them cool, happy, and popular.
- 07 Can you help me, Inho? / What's up?

- 08 There's going to be an online flash sale on new sneakers.
Please help me grab a pair. / I'll click like crazy.
- 09 When a product sells like hot cakes, some people often feel that they won't be able to get it if they are not fast enough.
- 10 They suffer from FOMO, Fear of Missing Out, when they see sale signs such as *Limited Edition* and *Flash Sale*.
- 11 The signs make them believe that it is the last chance to grab the cool products.
- 12 Then, getting quick-selling goods becomes more like winning a game than spending money.
- 13 What a pick! / Did you get it, Inho?
- 14 Yeah, finally. This completes my collection. / Good for you!
- 15 Collecting popular things is one of the hottest trends among young consumers.
- 16 The most popular collections include character stickers, baseball card sets, and goods featuring pop stars.
- 17 Teen consumers enjoy getting more and more of these, because the idea of *more is better* makes them happy.
- 18 What celebrity brands have you bought? What quick-selling goods have you grabbed?
- 19 What character stickers have you collected? Are you happy with what you have bought, grabbed, and collected?
- 20 If you are happy with them, that's all right. If you aren't, however, you should try to be a smarter shopper. Here are three shopping tips to live by.
- 21 Make a shopping list and carry it around. Run into a store and get what you need.
- 22 If you can't find anything on the list, walk out empty-handed. You will feel incredibly light.
- 23 When you shop online, don't click "Buy Now." Instead, hit "Add To Cart" and sign out.
- 24 After 24 hours of cooling off, come back and see if you still want it.
- 25 Whenever you want to buy something new, go through your closet and see what you have.
- 26 Find old treasures and enjoy a new appreciation for them.

Step 5

- 01 What makes you shop? Do you buy only what you really need?
Read on and think about your shopping habits.
- 02 Look at that! / Wow! N-girls are wearing a brand-new jacket.
- 03 It looks very cute. I have to have one just like it. / Me, too.
- 04 Many teens like to do what their favorite celebrities do.
- 05 They are more than willing to buy what the stars use. They want to look like their heroes.
- 06 They think celebrity brands will make them cool, happy, and popular.
- 07 Can you help me, Inho? / Sure. What's up?
- 08 There's going to be an online flash sale on new sneakers.
Please help me grab a pair. / Okay. I'll click like crazy.

- 09 When a product sells like hot cakes, some people often feel that they won't be able to get it if they are not fast enough.
- 10 They suffer from FOMO, Fear of Missing Out, when they see sale signs such as *Limited Edition* and *Flash Sale*.
- 11 The signs make them believe that it is the last chance to grab the cool products.
- 12 Then, getting quick-selling goods becomes more like winning a game than spending money.
- 13 What a pick! / Did you get it, Inho?
- 14 Yeah, finally. This completes my collection. / Good for you!
- 15 Collecting popular things is one of the hottest trends among young consumers.
- 16 The most popular collections include character stickers, baseball card sets, and goods featuring pop stars.
- 17 Teen consumers enjoy getting more and more of these, because the idea of *more is better* makes them happy.
- 18 What celebrity brands have you bought? What quick-selling goods have you grabbed?
- 19 What character stickers have you collected? Are you happy with what you have bought, grabbed, and collected?
- 20 If you are happy with them, that's all right. If you aren't, however, you should try to be a smarter shopper. Here are three shopping tips to live by.
- 21 Make a shopping list and carry it around. Run into a store and get what you need.
- 22 If you can't find anything on the list, walk out empty-handed. You will feel incredibly light.
- 23 When you shop online, don't click "Buy Now." Instead, hit "Add To Cart" and sign out.
- 24 After 24 hours of cooling off, come back and see if you still want it.
- 25 Whenever you want to buy something new, go through your closet and see what you have.
- 26 Find old treasures and enjoy a new appreciation for them.

교과서 핵심문장 Review

p.17

- A 01 Are you thinking of getting sneakers?
- 02 Many teens like to do[doing] what their favorite celebrities do.
- 03 What quick-selling goods have you grabbed?
- 04 Teen consumers enjoy getting more and more of these, because the idea of *more is better* makes them happy.
- 05 Collecting popular things is one of the hottest trends among young consumers.
- B 01 Whenever you want to buy something new, go through your closet and see what[the thing(s) that[which]] you have.
- 02 They are more than willing to buy what[the thing(s) that[which]] the stars use.

- 03 The signs make them believe that it is the last chance to grab the cool products.
- 04 Are you happy with what[the thing(s) that[which]] you have bought, grabbed, and collected?
- 05 After 24 hours of cooling off, come back and see if[whether] you still want it.

Lesson

04 We Are Global Villagers

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- A** 01 낮추다; 아래쪽의 02 조식, 지구
 03 자발적인; 자원봉사로 하다; 자원봉사자
 04 절정, 최고조; (산의) 봉우리, 정상
 05 보존, 보호 06 부품; 부분
 07 강철 08 마을 주민
 09 엉망인 상태; 엉망으로 만들다 10 임무
 11 휠체어 12 해내다, 성취하다
 13 상; 수여하다 14 설립하다
 15 흑독한 16 틈; 액자
 17 차고 18 기어가다; 기어가기
 19 캠페인(사회적·정치적) 운동을 벌이다; 캠페인
 20 값이 싼, 저렴한
- B** 01 unforgettable 02 possibility
 03 career 04 shuttle
 05 mean 06 non-profit
 07 supportive 08 represent
 09 field 10 thoughtful
 11 shocked 12 accessible
 13 biomedical 14 like-minded
 15 provide 16 distribute
 17 neighbor 18 afford
 19 deliver 20 while
- C** 01 (갑자기) 울음을 터뜨리다
 02 (갑자기) 떠오르다[생각이 나다]
 03 ~을 어지럽히다
 04 (속도·진행을) 늦추다
 05 (고민 끝에) ~으로 정하다, ~을 결정하다
 06 ~을 조사하다[살펴보다]
 07 극단으로 치닫다, 자제력을 잃다
 08 ~을 기부하다, ~을 거저 주다

교과서 태화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 at last, What, mean, It means, in
 02 get out, What, mean, means, possibility
 03 sign mean, Which, one, It means
 04 wrong, You're supposed
 05 loud, check out, supposed to be, keep quiet
 06 restroom, mess, should keep, can say
 07 have, plans, take part, does, mean, means doing, traveling, type, volunteer, far away, As, supposed to, thoughtful, kind, such as, preservation, must, experience, while helping

- 08 like to, being, mean, It means to be, we're supposed to, in need
 09 international organization, interested, What, mean, It means
 10 What's, You're supposed

• Step 2 •

- 01 W: Well, here we are at last.
 B: Mom, look at that. What does "Bienvenue" mean?
 W: It means "Welcome" in French.
 B: Wow, we're really in France!
- 02 B: Can we get out of the airport in thirty minutes?
 G: Fat chance.
 B: Fat chance? What does that mean?
 G: It means little or no possibility.
- 03 G: Daddy, what does that sign mean?
 M: Which one?
 G: That one over there.
 M: It means an airport shuttle train station.
- 04 G: Hey, Michael. Wait!
 B: What's wrong?
 G: Look at the sign! You're supposed to take off your shoes.
 B: Oh, that's right.
- 05 B: (*in a loud voice*) How can I check out a book?
 W: Please lower your voice. You're supposed to be quiet in the library.
 B: I'm sorry. I'll keep quiet.
 W: Thank you.
- 06 B1: Look at the restroom floor.
 B2: It's a mess!
 B1: We should keep the restroom clean.
 B2: You can say that again.
- 07 Nara: Junha, do you have any special plans for the summer vacation?
 Junha: Yes. I'm going to Cambodia to take part in a Volontour program.
 Nara: Volontour? What does that mean?
 Junha: It means doing volunteer work while traveling. It's a new type of vacation.
 Nara: I see, but you often do volunteer work here in Korea. Why are you going so far away?
 Junha: As global villagers, we're supposed to do something to help our global neighbors.
 Nara: How thoughtful! What kind of work will you do in Cambodia?
 Junha: I'll do things such as teaching children and campaigning for temple preservation.
 Nara: That sounds really wonderful. It must be nice to experience a new culture while helping others.

- 08 B: Hello, everyone. Today I'd like to talk about being a global villager. What does it mean to become a global villager?
 It means to be a person who tries to help others in the global village. To be a global villager, we're supposed to be interested in our global neighbors who are in need.
- 09 B: What international organization are you interested in?
 G: I'm interested in the WFTO.
 B: WFTO? What does it mean?
 G: It means World Fair Trade Organization.
- 10 G: Hey, Suho. Wait!
 B: What's wrong?
 G: You're supposed to wear a swimming cap.
 B: Oh, that's right.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

• Step 1 •

- 01 Leading, given away, in need
 02 met, told, life
 03 peak, look for, decide, focus
 04 shocked, see, who, crawling
 05 had lost, use, paying, attention
 06 scene, back, giving, mind
 07 look, into, who, harsh
 08 About, need, can't afford, expensive
 09 solve, problem
 10 design, light, importantly, cheap, accessible parts
 11 Instead, settled on
 12 seat, plastic lawn, held, steel
 13 gone off, end
 14 who, supportive, messing up, going, made
 15 built, delivered, less
 16 have, unforgettable, about
 17 built, wheelchairs, hand
 18 One, given, girl, had lived, whole
 19 got, went out, Finding, burst
 20 What, done, far
 21 Working, like-minded, distributed, over, last, one-millionth
 22 Each, represents, Someone, go, school
 23 readers, little, plans
 24 deliver, next million
 25 take half, time, slow
 26 started, give, delivered, going, deliver
 27 biomedical engineer who, achieved, deal, field
 28 founded, non-profit, give away, need
 29 received, awards, work, done

• Step 2 •

- 01 Leading, given away, those in need, world
 02 met, last, told, about, life

- 03 At, of, ways, Why, decide, focus on wheelchairs
 04 When, visited, shocked to, who, crawling
 05 had lost, use, legs, Nobody, attention to
 06 scene, back, idea, giving away, mind
 07 look seriously into, need, harsh reality
 08 About, need, wheelchair, can't afford, because, expensive
 09 How did, solve, problem
 10 design, that would, light, strong, more importantly, cheap, made from, accessible
 11 Instead, made for, settled on
 12 For, seat, chose, lawn, all held together, steel frame
 13 had gone off, deep end
 14 who, supportive, tired, messing up, garage, But, kept going, made, better
 15 could, built, delivered anywhere, less
 16 Do, have, unforgettable stories, your
 17 built, first, wheelchairs, hand
 18 One, was given to, had lived, whole, small
 19 got, went out by herself, Finding that, get, place, under, burst
 20 What has, done so far
 21 Working with, like-minded, distributed, over, almost, At last in, one-millionth, delivered
 22 Each, life changed, Someone, go, school, work
 23 tell, readers, little, future plans
 24 going, deliver, million, by
 25 take half, time, give out, never slow down
 26 started, give away, delivered its one-millionth, going, deliver its two-millionth
 27 biomedical engineer who lives, achieved, great deal, field, biomedical
 28 In, founded, non-profit organization, give away, to, need
 29 received several awards, work, has done

Step 3

- 01 Leading, Mission, has given away, to those in need, world
 02 met, last, told, about his life
 03 At the peak of, career, started, help others, Why did
 04 visited, in, shocked to, who, crawling across, road
 05 had lost, of, legs in, accident, Nobody, paying any attention to
 06 scene, came back to, one, idea of, came to
 07 started to, into, who need, came, learn, harsh
 08 About, million, in, need, can't afford one because, are, expensive
 09 How did you solve, problem
 10 wanted, design, that would be light, strong, more importantly, had to be cheap, be made from, accessible parts
 11 Instead of, made for, settled on bicycle
 12 For the seat, chose, plastic, chair, all held together, simple steel, designed myself
 13 thought, had gone off, deep end

- 14 who, supportive at first, got tired, my, garage, kept going, finally made, better wheelchair
 15 could be built, delivered anywhere, less than
 16 have any unforgettable stories about, wheelchair
 17 built, first, hundred wheelchairs by hand
 18 One of, was given to, in, had lived, whole life in, small
 19 When, got, went out by herself, Finding that, get, one place, another under, own power
 20 What has Free, done so far
 21 Working, other like-minded, have distributed, in over, for almost, At last in, one-millionth, was delivered
 22 Each one represents, changed, Someone can, to school, to work
 23 tell, readers a little about, future plans
 24 deliver, next million, by
 25 going to take half, time, took, give out, first, We'll, slow down
 26 started to give away, delivered its one-millionth, is going to deliver its
 27 is, biomedical engineer who lives, achieved a great deal, field, biomedical technology
 28 founded, non-profit organization, started to give away, people in need
 29 has received several awards for, work, has done around

Step 4

- 01 Leading Free Wheelchair Mission, Dr. Don Schoendorfer has given away wheelchairs to those in need around the world.
 02 We met him last month, and he told us about his life.
 03 At the peak of your career, you started to look for ways to help others. Why did you decide to focus on wheelchairs?
 04 When I visited Morocco in 1979, I was shocked to see a woman who was crawling across a road.
 05 She had lost the use of her legs in an accident. Nobody was paying any attention to her.
 06 This scene often came back to me, and one day the idea of giving away wheelchairs came to mind.
 07 I started to look seriously into people who need wheelchairs, and I came to learn the harsh reality.
 08 About 100 million people in the world need a wheelchair, but they can't afford one because wheelchairs are very expensive.
 09 How did you solve the problem?
 10 I wanted to design a wheelchair that would be light and strong. But more importantly, it had to be cheap and be made from easily accessible parts.
 11 Instead of wheels made for wheelchairs, I settled on bicycle wheels.
 12 For the seat, I chose a plastic lawn chair. It was all held together by a simple steel frame I designed myself.
 13 My friends thought I had gone off the deep end.

- 14 My wife, who was supportive at first, soon got tired of my messing up our garage. But I kept going and finally made a better wheelchair.
- 15 It could be built and delivered anywhere in the world for less than \$80.
- 16 Do you have any unforgettable stories about your wheelchair?
- 17 Sure. I built the first one hundred wheelchairs by hand.
- 18 One of them was given to a 16-year-old girl in India. She had lived her whole life in a small room.
- 19 When she got her wheelchair, she went out by herself. Finding that she could get from one place to another under her own power, she burst into tears.
- 20 What has Free Wheelchair Mission done so far?
- 21 Working with other like-minded groups, we have distributed wheelchairs in over 90 countries for almost 20 years. At last in 2017, the one-millionth wheelchair was delivered.
- 22 Each one represents a life changed. Someone can now go to school or to work.
- 23 Please tell our readers a little about your future plans.
- 24 We're going to deliver our next million wheelchairs by 2025.
- 25 It's going to take half the time it took to give out the first million. We'll never slow down.
- 26 FWM started to give away wheelchairs. FWM delivered its one-millionth wheelchair. FWM is going to deliver its two-millionth wheelchair.
- 27 Dr. Don Schoendorfer is a biomedical engineer who lives in Santa Ana, California. He has achieved a great deal in the field of biomedical technology.
- 28 In 2001, he founded Free Wheelchair Mission, a non-profit organization, and started to give away wheelchairs to people in need.
- 29 He has received several awards for the work that Free Wheelchair Mission has done around the world.

Step 5

- 01 Leading Free Wheelchair Mission, Dr. Don Schoendorfer has given away wheelchairs to those in need around the world.
- 02 We met him last month, and he told us about his life.
- 03 Q. At the peak of your career, you started to look for ways to help others. Why did you decide to focus on wheelchairs?
- 04 When I visited Morocco in 1979, I was shocked to see a woman who was crawling across a road.
- 05 She had lost the use of her legs in an accident. Nobody was paying any attention to her.
- 06 This scene often came back to me, and one day the idea of giving away wheelchairs came to mind.
- 07 I started to look seriously into people who need wheelchairs, and I came to learn the harsh reality.
- 08 About 100 million people in the world need a wheelchair, but they can't afford one because wheelchairs are very expensive.

- 09 Q. How did you solve the problem?
- 10 I wanted to design a wheelchair that would be light and strong. But more importantly, it had to be cheap and be made from easily accessible parts.
- 11 Instead of wheels made for wheelchairs, I settled on bicycle wheels.
- 12 For the seat, I chose a plastic lawn chair. It was all held together by a simple steel frame I designed myself.
- 13 My friends thought I had gone off the deep end.
- 14 My wife, who was supportive at first, soon got tired of my messing up our garage. But I kept going and finally made a better wheelchair.
- 15 It could be built and delivered anywhere in the world for less than \$80.
- 16 Q. Do you have any unforgettable stories about your wheelchair?
- 17 Sure. I built the first one hundred wheelchairs by hand.
- 18 One of them was given to a 16-year-old girl in India. She had lived her whole life in a small room.
- 19 When she got her wheelchair, she went out by herself. Finding that she could get from one place to another under her own power, she burst into tears.
- 20 Q. What has Free Wheelchair Mission done so far?
- 21 Working with other like-minded groups, we have distributed wheelchairs in over 90 countries for almost 20 years. At last in 2017, the one-millionth wheelchair was delivered.
- 22 Each one represents a life changed. Someone can now go to school or to work.
- 23 Q. Please tell our readers a little about your future plans.
- 24 We're going to deliver our next million wheelchairs by 2025.
- 25 It's going to take half the time it took to give out the first million. We'll never slow down.
- 26 2001. FWM started to give away wheelchairs. / 2017. FWM delivered its one-millionth wheelchair. / 2025. FWM is going to deliver its two-millionth wheelchair.
- 27 Dr. Don Schoendorfer is a biomedical engineer who lives in Santa Ana, California. He has achieved a great deal in the field of biomedical technology.
- 28 In 2001, he founded Free Wheelchair Mission, a non-profit organization, and started to give away wheelchairs to people in need.
- 29 He has received several awards for the work that Free Wheelchair Mission has done around the world.

교과서 핵심문장 Review

p.33

- A 01 When I visited Morocco in 1979, I was shocked to see a woman who was crawling across a road.
- 02 Leading Free Wheelchair Mission, Dr. Don Schoendorfer has given away wheelchairs to those in need around the world.

- 03 Why did you decide to focus on wheelchairs?
- 04 Finding that she could get from one place to another under her own power, she burst into tears.
- 05 But I kept going and finally made a better wheelchair.
- B** 01 Each one represents a life changed.
- 02 My friends thought I had gone off the deep end.
- 03 Instead of wheels made for wheelchairs, I settled on bicycle wheels.
- 04 Working with other like-minded groups, we have distributed wheelchairs in over 90 countries for almost 20 years.
- 05 My wife, who was supportive at first, soon got tired of my messing up our garage.

Lesson

05 Science in Sports

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| A 01 볼링을 하다; 볼링공; 그릇 | 02 (특정한) 곳, 지점, 부위 |
| 03 때리다, 치다; 타격 | 04 굵은, 두꺼운; 뚱뚱한; 지방 |
| 05 매달리다, 걸리다 | 06 박람회; 공정한 |
| 07 날리, 폭넓게 | 08 휘두르다; 그네 |
| 09 용어; 학기 | 10 ~할 때마다 |
| 11 (빛, 소리 등의) 파동; 파도, (손 등을) 흔들다 | |
| 12 알아차리다, 알다 | 13 궁금해하다 |
| 14 이동하다; 여행하다 | 15 (가볍게) 툭툭 두드리다[치다] |
| 16 (한)가운데, 중앙 | 17 골프채; 동호회 |
| 18 매우, 아주; 꽤; 예쁜 | 19 (노렸던 것을) 놓치다, 빗맞히다 |
| 20 부드럽게 | |
| B 01 vibration | 02 loosely |
| 03 athlete | 04 response |
| 05 farther | 06 thumb |
| 07 little | 08 bend |
| 09 clear | 10 play |
| 11 slightly | 12 yummy |
| 13 hammer | 14 strike |
| 15 exactly | 16 finally |
| 17 all-around | 18 racket |
| 19 over-the-fence | 20 along |
| C 01 ~처럼 느끼다, ~한 느낌이 있다 | 02 혼자, 다른 사람 없이 |
| 03 ~으로 이어지다 | 04 반응[대응]하여 |
| 05 출발하다, 떠나다 | 06 상쇄되다 |
| 07 조만간 | 08 결과적으로 |

교과서 어휘 다시 쓰기

pp.35~38

Step 1

- 01 worth watching, special, wonder what
- 02 enjoying, yummy, try, wonder where, don't, ask
- 03 longer, expected, wonder how long, Half
- 04 shouldn't take, from, to, isn't clear, what, waving, side, side, not, saying hello
- 05 seat taken, *turning*, *head*, clear to, meant, shook, meant, turning, from
- 06 bowled, strike, miss, wondering what, throw, straight, don't, try to hit, what, means, hit, right, left, center
- 07 wondered why, bend, why, to wear, come, fair, Interesting, be answered, contact
- 08 there will be, heard, be performed, looking forward, wonder, play

• Step 2 •

- 01 G: Check this out! This show is worth watching.
B: What is special about it?
G: N-Boys are going to sing.
B: I see. I wonder what songs they are going to sing.
- 02 G: Look! They're really enjoying ice cream.
B: Oh, it looks so yummy. We have to try some.
G: I wonder where we can get it.
B: Why don't we ask them?
- 03 G: Look at the line! It's longer than I expected.
B: I wonder how long we have to wait for our ride.
G: Half an hour, I guess.
B: That's not so bad.
- 04 B: Hey. You shouldn't take pictures here.
G: Why not?
B: Look. The man over there is moving his hand from side to side.
G: Huh? It isn't clear to me what he means.
B: In France, waving the hand from side to side means "no." So he's telling you not to take pictures here.
G: Oh, I see. I thought he was saying hello to me.
- 05 G: Excuse me, sir. Is this seat taken?
M: (*turning his head from side to side*) Yes, it is.
G: Well, it isn't clear to me what you meant. You said, "yes" but shook your head from side to side.
M: Oh, I meant "yes." In Greece, we say "yes" by turning the head from side to side.
G: Oh, I didn't know that.
- 06 Seho: You bowled another strike. Great job!
Yujin: Thanks.
Seho: I always miss some of the pins, so I'm wondering what I should do to bowl a strike.
Yujin: You usually throw the ball straight down the center, don't you?
Seho: Yes, I do.
Yujin: Well, why don't you try to hit the pocket?
Seho: Hit the pocket? I don't know what that means.
Yujin: It means to hit a little to the right or to the left of the center pin.
Seho: Oh, I see. Thanks.
- 07 W: Hello, students. Have you ever wondered why skiers bend their body or why it is better to wear a swimming cap when swimming? Then why don't you come to the school sports science fair next week? Interesting questions about sports science will be answered. For more information, contact the science teacher, Ms. Ahn. Thank you.
- 08 B: Hey, there will be a school play next week.
G: Right. I've heard that Romeo and Juliet will be performed.
B: I'm looking forward to it.
G: I wonder who is going to play Romeo.

• Step 1 •

- 01 Have, heard, spot
02 term, widely, athletes, like
03 hitting, exactly, feels, leads, to
04 wondering how, find
05 which, how to
06 only need, hammer
07 test by, to do
08 hold, loosely, so that, hanging
09 have, tap, gently, starting, moving
10 vibrations, whenever, struck
11 is hit, nothing
12 may, notice, slightly
13 hit, vibrations, means you've
14 Whenever, vibrates, response
15 vibrations, waves along
16 At, cancel out, lost
17 If, exactly, spot, shaking
18 The less, more, result
19 When, hit, middle, vibrations
20 However, hit, spots, pretty
21 sweet spot, any, felt like
22 last, over-the-fence, run, finally found
23 baseball, around, try to, swing
24 trying, whenever, to
25 Sooner, later, hitting, farther, seeing
26 step, only, also, racket, club
27 Wouldn't, to find, all-around

• Step 2 •

- 01 Have, heard, sweet spot
02 term, widely, among athletes, comes from
03 hitting, exactly, feels, best, leads to, powerful
04 Now, may, wondering how
05 Follow, below, which, to
06 only need, bat, hammer
07 test by yourself, it's, to do
08 hold, loosely, thumb, so that, hanging, toward
09 have, tap, gently, starting, fat, moving, handle
10 should, vibrations, whenever, is struck
11 sweet spot, hit, feel nothing
12 may, notice, slightly, sound, spot
13 vibrations, means you've hit, sweet spot
14 Whenever, bat, vibrates, response
15 vibrations travel, waves along, bat
16 At, cancel out, little, lost, vibrations
17 hit, exactly, feel any shaking, hands
18 The less, loses, the more, farther

- 19 hit, middle, bat, didn't feel, vibrations
- 20 did, vibrations, hit, spots, pretty interesting
- 21 hit, any vibrations, felt like, going, home run
- 22 last, hit an over-the-fence, I've finally found
- 23 bat around, don't, try to find, swing
- 24 Keep trying, strike, spot, to
- 25 Sooner or later, hitting, farther, seeing, fly
- 26 next step, find, not only, but also
- 27 Wouldn't it, to find, become, all-around

• Step 3 •

- 01 Have, heard of, sweet spot
- 02 term, widely used among athletes, comes from, like
- 03 hitting, exactly on, feels, best, leads to, powerful hit
- 04 may be wondering how to find
- 05 Follow, steps, which, how to, for
- 06 only need, bat, hammer, friend
- 07 do, by yourself, although it's easier, more fun, with
- 08 First, hold, loosely between, thumb, so, hanging, toward, ground
- 09 have, tap, gently, starting at, fat end, moving toward
- 10 should feel, fingers whenever, bat is struck
- 11 However, when, sweet spot, hit, feel nothing
- 12 may, notice, slightly different sound, spot, struck
- 13 hit, feel, means you've hit, sweet spot, bat
- 14 Whenever, bat is struck, vibrates, response
- 15 These vibrations travel, waves along, bat
- 16 At one spot, waves, little, bat's, lost, vibrations
- 17 If, hit, exactly on, feel any shaking, hands
- 18 bat loses, ball, As a result, ball flies
- 19 hit, middle of, bat, hammer, didn't feel, vibrations
- 20 feel, when, hit other spots, bat, It, interesting
- 21 hammer hit, any vibrations, felt like, going to, home run
- 22 hit an, home run, think I've finally found, SWEET spot
- 23 Do, have, baseball, bat around, don't, try, sweet spot, bat
- 24 Keep trying until, able to strike, whenever
- 25 or, enjoy hitting, farther, even seeing, fly far enough
- 26 find sweet spots, on, but also on, racket, club
- 27 Wouldn't it, fun to find, become an all-around

• Step 4 •

- 01 Have you heard of the sweet spot?
- 02 The term is widely used among athletes, and it comes from sports like baseball, tennis, and golf.
- 03 Baseball players know that hitting the ball exactly on the sweet spot feels the best and leads to a more powerful hit.
- 04 Now you may be wondering how to find the sweet spot.
- 05 Follow the steps below, which show you how to test it for yourself.
- 06 You only need a bat, a hammer, and a friend.

- 07 You can do the test by yourself, although it's easier and more fun to do it with a friend.
- 08 First, you hold the bat loosely between your thumb and pointer finger so that it is hanging down toward the ground.
- 09 Then, have a friend tap the bat gently with a hammer, starting at the fat end and moving toward the handle.
- 10 You should feel vibrations in your fingers whenever the bat is struck.
- 11 However, when the sweet spot is hit, you'll feel nothing.
- 12 You may also notice a slightly different sound when this spot is struck.
- 13 When you hit a ball and feel no vibrations, it means you've hit it on the sweet spot of the bat.
- 14 Whenever a bat is struck, it vibrates in response.
- 15 These vibrations travel in waves along the bat.
- 16 At one spot, the waves cancel out, and little of the bat's energy is lost to vibrations.
- 17 If I hit the ball exactly on that spot, I don't feel any shaking in my hands.
- 18 The less energy the bat loses, the more energy the ball gets. As a result, the ball flies farther.
- 19 When I hit the middle of the bat with a hammer, I didn't feel any vibrations.
- 20 However, I did feel vibrations when I hit other spots of the bat. It was pretty interesting.
- 21 When my hammer hit the sweet spot, I did not feel any vibrations. I felt like I was going to hit a home run.
- 22 In the last baseball game, I hit an over-the-fence home run! I think I've finally found the SWEET spot!
- 23 Do you have a baseball and a bat around you? Why don't you try to find the sweet spot when you swing the bat?
- 24 Keep trying until you are able to strike the spot whenever you want to.
- 25 Sooner or later you will enjoy hitting balls farther and maybe even seeing them fly far enough for home runs.
- 26 What's your next step? You can find sweet spots not only on a bat but also on a tennis racket and a golf club.
- 27 Wouldn't it be fun to find all of them and become an all-around great player?

• Step 5 •

- 01 Have you heard of the sweet spot?
- 02 The term is widely used among athletes, and it comes from sports like baseball, tennis, and golf.
- 03 Baseball players know that hitting the ball exactly on the sweet spot feels the best and leads to a more powerful hit.
- 04 Now you may be wondering how to find the sweet spot.
- 05 Follow the steps below, which show you how to test it for yourself.
- 06 You only need a bat, a hammer, and a friend.

- 07 You can do the test by yourself, although it's easier and more fun to do it with a friend.
- 08 First, you hold the bat loosely between your thumb and pointer finger so that it is hanging down toward the ground.
- 09 Then, have a friend tap the bat gently with a hammer, starting at the fat end and moving toward the handle.
- 10 You should feel vibrations in your fingers whenever the bat is struck.
- 11 However, when the sweet spot is hit, you'll feel nothing.
- 12 You may also notice a slightly different sound when this spot is struck.
- 13 When you hit a ball and feel no vibrations, it means you've hit it on the sweet spot of the bat.
- 14 Whenever a bat is struck, it vibrates in response.
- 15 These vibrations travel in waves along the bat.
- 16 At one spot, the waves cancel out, and little of the bat's energy is lost to vibrations.
- 17 If I hit the ball exactly on that spot, I don't feel any shaking in my hands.
- 18 The less energy the bat loses, the more energy the ball gets. As a result, the ball flies farther.
- 19 When I hit the middle of the bat with a hammer, I didn't feel any vibrations.
- 20 However, I did feel vibrations when I hit other spots of the bat. It was pretty interesting.
- 21 When my hammer hit the sweet spot, I did not feel any vibrations. I felt like I was going to hit a home run.
- 22 In the last baseball game, I hit an over-the-fence home run! I think I've finally found the SWEET spot!
- 23 Do you have a baseball and a bat around you? Why don't you try to find the sweet spot when you swing the bat?
- 24 Keep trying until you are able to strike the spot whenever you want to.
- 25 Sooner or later you will enjoy hitting balls farther and maybe even seeing them fly far enough for home runs.
- 26 What's your next step? You can find sweet spots not only on a bat but also on a tennis racket and a golf club.
- 27 Wouldn't it be fun to find all of them and become an all-around great player?

고사서 핵심문장 Review

p.49

- A 01 As a result, the ball flies farther.
- 02 Keep trying until you are able to strike the spot whenever you want to.
- 03 You should feel vibrations in your fingers whenever the bat is struck.
- 04 The less energy the bat loses, the more energy the ball gets.

- 05 Wouldn't it be fun to find all of them and become an all-around great player?
- B 01 However, when the sweet spot is hit, you'll feel nothing.
- 02 Follow the steps below, which show you how to test it for yourself.
- 03 Then, have a friend tap the bat gently with a hammer, starting at the fat end and moving toward the handle.
- 04 Baseball players know that hitting the ball exactly on the sweet spot feels the best and leads to a more powerful hit.
- 05 Now you may be wondering how to find the sweet spot.

최종점검 모의고사

Lesson 03

pp.52~55

- 01 (c)loset 02 ② 03 suffer from 04 ⑤
05 Are you thinking of getting sneakers? 06 ④
07 ⑤ 08 ④ 09 ③ 10 ⑤
11 do → done 12 ② 13 ④ 14 ②
15 ① 16 When a product sells like hot cakes 17 ④
18 ②
19 After 24 hours of cooling off, come back and see if you still want it.
20 ③

- 01 '옷과 종이 등과 같은 것들을 보관할 수 있는 벽에 있는 작은 방 혹은 공간'은 closet(옷장, 벽장)의 영영풀이이다.
- 02 • 비행기가 로스앤젤레스 국제공항에서 이륙할 것이다. (take off: 이륙하다)
• 나는 네가 간식에 모든 돈을 썼다는 것을 믿을 수가 없다. (spend: ⑤ (돈·시간 등을) 쓰다 (- spent - spent))
• 흰색 드레스가 없어서 대신에 나는 빨간색 드레스를 샀다. (instead: ④ 대신에)
• Lewis 씨는 내가 그녀의 개를 쓰다듬는 것을 허락했다. (pet: ⑤ 쓰다듬다)
- 03 suffer from ~: ~을 겪다, ~에 시달리다
- 04 ⑤ that 앞에 선행사가 없고 that 뒤에 불완전한 절이 이어지고 있으므로 that을 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.
- 05 「Are you thinking of + (동)명사 ~?」는 '너는 ~할 생각이니?'라는 의미로 상대방의 의도나 계획을 묻는 표현이다.
- 06 ④ 'it was just a week ago that you bought blue sneakers there'(네가 거기서 파란색 운동화를 산 것이 겨우 일주일 전이야)라는 세미의 말을 통해 세호가 지난주에 산 운동화가 초록색이 아닌 파란색이라는 것을 알 수 있다.
- 07 ⑥ '반드시[꼭] ~해.'라는 의미의 경고하는 표현은 「Make sure (that) + 주어 + 동사 ~.」로 쓰므로 don't를 삭제해야 한다.
- 08 빈칸 앞에 선행사가 없고 빈칸 뒤에 불완전한 절이 이어지고 있으므로 빈칸에는 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
네가 이루고 싶은 것을 하려고 노력해라.
- 09 ③ 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형 또는 to부정사를 쓴다.
⑥ 사역동사 make는 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.
• Samuel은 그녀가 여행에 대한 정보를 찾는 것을 도와주었다.
• 나는 이 노래가 그들을 더 기분 좋게 하길 바란다.
- 10 ⑤ 선행사(The computer)가 있으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 목적격 관계대명사 which 또는 that으로 고쳐야 한다.

- ① 이것이 내가 지난밤에 먹었던 것이다.
 ② 내가 나무 아래에서 본 것을 그려라.
 ③ 나는 그가 어제 말한 것을 믿지 않는다.
 ④ 내가 필요한 것은 차가운 물 한 잔이다.

- 11 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 목적격 보어로 과거분사를 쓰므로 do를 done으로 고쳐야 한다.
 나의 엄마는 모든 집안일을 혼자서 하셨다.
- 12 ㉔ that 앞에 선행사가 없고 that 뒤에 불완전한 절이 이어지므로 that을 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.
 ㉔ 사역동사 let의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 경우 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 riding을 ride로 고쳐야 한다.
 ㉔ 그것이 그녀가 네게 준 것이니?
 ㉔ Jane은 지하철에서 그녀의 지갑을 도난당했다.
 ㉔ 나의 선생님은 내가 이 책들을 옮기게 하셨다.
- 13 ㉔ N-girls가 신상품 재킷을 입고 있어서 미나가 그것과 꼭 같은 것을 가져야겠다고 말하는 것이 흐름상 앞따옴표로 빈칸에는 have(가지다) 등이 들어가는 것이 적절하다.
- 14 동사 make는 「동사 + 목적어 + 목적격 보어(형용사)」의 어순으로 쓰여 「~을 ...하게 만들다」라는 의미이므로 이를 이용하여 주어진 우리말을 영작하면 They think celebrity brands will make them cool, happy, and popular.가 된다. 따라서 빈칸 (A)에 들어갈 말은 ㉔ them이다.
- 15 주어진 문장은 「내가 한 결례를 손에 넣게 도와줘」라는 의미이므로, 새 운동화의 온라인 반짝세일이 있을 예정이라는 소문의 말 뒤, 알았다고 답한 후 미친 듯이 클릭할 것이라는 인호의 말 앞인 ㉔에 오는 것이 흐름상 적절하다.
- 16 sell like hot cakes: 불티나게[날개 돋친 듯이] 팔리다
- 17 ㉔ 어떤 사람들이 「한정판」과 「반짝세일」과 같은 판매 표시들을 보면 그들은 놓치는 것에 대한 두려움인 FOMO를 겪는다는 내용이 되는 것이 알맞으므로 빈칸에는 「~와 같은」이라는 의미의 such as가 적절하다.
 ㉔ 인기 있는 것들을 모으는 것은 젊은 소비자들 사이에서 가장 인기 있는 유행 중 하나라는 내용이 되는 것이 알맞으므로 빈칸에는 「(주로 셋 이상에서) ~ 사이에」라는 의미의 among이 적절하다.
- 18 「~하는 것」이라는 의미로 명사절을 이끄는 관계대명사 what이 전치사 with의 목적어절을 이끄는 형태로 영작한다.
- 19 「~해라」라는 의미의 명령문은 동사원형으로 시작하여 쓴다. come back과 see를 등위접속사 and로 병렬연결하고 「~인지 아닌지」라는 의미의 명사절 접속사 if가 동사 see의 목적어절을 이끌도록 배열한다.
- 20 ㉔ 「상점에서 물건을 살 때, 시간을 아끼기 위해 가능한 한 많이 사라」라는 내용은 쇼핑 목록을 만들고, 그것을 고수하라는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ㉔ 구매한 것에 만족하지 않는다면, 더 현명한 소비자가 되어야 한다.
 ㉔ 쇼핑을 가기 전에 목록을 만들어야 한다.
 ㉔ 온라인 쇼핑을 한다면, 서둘러 사지 말아야 한다.
 ㉔ 새로운 것을 사기 전에, 갖고 있는 것을 확인할 필요가 있다.

최종점검 모의고사

Lesson 04

pp.56~59

- 01 instead of 02 ㉔ 03 ㉔ 04 ㉔
 05 ㉔
 06 As global villagers, we're supposed to do something to help our global neighbors.
 07 [예시답안] He will teach children and campaign for temple preservation.
 08 ㉔ 09 ㉔
 10 arrived at the library, her friend had already gone home

11 ㉔, ㉔

12 ㉔, He (had) washed his hands before he had dinner.

13 ㉔ 14 ㉔ 15 ㉔ 16 ㉔

17 My friends thought I had gone off the deep end.

18 Finding that she could get from one place to another under her own power, she burst into tears.

19 ㉔ 20 ㉔

- 01 instead of ~: ~ 대신에
- 02 「몇몇 사람들에게 무언가를 나누어 주거나, 무언가를 퍼뜨리거나 제공하다」는 distribute(나누어 주다, 분배하다)의 영영표이다.
- 03 peak: ㉔ 절정, 최고조; (산의) 봉우리, 정상
 • 선수들은 모두 컨디션이 최상이다.
 • 산꼭대기가 구름으로 덮여 있다.
- 04 It means ~는 「그것은 ~라는 뜻이야」라는 의미로, 상대방에게 용어 등을 설명하거나 정의할 때 쓰는 표현이다.
- 05 ㉔ 「다른 사람들을 도우면서 새로운 문화를 경험하는 것은 틀림없이 좋을 거야」라는 의미가 되어야 하므로 「~해야 한다」라는 의미의 조동사 should를 「~임에 틀림없다」라는 의미의 조동사 must로 바꿔야 한다.
- 06 「~ be supposed to + 동사원형 ...」은 「~는 ...해야 해, ~는 ...하기로 되어 있어」라는 의미로, 도덕적 의무나 당연히 해야 할 일을 나타낼 때 쓰는 표현이다.
- 07 준하의 마지막 말로 보아, 그는 아이들을 가르치고 사원 보존을 위한 캠페인 활동을 할 것이다.
- 08 내가 지갑을 잃어버린 것은 내가 그것을 지불하지 못했던 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 빈칸에는 「had + 과거분사」의 형태가 적절하다.
 지갑을 잃어버려서 나는 그것을 지불할 수 없었다.
- 09 조건을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 빈칸에는 현재분사 Taking이 적절하다.
 만약 이 기차를 탄다면, 너는 그곳에 제때 도착할 것이다.
- 10 Maria의 친구가 집에 간 것은 Maria가 도서관에 도착한 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 부사절의 동사는 과거 시제로 쓰고, 주절의 동사는 「had + 과거분사」의 과거완료로 쓴다. 부사 already는 과거완료와 함께 쓰일 경우 had와 과거분사 사이에 쓴다.
- 11 빈칸에는 이유를 나타내는 분사구문 또는 접속사 Because나 As 등이 이끄는 부사절이 들어가야 한다. 부사절은 「접속사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰고, 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어가 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재분사로 바꿔서 만든다.
- 12 그가 손을 씻은 것은 그가 저녁을 먹은 과거 시점보다 먼저 일어난 일이므로 현재완료인 has washed를 (had) washed로 고쳐야 한다.
 ㉔ 나는 내가 계획한 대로 유럽을 횡단하는 여행을 했다.
 ㉔ 내 남동생은 음악을 들으면서 사과를 먹었다.
 ㉔ 무슨 말을 해야 할지 몰라서, 그는 아무 말도 하지 않았다.
 ㉔ 그녀는 여행 중에 산 엽서 몇 장을 내게 보여 주었다.
- 13 분사구문은 부사절 접속사를 생략하고, 부사절과 주절의 주어가 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 후 부사절의 동사를 「동사원형 + -ing」 형태의 현재분사로 바꿔서 만든다. 이때 being은 생략 가능하다.
- 14 주어진 문장은 「우리는 지난달에 그를 만났고, 그는 우리에게 그의 삶에 대해 말해 주었습니다」라는 의미이므로 Don Schoendorfer 박사에 대한 언급을 한 후 인터뷰를 시작하기 전인 ㉔에 오는 것이 흐름상 적절하다.
- 15 각각 선행사 a woman, people을 수식하는 형용사절을 이끄는 관계대명사가 들어가야 하는데, 빈칸 뒤에 동사가 이어지고 있으므로 빈칸에는 주격 관계대명사 who 또는 that이 적절하다.

- 16 그녀가 사고로 다리를 쓸 수 없게 된 것은 Don Schoendorfer 박사가 그녀를 보았던 과거 시점보다 먼저 일어난 것이므로 과거완료를 이용하여 우리말을 영작하면 She had lost the use of her leg in an accident.가 되므로 빈칸 (A)에 들어갈 말은 lost이다.
- 17 주절의 동사 thought 뒤에 명사절 접속사 that이 생략된 형태로, 친구들이 생각한 것보다 내가 극단으로 치달았던 것이 더 먼저 일어난 것이므로 목적어절의 동사는 「had + 과거분사」의 형태로 쓴다.
go off the deep end: 극단으로 치닫다, 자제력을 잃다
- 18 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 Found를 현재분사인 Finding으로 고쳐야 한다.
- 19 ㉔ give out ~: ~을 나누어 주다
㉕ slow down: (속도·진행을) 늦추다
- 20 Don Schoendorfer 박사는 돈 때문에 Free Wheelchair Mission을 설립한 것이 아니므로 ㉕는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 첫 백 대의 휠체어는 손으로 만들어졌다.
② 인도에 사는 16세의 소녀는 평생을 작은 방에서 살았다.
③ Free Wheelchair Mission은 다른 단체와 함께 일해 왔다.
④ Free Wheelchair Mission은 거의 20년간 휠체어를 나누어 줬 왔다.

최종점검 모의고사

Lesson 05

pp.60~63

- 01 sooner or later 02 ③ 03 (s)wing 04 ③
05 ④ 06 ② 07 ④
08 when to begin our final exam 09 ② 10 ④
11 many → more 12 ③, ⑤ 13 ④ 14 ⑤
15 how you should test 16 ③ 17 ⑤ 18 ④
19 Wouldn't it be fun to find all of them and become an all-around great player?
20 ③

- 01 sooner or later: 조만간
02 wave: ㉔ (빛, 소리 등의) 파동; 파도 ㉕ (손 등을) 흔들다
• 소리는 공기 중에서 파동을 통해 만들어진다.
• 내가 당신에게 무언가를 물어보기 위해 내 손을 흔들 것이다.
03 '고정된 위치로부터 쉽게 한 방향으로 움직인 다음 다른 방향으로 움직이거나 무언가를 이런 방식으로 움직이게 하다'는 swing(휘두르다)의 영영풀이이다.
04 It isn't clear to me ~.는 '나는 ~을 잘 모르겠어.'라는 의미로, 무언가를 잘 이해하지 못했을 때 쓰는 표현이다. It isn't clear to me 뒤에 오는 간접의 문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰므로 what he means로 고쳐야 한다.
05 소녀의 마지막 말에서 '나는 그것을 어디서 살 수 있는지 궁금해.'라고 했으므로, 빈칸에는 아이스크림을 살 수 있는 장소를 알아보는 방법에 관한 내용인 ④ '그들에게 물어보는 게 어때?'가 적절하다.
06 try + to부정사: ~하려고 애쓰다, 노력하다
07 Hit the pocket이 무슨 뜻인지 모르겠다는 세호의 말로 보아 ④는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 유진은 스트라이크를 하나 더 쳤다.
② 세호는 어떻게 스트라이크를 칠 수 있는지 궁금하다.
③ 유진은 세호에게 포켓을 치려고 노력해 보라고 조언한다.
⑤ 'Hit the pocket'은 중앙에 놓인 볼링 핀에서 약간 오른쪽이나 왼쪽을 치는 것을 의미한다.
- 08 '언제 ~할지'라는 의미의 「when + to부정사」가 동사 tell의 직접목적어가 되도록 배열한다.
- 09 '~할수록, 더 ...하다'라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사, the + 비교급 + 주어 + 동사」로 쓰므로 빈칸에는 clever의 비교급인 cleverer를 이용한 the cleverer가 적절하다.
그는 배울수록, 더 영리해질 것이다.
- 10 동사 decide의 목적어로 '언제 ~할지'라는 의미의 「when + to부정사」가 되는 것이 적절하다.
Daniel은 언제 그 책을 살지 결정할 수 없었다.
- 11 '~할수록, 더 ...하다'는 「the + 비교급 + 주어 + 동사, the + 비교급 + 주어 + 동사」로 쓰므로, many를 비교급인 more로 고쳐야 한다.
- 12 빈칸에는 전치사 about의 목적어가 들어가야 하므로 '무엇을 ~할지'라는 의미의 「what + to부정사」 또는 「what + 주어 + should + 동사원형」이 적절하다.
- 13 ㉔ '~할수록, 더 ...하다'라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사, the + 비교급 + 주어 + 동사」로 쓰므로 빈칸에는 부사 often의 비교급인 more often을 이용한 The more often이 적절하다.
㉕ 동사 know의 목적어가 필요하므로 '어디에서 ~할지'라는 의미의 「where + to부정사」가 되도록 빈칸에는 to find가 적절하다.
• 네가 사탕을 자주 먹을수록, 더 쉽게 충치가 생길 수 있다.
• Jane은 열쇠를 어디서 찾아야 할지 몰랐다.
- 14 ㉕ 이 지점에 맞았을 때 약간 다른 소리를 알아차릴지도 모른다는 의미가 되어야 하므로 similar를 different로 고쳐야 한다.
- 15 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 16 '혼자서, 다른 사람 없이'라는 의미의 by oneself와 가주어 it과 진주어 to부정사구를 이용하여 우리말을 영작하면 You can do the test by yourself, although it's easier and more fun to do it with a friend.가 되므로, 빈칸 (A)에 들어갈 말은 ③ to가 적절하다.
- 17 ㉕ 누가 처음 '최적 타점'이라는 말을 사용했는지는 이 글에서 알 수 없다.
① 최적 타점을 스스로 찾기 위해 무엇이 필요한가? → 야구 방망이, 망치, 친구 한 명
② 최적 타점을 찾기 위한 실험의 첫 번째 단계는 무엇인가? → 야구 방망이를 느슨하게 잡아 지면을 향해 매달리도록 한다.
③ '최적 타점'이라는 말은 어디에서 왔는가? → 야구, 테니스, 골프와 같은 스포츠
④ 야구 선수가 최적 타점에 공을 치면 어떻게 느끼는가? → 가장 느낌이 좋고 좀 더 강한 타격으로 이어진다는 것을 안다.
- 18 ㉔ 동사 enjoy의 목적어인 동명사 hitting과 등위접속사 and로 병렬연결되어 있는 형태이므로 동명사인 seeing으로 고쳐야 한다.
- 19 가주어 it와 진주어인 to부정사구를 이용하여 배열한다.
- 20 ㉔ 야구 방망이가 에너지를 덜 잃을수록 공은 에너지를 더 얻게 되어 더 멀리 날아가게 된다고 했다.

Lesson

03

Plants That Feed Us

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.8

- | | | |
|-------------------|--------------------|-------------|
| A 01 article | 02 trace | 03 improve |
| B 01 government | 02 poisonous | 03 healthy |
| C 01 soak up | 02 keep, away from | 03 Up until |
| D 01 rich | 02 contain | 03 fighter |
| E 01 absorb | 02 pilot | 03 defeat |
| 04 characteristic | 05 statue | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.9

- | | | | |
|------|------|---------------|-------------------|
| 01 ① | 02 ⑤ | 03 ② | 04 keep, a secret |
| 05 ② | 06 ④ | 07 (n)utrient | |

- 01 ①은 '풍부한, 많이 있는 : 부족한, 빈약한'이라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ② 물리치다, 패배시키다 ③ 시력
 ④ 숨기다, 감추다 ⑤ 세우다, 짓다
- 02 '어떤 것을 더 좋게 만들다'는 improve(개선하다, 향상시키다)의 영영풀이이다.
- 03 • 한 남자가 독사에 물렸다. (poisonous ㉸ 독성이 있는, 유독한)
 • 정부의 그 정책은 비판을 받았다. (government ㉸ 정부)
 • 말포이는 해리포터 책의 등장인물이다. (character ㉸ 캐릭터, 등장인물)
 • 그 노부인은 그 기계로 곡물을 으갠 것이다. (crush ㉸ 으깨다, 으스러뜨리다)
- 04 keep ~ a secret: ~을 비밀로 하다
- 05 • soak up ~: ~을 흡수하다, ~을 빨아들이다
 우리는 먼지를 빨아들이 청소기가 필요하다.
 • light up: 빛나다, 환해지다
 거리에 있는 크리스마스 트리들이 빛나고 있다.
- 06 ㉠ turn A into B: A를 B로 바꾸다
 ㉡ keep A away from B: A가 B에 오지[가지] 못하게 하다
- 07 '식물, 동물, 그리고 사람들이 살고 자라기 위해 필요로 하는 물질'은 nutrient(영양분, 영양소)의 영영풀이이다.

교과서 속 핵심 대화

pp.10~11

- | | |
|------|------|
| 01 ② | 02 ⑤ |
|------|------|

교과서 대화 모두 보기

pp.12~13

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 01 F | 02 T | 03 F | 04 T |
| 05 F | 06 F | 07 T | |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.14~16

- A 01 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤)
 02 (㉥) → (㉦) → (㉧) → (㉨) → (㉩)
 03 ㉪ → (㉫) → (㉬) → (㉭) → ㉮ → (㉯) → (㉰) → (㉱)
 04 (㉲) → (㉳) → (㉴) → (㉵)

B 01 medicine, wrong, stomachache, Why, try

02 something, sore, because of, take, in, away

03 It's, What, should, don't, help, exercising

04 doing, far, think, Where, about, a, over

05 wrong, little, until, what, why, should, worse, should, Try, rich, keep

06 something, on, for, why, red

07 wrong, What, should, Tell, hope

교과서 대화 다지기

Step 2

p.17

- | | | | |
|-----------------------------------|------|--------------------|------|
| 01 ④ | 02 ③ | 03 matter[problem] | 04 ② |
| 05 What do you think I should do? | 06 ③ | | |

- 01 Is something wrong?은 '무슨 일 있어?'라는 의미로, 상대방의 기분이나 상태가 안 좋아 보일 때 안부를 묻는 표현이다.
- 02 A가 아침에 일찍 일어나는 것이 어렵다면서 무엇을 해야 하는지 조언을 구하고 있으므로 '너는 왜 매일 알람을 맞추니?'라는 대답은 적절하지 않다.
 ① 너는 매일 알람을 맞춰야 해.
 ② 너는 매일 알람을 맞추는 게 좋겠어.
 ④ 나는 네가 매일 알람을 맞추는 것을 제안해.
 ⑤ 매일 알람을 맞추는 게 어때?
- 03 Is something wrong?은 '무슨 일 있어?'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 What's the matter[problem]? 등이 있다.
- 04 ㉠ How is[are] ~ doing?: ~은 어때?
 ㉡ 이어지는 소녀의 대답에서 부엌이라는 장소를 답하고 있으므로 의문사 Where가 적절하다.
- 05 '내가 무엇을 해야 한다고 생각해?'라는 의미로 상대방에게 조언을 구할 때는 What do you think I should do?라고 말할 수 있다.
- 06 소녀가 소년에게 토마토를 주었다는 말은 나와 있지 않다.
 ① 소녀의 토마토들은 잘 자라고 있지 않다.
 ② 소녀는 그녀의 식물에서 몇 개의 토마토를 얻었다.
 ③ 소녀는 소년에게 토마토 몇 개를 줬다.
 ④ 소녀의 토마토 화분은 현재 부엌에 있다.
 ⑤ 소녀는 그녀의 토마토 화분을 창문 근처에 둘 것이다.

교과서 속 핵심 문법

pp.18~19

- | | |
|-----------|----------------------------|
| 01 who is | 02 You do look nice today. |
|-----------|----------------------------|

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.20~21

- A 01 which was 02 who is 03 that is
 04 which is 05 which are
- B 01 does 02 do 03 study
 04 count 05 did
- C 01 the bottle filled with water
 02 The wall painted yellow
 03 the books lying on the shelf
 04 the cat jumping over the fence
 05 The plane delayed by the bad weather
- D 01 does leave 02 did lock 03 did defeat
 04 do recommend 05 do need

- E** 01 fallen 02 sleeping 03 held
04 riding 05 cheering
- F** 01 Rainy weather does make me depressed.
02 The doctors did try to help the patient.
03 My grandfather did live for a hundred years.
04 I do recycle cans and bottles for the environment.
05 Harry does want to spend more time with his family.

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.22~25

- 01 ④ 02 ⑤ 03 covered 04 does 05 ③
06 do have 07 ③ 08 does exercise
09 (who[that] is) taking pictures of the flower 10 ③
11 ②
12 Hundreds of people did gather to see the parade two weeks ago.
13 ① 14 ④ 15 ⑤ 16 ①, ⑤ 17 ⑤
18 Jeff does need your help. 19 ② 20 ③

서술형

- 01 wearing a red hat is my sister
02 (1) does go (2) do brush
03 (1) There are two girls building a sandcastle.
(2) The man is an artist respected by many people.
04 Tony did tell his secret to me.
05 (1) The man waving his hand to his fans is an actor.
(2) Paul does have a talent for playing the guitar.
06 (1) I ate some food left in the refrigerator.
(2) We do share each other's secrets.
- 01 수식을 받는 명사구 many people이 기다리고 있는 것이므로 빈칸에는 능동, 진행의 의미를 나타내는 현재분사 waiting이 들어가는 게 적절하다.
기차를 기다리고 있는 많은 사람들이 있다.
- 02 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, last night으로 보아 과거시제의 동사를 강조하는 문장이 되어야 하므로 빈칸에는 did가 들어가는 게 적절하다.
Wendy는 어젯밤에 그 배우를 정말로 직접 만났다.
- 03 산이 눈으로 덮여 있는 것이므로 과거분사 covered로 써야 한다.
- 04 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, 주어가 3인칭 단수이고 시제가 현재이므로 does를 쓴다.
- 05 ㉠ 수식을 받는 명사구 a group of boys가 축구하고 있는 것이므로 현재분사 playing이 적절하다.
운동장에서 축구하고 있는 한 무리의 소년들이 있다.
㉡ 수식을 받는 명사구 his car가 수리된 것이므로 과거분사 repaired가 적절하다.
그는 정비공에 의해 수리된 그의 차를 찾으러 왔다.
- 06 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, 주어진 문장의 시제가 현재이고 주어가 복수이므로 do를 쓴다.
- 07 분사가 명사 뒤에서 앞의 명사를 수식할 경우 명사와 분사 사이에 「주격 관계대명사 + be동사」가 생략된 것으로 볼 수 있으므로 those girls를 뒤에서 수식하는 현재분사 running 앞에 who가 들어가갈 수 있다.
- 08 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, 주어의 수와 시제에 맞춰 do, does, did를 쓴다.

- 09 수식을 받는 명사구 the girl이 사진을 찍고 있는 것이므로 the girl 뒤에 현재분사구 taking pictures of the flowers를 쓴다.
- 10 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, 주어의 수와 시제에 맞춰 do, does, did를 써야 하므로 saves를 save로 고쳐야 한다.
- 11 ㉠은 전치사의 목적으로 쓰인 동명사이고, 나머지는 모두 명사를 수식하는 현재분사이다.
① 우리는 하늘에 있는 반짝이는 많은 별들을 봤다.
② 나는 자동차로 가는 대신에 걸어서 출근했다.
③ 너는 은행으로 들어가고 있는 여자를 아니?
④ 그 남자는 그의 얼굴로 날아오는 공을 피했다.
⑤ 그 영화의 끝부분을 보고 울고 있는 몇 명의 사람들이 있었다.
- 12 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 써야 하는데, 과거시제를 나타내는 부사구 two weeks ago가 있으므로 do를 did로 고쳐야 한다.
- 13 ①의 수식을 받는 명사구 The baby가 자고 있는 것이므로 slept를 현재분사 sleeping으로 고쳐야 한다.
① 요람에서 자고 있는 아기는 매우 귀엽다.
② 소파에 앉아 있는 남자는 나의 삼촌이다.
③ 나는 서점으로 걸어 들어가고 있는 소녀를 안다.
④ 나는 스위스에서 만들어진 시계를 사고 싶다.
⑤ 결혼식에 초대받은 남자들 중 몇 명은 오지 않았다.
- 14 주어가 3인칭 단수이므로 빈칸에는 does가 들어가야 한다.
- 15 우리말을 바르게 영작하면 I found the coins dropped on the street.가 되므로 빈칸 ㉠에 들어갈 적절한 말은 dropped이다.
- 16 <보기>와 ①, ⑤는 동사를 강조하는 조동사로 쓰였고, ②, ③, ④는 일반동사 do의 과거형으로 쓰였다.
<보기> 나는 어제 너에게 정말로 메시지를 보냈다.
① Clark은 그의 실수를 정말로 깨달았다.
② 나는 John을 기쁘게 하기 위해 최선을 다했다.
③ 너는 그 일을 잘했다.
④ 대부분의 학생들은 시험을 잘 봤다.
⑤ Harry는 귀신이 나오는 집 안으로 혼자 정말로 들어갔다.
- 17 단어를 순서대로 바르게 배열하면 The hotel built near the sea has beautiful views.가 되므로 세 번째로 오는 단어는 built이다.
- 18 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓴다.
- 19 ㉠ 수식을 받는 명사구 The man이 팔고 있는 것이므로 현재분사 selling이 적절하다.
㉡ 수식을 받는 명사구 a museum이 디자인된 것이므로 과거분사 designed가 적절하다.
㉢ 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, 주어의 수와 시제에 맞춰 do, does, did를 써야 하므로 does try가 적절하다.
- 20 두 번째 문장: 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 써야 하므로 saw를 see로 고쳐야 한다.
다섯 번째 문장: 수식을 받는 명사 English가 말해지는 것이므로 speaking을 과거분사 spoken으로 고쳐야 한다.

서술형

- 01 수식을 받는 명사구 The girl이 빨간 모자를 쓰고 있는 것이므로 The girl 뒤에 현재분사구 wearing a red hat을 쓴다.
- 02 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, 주어의 수와 시제에 맞춰 do, does, did를 쓴다.
- 03 (1) 모래성을 쌓고 있는 두 명의 소녀라는 의미가 되어야 하므로 수식을 받는 명사구 two girls 뒤에 현재분사가 와야 한다.
(2) 많은 사람들에게 존경받는 예술가라는 의미가 되어야 하므로 수식을 받는 명사구 The man 뒤에 과거분사가 와야 한다.
- 04 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, 주어진 문장의 시제가 과거이므로 did를 쓴다.

- 05 (1) 수식을 받는 명사구 The man이 손을 흔들고 있는 것이므로 waved를 현재분사 waving으로 고쳐야 한다.
(2) 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 써야 하므로 has를 have로 고쳐야 한다.
- 06 (1) some food가 냉장고에 남겨진 것이므로 some food 뒤에 과거분사가 오도록 영작한다. 분사가 명사 뒤에서 앞의 명사를 수식할 경우 명사와 분사 사이에 「주격 관계대명사 + be동사(which[that] was)」가 생략된 것으로 볼 수도 있다.
(2) 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓴다.

교과서 본문 다지기

pp.28~30

- A** 01 ~함으로써 02 called
03 비록 ~이지만[일지라도] 04 does
05 considered 06 foods
07 spinach 08 부사적
09 hidden 10 ~을 흡수하다, ~을 빨아들이다
11 more 12 ~을 ...하게 유지하다
13 형용사적 14 been
15 who[that] was 16 watching
17 to die 18 eating
19 A가 B에 오지[가지] 못하게 하다
20 crushed
- B** 01 world-famous cartoon character, by eating
02 became popular, to eat 03 which is called
04 Although, does have 05 the ten healthiest
06 can be used, absorbs, absorbs, from
07 to find, hidden 08 with, on, soak up, light up
09 during, by using 10 to keep, a secret
11 It said that 12 a lot, than
13 by eating 14 which does keep
15 may, be used 16 to turn, into, can, be used
17 has, been used
18 are good for, Up until, poisonous
19 named, to eat 20 basket, front, watching
21 expected, to die, Ever since, eating
22 no longer afraid, scared
23 keep, away from, crushed, near

교과서 속 기타 지문

p.31

- 01 F 02 T 03 F

영역별 실력 강화

pp.32~38

- 01 ③ 02 ⑤ 03 no longer 04 ①
05 ⑤ 06 (c)haracteristic 07 ⑤ 08 ②
09 What's wrong? 10 advice 11 ① 12 ①
13 ② 14 ③ 15 ② 16 ④
17 My grandparents do raise twelve cows. 18 ⑤
19 ① 20 ③ 21 ② 22 ④ 23 ③
24 and it 25 ⑤ 26 spinach does have a lot of nutrients

- 27 ④ 28 ③ 29 ④ 30 ③ 31 ③
32 ③ 33 ② 34 improve 35 ③ 36 ②
37 ③ 38 ⑤ to eat ④ eating
39 They all expected him to die 40 ③

- 01 ③은 ‘독 : 독성이 있는, 유독한’이라는 의미의 ‘명사 : 형용사’의 관계이고, 나머지는 모두 ‘동사 : 명사’의 관계이다.
① 증명하다 : 증거 ② 감지하다 : 감지기
④ 발견하다 : 발견 ⑤ 통치하다 : 정부
- 02 ‘어떤 것을 안에 가지고 있거나 부분으로 포함하다’는 contain(함유하다, 들어 있다)의 영영풀이이다.
① 검은색 표면은 태양으로부터 열을 흡수한다.
② 규칙적인 운동은 건강을 개선할 수 있다.
③ 그 남자는 그들이 그들의 적들을 물리치는 것을 도왔다.
④ 많은 사람들은 7을 행운의 숫자로 여긴다.
⑤ 이 화장품들은 오직 천연 성분만을 함유한다.
- 03 no longer ~: 더 이상 ~아닌
- 04 • 나는 내 시력을 교정하기 위해 안경을 쓴다. (vision ㉠ 시력)
• Mark는 인기 있는 잡지의 편집자이다. (popular ㉠ 인기 있는)
• Alice는 내가 그녀에게 준 재료로 가방을 만들었다. (material ㉠ 물질, 소재, 재료)
• 광화문 광장에 세종 대왕 동상이 있다. (statue ㉠ 조각상)
- 05 right away: 당장, 즉시 (= immediately)
나는 선생님의 질문에 즉시 대답하지 못했다.
- 06 ‘누군가나 어떤 것의 전형적이거나 눈에 띄는 자질’은 characteristic(특성, 특징)의 영영풀이이다.
- 07 A가 B에게 아파 보인다고 했고 B가 독감에 걸렸다고 했으므로 ‘무슨 일 있어?’라는 의미로 안부를 묻는 표현이 들어가는 게 적절하다. ⑤는 ‘무슨 말이야?’라는 의미로 상대방이 한 말의 의미를 묻는 표현이다.
- 08 What do you think I should do?는 ‘내가 무엇을 해야 한다고 생각해?’라는 의미로 상대방에게 조언을 구하는 표현이다.
- 09 ‘무슨 일 있어?’라는 의미로 상대방의 안부를 물을 때 What's wrong?이라고 말할 수 있다.
- 10 What do you think I should do?는 ‘내가 무엇을 해야 한다고 생각해?’라는 의미로, 비슷한 표현으로는 Can you give me some advice? 등이 있다.
- 11 • 소년은 살을 빼고 싶어 한다. (T)
• 소년은 소녀에게 그의 개를 매일 산책시키라고 조언한다. (T)
• 소년은 매주 그의 개를 산책시키기로 결심했다. (F)
- 12 Anna는 수호에게 무슨 안 좋은 일이 있는지 묻고 있으므로 ①의 happy를 quiet 등으로 고쳐야 한다.
- 13 수호가 어제 몇 시간을 잤는지는 나와 있지 않다.
① 수호에게 무슨 문제가 있는가? - 잠을 아주 조금 자서 조금 피곤함
② 수호는 어제 몇 시간을 잤는가?
③ 수호는 어제 새벽 2시까지 무엇을 했는가? - 휴대 전화로 영화를 봤음
④ 수호는 요즘 무엇을 자주 하는가? - 휴대 전화로 영화를 보는 것
⑤ 당근과 토마토에는 어떤 영양소가 들어 있는가? - 비타민 A
- 14 수식을 받는 명사구 the city가 알려진 것이므로 빈칸에는 수동, 완료의 의미를 나타내는 과거분사 known이 들어가는 게 적절하다.
우리는 아름다운 해변으로 알려져 있는 도시를 방문했다.
- 15 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, 시제가 현재이고 주어가 3인칭 단수이므로 does가 들어가는 게 적절하다.
- 16 「주격 관계대명사 + be동사」 뒤에 현재분사나 과거분사가 올 때 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략할 수 있다.
종업원이 메뉴를 보고 있는 남자에게 다가왔다.

- 17 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, 주어진 문장의 시제가 현재이고 주어는 복수이므로 do를 쓴다.
- 18 분사가 명사 뒤에서 앞의 명사를 수식할 경우 분사 앞에 「주격 관계대명사 + be동사」가 생략된 것으로 볼 수 있는데, 선행사가 The girls로 복수 명사이고 시제가 과거이므로 주격 관계대명사 who[that]와 be동사 were가 생략된 것으로 볼 수 있다.
도서관에서 수다를 떨고 있던 소녀들은 사서에게 경고를 받았다.
- 19 동사를 강조하는 조동사 do[does, did] 다음에는 동사원형이 와야 하므로 does spends를 does spend로 고쳐야 한다.
- 20 ㉠, ㉡, ㉢는 명사를 수식하는 현재분사이고, ㉣는 보어로 쓰인 동명사, ㉤는 동사의 목적어로 쓰인 동명사이다.
㉠ 옆집에 살고 있는 소녀는 싱가포르 출신이다.
㉡ 나는 이 체육관에서 운동하고 있는 유일한 사람이었다.
㉢ Dorothy는 알프스 산맥을 처음 봤던 것을 기억한다.
㉣ 그 CCTV의 역할은 어린이들을 위험으로부터 보호하는 것이다.
㉤ 그 호텔에서 머무르고 있는 손님들은 호텔 수영장을 이용할 수 있다.
- 21 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, 주어진 문장의 시제가 과거이므로 did를 쓴다.
- 22 ㉣는 ‘~하다’라는 의미의 일반동사로 쓰였고, 나머지는 모두 동사를 강조하는 조동사로 쓰였다.
① 우리는 스케이트를 타러 정말로 가고 싶다.
② 너는 그 드레스를 입으니 정말로 아름다워 보인다.
③ 이 삼푸와 로션은 냄새가 정말로 달콤하다.
④ 내 여동생과 나는 일요일마다 빨래를 한다.
⑤ 많은 사람들은 이 카페에서 정말로 커피를 즐긴다.
- 23 ㉢의 수식을 받는 명사구 a box가 포장된 것이므로 wrapping을 과거분사 wrapped로 고쳐야 한다.
① 나는 부산에서 열린 축구 경기를 봤다.
② 칠판을 닦고 있는 소년은 James이다.
③ 너는 은색 종이로 포장된 상자가 보이니?
④ 그 도시에는 두 개의 마을을 연결하는 다리가 있다.
⑤ 지난주에 주문된 모니터가 오늘 아침에 배달되었다.
- 24 계속적 용법의 관계대명사는 「접속사 + 대명사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 25 시금치를 먹는 것이 우리에게 초인적인 힘을 주지는 않지만, 시금치는 정말로 많은 영양분을 가지고 있다는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 ‘(비록) ~이지만[일지라도]’이라는 의미의 접속사 Although가 들어가는 게 적절하다.
- 26 동사를 강조할 때 동사원형 앞에 do[does, did]를 쓰는데, 주어 spinach가 3인칭 단수이므로 do를 does로 고쳐야 한다.
- 27 명사 bombs가 숨겨진 것이므로 수동, 완료의 의미를 나타내는 과거분사 hidden으로 고쳐야 한다.
- 28 (A) soak up ~: ~을 흡수하다, ~을 빨아들이다
(B) light up: 빛나다, 환해지다
- 29 텍사스의 크리스털 시티에는 시금치 조각상이 아니라 Popeye 조각상이 있다고 했다.
- 30 ㉠ during + 특정 기간: ~ 동안 (cf. for + 구체적인 기간(숫자): ~ 동안)
㉡ turn A into B: A를 B로 바꾸다
- 31 동사를 강조하는 조동사 do[does, did] 뒤에 동사원형이 와야 하므로 keeps를 keep으로 고쳐야 한다.
- 32 당근을 많이 먹은 것이 영국 조종사들의 야간 시력을 개선했다는 이야기를 모두가 믿었기 때문에 전보다 훨씬 더 많은 당근을 먹기 시작했다는 내용이 자연스러우므로, 빈칸에는 believed(믿었다)가 들어가는 게 적절하다.
- 33 빈칸 뒤에 비교급이 있으므로 빈칸에는 비교급을 강조하는 부사가 들어가는 게 적절하다. very는 비교급을 강조할 수 없다.
- 34 ‘어떤 것을 더 좋게 만들다’는 improve(개선하다, 향상시키다)의 영영풀이이다.

- 35 영국 조종사들의 시력이 몇이었는데 대해서는 나와 있지 않다.
① 영국 공군은 1940년에 무엇을 했는가? - 제2차 세계 대전에서 독일군을 물리침
② 영국 정부에 의해 실린 기사는 무엇에 관한 내용이었는가? - 영국 비행사들이 당근을 많이 먹어 야간 시력이 좋아졌다는 내용임
③ 영국 조종사들의 야간 시력은 몇이었는데?
④ 당근에는 어떤 종류의 비타민이 들어 있는가? - 비타민 A
⑤ 비타민 A는 어느 신체 부위에 좋은가? - 눈
- 36 빈칸 ㉠의 앞 문장에서 우리는 모두 토마토가 건강에 좋다는 것을 알고 있다고 했고, 뒤 문장에 앞 문장과 대조되는 내용이 나와 있으므로 빈칸에는 however(하지만, 그러나)가 들어가는 게 적절하다.
- 37 (A) 수식을 받는 명사구 a man이 이름 지어진 것이므로 과거분사 named가 적절하다.
(B) 수식을 받는 명사구 many people이 지켜보는 것이므로 현재분사 watching이 적절하다.
(C) tomatoes가 으개진 것이므로 과거분사 crushed가 적절하다.
- 38 ㉤ 형용사 safe를 수식하는 부사적 용법의 to부정사가 되어야 하므로 to eat이 적절하다.
㉣ 동사 enjoy는 동명사를 목적어로 취하므로 eating이 적절하다.
- 39 expect + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~이 ...할 거라고 예상하다
- 40 1820년에 Robert Johnson이 토마토가 먹기에 안전하다는 것을 증명한 이후로 미국인들은 토마토 먹는 것을 즐겼다고 했다.

학고 시험 100점 맞기

Step 1

pp.39~43

- | | | |
|--|------|---------------------|
| 01 researcher | 02 ㉣ | 03 ㉣ |
| 04 Is something wrong? | 05 ㉡ | 06 ㉢ 07 ㉣ |
| 08 ㉣ 09 ㉢ | 10 ㉢ | 11 which were |
| 12 ㉤ | 13 ㉡ | 14 ㉢ 15 ㉤ 16 absorb |
| 17 ㉤ | 18 ㉣ | 19 an article 20 ㉢ |
| 21 ㉡ | 22 ㉤ | |
| 23 a man (who[that] was) named Robert Johnson wanted to prove that tomatoes were safe to eat | | |
| 24 ㉣ | 25 ㉣ | |

- 01 direct와 director는 ‘감독하다 : 감독’이라는 의미의 ‘동사 : 명사(~하는 사람)’의 관계이다. 따라서 빈칸에는 research에 -er를 붙여 researcher를 써야 한다.
- 02 • keep ~ a secret: ~을 비밀로 하다
나는 그 사고를 비밀로 할 수 없었다.
• keep A away from B: A가 B에 오지[가지] 못하게 하다
불의 연기는 대부분의 벌레들이 야영지에 오지 못하게 할 것이다.
- 03 What do you think I should do?는 ‘내가 무엇을 해야 한다고 생각해?’라는 의미로 상대방에게 조언을 구하는 표현이다. ㉣는 ‘너는 그것에 대해 어떻게 생각해?’라는 의미로 상대방의 의견을 묻는 표현이다.
- 04 Is something wrong?은 ‘무슨 일 있어?’라는 의미로 상대방의 기분이나 상태가 안 좋아 보일 때 안부를 묻는 표현이다.
- 05 ㉡의 뒤에 명사구가 이어지고 있으므로 because를 because of로 고쳐야 한다.
- 06 소녀의 마지막 말에서 소녀가 당장 방에 둘 식물 몇 가지를 가져와야겠다고 했으므로 그녀의 방에 식물을 둘 것임을 알 수 있다.
- 07 수식을 받는 명사구 The virus가 질병을 일으키는 것이므로 빈칸에는 능동, 진행의 의미를 나타내는 현재분사 causing이 들어가는 게 적절하다.
그 질병을 일으키는 바이러스는 알려지지 않았다.
- 08 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, 주어진 대화의

시제가 과거이므로 빈칸에는 did practice가 들어가는 게 적절하다.

09 ㉠ 수식을 받는 명사구 a brochure가 번역된 것이므로 과거분사 translated가 적절하다.

우리는 한국어로 번역된 책자가 필요하다.

㉢ 수식을 받는 명사구 The river가 흐르는 것이므로 현재분사 flowing이 적절하다.

보스턴을 통과하여 흐르는 강은 매우 아름답다.

10 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, 주어진 문장의 시제가 현재이고 주어가 3인칭 단수이므로 does를 쓴다.

11 「주격 관계대명사 + be동사」 뒤에 현재분사나 과거분사가 올 때 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략할 수 있다.

나는 정원에 심어진 꽃들의 사진을 찍었다.

12 ㉤의 밑줄 친 부분은 ‘~하다’라는 의미의 일반동사 do의 과거형으로 쓰였고, 〈보기〉의 밑줄 친 부분과 나머지는 모두 동사를 강조하는 조동사로 쓰였다.

〈보기〉 Mary는 피아노를 정말로 잘 친다.

① 나는 내 친구들과 함께 있을 때 정말로 편안함을 느낀다.

② Sandra는 누군가가 그녀의 이름을 부르는 것을 정말로 들었다.

③ 의사는 내게 운동을 시작하라고 정말로 충고했다.

④ 그 코미디언은 청중을 정말로 웃게 한다.

⑤ Eric과 Samuel은 함께 숙제를 했다.

13 수식을 받는 명사구 some books가 쓰여진 것이므로 writing을 과거분사 written으로 고쳐야 한다.

14 ‘~ 중 하나’라는 의미는 ‘one of + 복수 명사’로 나타내므로 food를 foods로 고쳐야 한다.

15 ‘폭발할 물질로 만들어진 무기’는 bomb(폭탄)의 영영품어이다.

16 soak up ~: ~을 흡수하다, ~을 빨아들이다 (= absorb ~)

17 과학자들이 만드는 것은 시금치로 만든 폭탄이 아니라 앞에 감지기가 있는 특별한 시금치 식물들이라고 했다.

① Popeye는 유명한 만화 캐릭터이다.

② Popeye는 1930년대에 인기를 얻었다.

③ 텍사스에는 세계의 시금치 수도라고 불리는 도시가 있다.

④ 시금치는 흙으로부터 물과 다른 많은 것들을 흡수한다.

⑤ 과학자들은 시금치로 특별한 폭탄들을 만든다.

18 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없으므로 ㉤에는 선행사 vitamin A를 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 which가 들어가는 게 적절하다.

19 앞 문장의 an article을 가리킨다.

20 ㉢와 ㉤은 동사를 강조하는 조동사로 쓰였고, 나머지는 모두 일반동사로 쓰였다.

① 내가 한 것에 대해 책임을 져라.

② 그녀의 마음을 돌리기 위해 내가 무엇을 할 수 있을까?

③ 서울은 방문할 장소가 정말로 많이 있다.

④ 그는 저녁 식사 후에 항상 설거지를 한다.

⑤ Julie는 빨래를 개고 다림질을 했다.

21 영국 정부가 레이더 시스템을 비밀로 하기 위해 신문에 실은 기사는 영국 조종사들이 당근을 많이 먹었기 때문에 야간 시력을 개선했다는 내용이었다.

22 keep A away from B: A가 B에 오지[가지] 못하게 하다

23 수식을 받는 명사구 a man이 이름 지어진 것이므로 name을 과거분사 named로 고쳐야 하는데, named 앞에는 「주격 관계대명사 + be동사」 형태인 who[that] was가 생략되어 있다.

24 expect + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~가 ...할 거라고 예상하다

25 몇몇 곤충들이 토마토의 어떤 성분을 무서워하는지에 대해서는 나와 있지 않다.

① 1800년대까지 대부분의 미국인들은 토마토에 대해 어떻게 생각했는가?
- 토마토에 독성이 있음

② Robert Johnson은 무엇을 증명하고 싶어 했는가? - 먹기에 안전하다는 것

③ Robert Johnson은 얼마나 많은 토마토를 먹었는가? - 한 바구니의 토마토

④ 몇몇 곤충들은 토마토의 어떤 성분을 무서워하는가?

⑤ 곤충들이 여러분의 방에 오지 못하게 하는 것에 무엇이 좋은가? - 으깬 토마토 한 그릇

학고 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44~48

01 ㉤

02 give, try

03 ㉤

04 to lose

05 ㉤

06 ㉤

07 ㉢

08 ㉢

09 taking

10 ㉤

11 sitting

12 ㉤

13 ㉢

14 ㉤

15 Although eating spinach will not give us super powers, spinach does have a lot of nutrients.

16 ㉤

17 ㉢

18 ㉢, ㉤

19 which does keep our eyes healthy

20 ㉤

21 ㉤

22 ㉤

23 ㉢

24 ㉤

25 ㉤

01 ㉢ 어떤 것이 눈에 띄는 것을 막다: hide(숨기다, 감추다)

㉤ 정부의 본사들이 위치해 있는 도시: capital(수도)

02 give it a try: 한번 해 보다, 시도하다

03 표정이 안 좋아 보인다면 무슨 일이 있는지 묻는 말에 시험을 잘 봤다는 대답은 적절하지 않다.

① 이가 아파.

② 머리가 아파.

③ 내 강아지가 매우 아파.

⑤ 나는 엄마의 건강이 걱정돼.

04 앞에 가주어 It이 있으므로 전주어인 to부정사로 고쳐야 한다.

05 소년이 조언을 구했으므로 빈칸에는 상대방에게 어떤 것을 제안하는 표현이 들어가는 게 적절하다.

① 내가 매일 너의 개를 산책시켜도 될까

② 너는 매일 너의 개를 산책시키니

③ 내가 매일 너의 개를 산책시켜야 하니

④ 매일 너의 개를 산책시키는 게 어때

⑤ 너는 매일 얼마나 자주 너의 개를 산책시키니

06 대화의 앞부분에서 소년은 개를 산책시키는 것이 살을 빼는 데 도움이 될지 묻고 있으므로, 소녀의 대답은 강아지를 산책시키는 동안 소년도 실제로 운동하고 있는 것이라는 내용이 되어야 한다. 따라서 빈칸에는 exercising이 들어가는 게 적절하다.

07 수식을 받는 명사구 My digital camera가 수리된 것이므로 빈칸에는 수동, 완료의 의미를 나타내는 과거분사 repaired가 들어가는 게 적절하다.

A: 너는 왜 서비스 센터에 갔었니?

B: 지난주에 수리된 내 디지털 카메라가 또 고장났어.

08 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, 등위접속사 and로 연결된 절의 시제가 과거이므로 빈칸에는 did make가 들어가는 게 적절하다.

그 소년의 무례한 행동은 나를 정말로 화나게 만들었지만, 나는 진정하려고 노력했다.

09 남자가 셀피를 찍고 있는 것이므로 현재분사 taking으로 써야 한다.

10 단어들을 순서대로 바르게 배열하면 I do want you to stay with us.가 되므로 세 번째로 오는 단어는 want이다.

11 「주격 관계대명사 + be동사」는 분사와 함께 쓰인 경우 생략이 가능하여 분사가 명사 뒤에서 수식하는 구조로 바뀌 쓸 수 있다.

Tim은 소파에 앉아 있는 고양이에게 음식을 줌 주었다.

12 ㉢, ㉤, ㉤은 동사를 강조하는 조동사이고, ㉢, ㉤은 일반동사로 쓰였다.

㉢ 그저 항상 최선을 다해라.

- ㉞ 나는 기차를 놓치지 않기 위해 정말로 일찍 일어났다.
 ㉟ 나의 남동생은 내가 집안일을 하는 것을 도왔다.
 ㊱ 많은 사람들이 땅이 흔들리는 것을 정말로 느꼈다.
 ㊲ 우리는 매년 봄에 소풍 가는 것을 정말로 즐긴다.
- 13 수식을 받는 명사구 The museum이 지어진 것이므로 building을 과거분사 built로 고쳐야 한다.
- 14 ㉠ 선행사 Crystal City가 불리는 대상이므로 수동태인 is called가 적절하다.
 ㉡ ‘~ 중 하나’라는 의미는 「one of + 복수 명사」로 나타내므로 foods가 적절하다.
 ㉢ 폭탄이 숨겨진 것이므로 과거분사 hidden이 적절하다.
- 15 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, 시제가 현재이고 주어가 3인칭 단수이므로 does를 쓴다.
- 16 시금치에 어떤 영양소가 들어 있는지에 대해서는 나와 있지 않다.
 ㉠ Popeye는 누구인가? - 세계적으로 유명한 만화 캐릭터
 ㉡ Popeye는 그의 초인적인 힘을 어떻게 얻는가? - 시금치를 먹음으로써 얻음
 ㉢ Popeye는 1930년대에 어디에서 인기 있어졌는가? - 미국
 ㉣ Popeye 조각상은 어디에 지어졌는가? - 텍사스의 크리스털 시티
 ㉤ 시금치에는 어떤 영양소가 들어 있는가?
- 17 주어진 문장의 It은 앞 문장의 an article을 가리키므로 주어진 문장은 ㉡에 들어가는 게 적절하다.
- 18 빈칸 뒤에 비교급이 있으므로 ‘훨씬’이라는 의미로 비교급을 강조하는 부사 a lot[much]이 들어가는 게 적절하다.
- 19 선행사 vitamin A를 부가적으로 설명하는 절이므로 계속적 용법의 관계대명사 which로 시작하고, ‘~을 ...하게 유지하다’라는 의미는 「keep + 목적어 + 목적격 보어(형용사)」로 나타낼 수 있다. 동사 keep을 강조하는 조동사 does를 keep 앞에 쓴다.
- 20 앞에 has가 있고, 이 새로운 소재가 이미 스노보드와 자전거를 만드는 데 사용되었다는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 현재완료 수동태를 만드는 been used가 들어가는 게 적절하다.
- 21 스코틀랜드의 연구원들은 당근을 매우 강하고 가벼운 물질로 바꾸는 방법을 발견했고, 그것이 전함을 만드는 데 사용될 수도 있다고 했지만, 그들이 실제로 전함을 만들었다는 내용은 나와 있지 않다.
 ㉠ 영국 공군은 1940년에 레이더 시스템을 사용했다.
 ㉡ 영국 공군은 제2차 세계 대전 동안 독일군을 물리쳤다.
 ㉢ 당근에는 많은 비타민 A가 있다.
 ㉣ 당근은 매우 강하고 가벼운 물질로 바뀔 수 있다.
 ㉤ 스코틀랜드의 연구원들은 당근으로 만든 새로운 소재로 전함을 만들었다.
- 22 빈칸 뒤에 이어지는 문장에서 Robert Johnson이 토마토가 먹기에 안전하다는 것을 증명하고 싶어 했다고 했으므로 이전에는 토마토가 독성이 있다(poisonous)고 생각했다는 내용이 되는 것이 적절하다.
- 23 수식을 받는 명사구 many people이 지켜보는 것이므로 watched를 현재분사 watching으로 고쳐야 한다.
- 24 be afraid of ~: ~을 두려워하다, ~을 무서워하다 (= be scared of ~)
- 25 몇몇 곤충들은 여전히 토마토를 무서워하기 때문에 그것들이 방에 들어오지 못하게 하기 위해 으깬 토마토를 방구석에 두라고 했다.

서술형으로 풀내기

pp.49~51

- 01 (a)bsorb
 02 right away
 03 ㉠ why ㉢ eating ㉣ healthy
 04 He has a stomachache.

- 05 (1) It's[It is] so hard to lose weight.
 (2) 소년의 개를 매일 산책시키라고 조언한다.
- 06 (1) elected (2) did
- 07 (1) flying (2) locked (3) hung
- 08 (1) do need (2) did have
- 09 We shared the files containing important information.
- 10 (1) Nancy does hope her mom will get better soon.
 (2) I do believe that he is guilty.
- 11 (1) The pasta cooked by my dad was delicious.
 (2) I did wait for three days to see the band.
- 12 (1) Kate showed me a photo taken in Danang.
 (2) Mary does write an English diary these days.
- 13 (1) for → during
 (2) keeps → keep
 (3) (already) be → (already) been
- 14 bombs hidden in the ground
- 15 In 1820, a man named Robert Johnson wanted to prove that tomatoes were safe to eat.

- 01 ‘특히 점차적으로 어떤 것을 흡수하다’는 absorb(흡수하다, 빨아들이다)의 영영풀이이다.
- 02 right away: 당장, 즉시
- 03 ㉠ That's why + 주어 + 동사 ~.: 그것이 ~한 이유야.
 ㉢ ‘시험 삼아 ~해 보다’라는 의미는 「try + 동사원형-ing」로 나타낸다. (cf. try to + 동사원형: ~하려고 노력하다)
 ㉣ 「keep + 목적어 + 목적격 보어」의 형태로 목적격 보어 자리에 형용사가 쓰여 ‘~을 ...하게 유지하다’라는 의미를 나타낸다.
- 04 질문: 소년은 무슨 문제가 있는가?
- 05 (1) it과 to가 주어져 있으므로 진주어 to lose weight를 뒤로 보내고, 주어 자리에 it을 쓴다.
 (2) 소녀는 소년에게 무엇을 하라고 조언하는가?
- 06 (1) 수식을 받는 명사구 The boy가 반장으로 선출된 것이므로 과거분사 elected가 적절하다.
 반장으로 선출된 소년은 친절하고 온화하다.
 (2) 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, 시제가 과거이므로 did가 적절하다.
 나는 오늘 아침에 휴대 전화를 정말로 집에 두고 왔다.
- 07 (1) 수식을 받는 명사구 The boy가 날리고 있는 것이므로 현재분사 flying이 적절하다.
 (2) 수식을 받는 명사구 the gate가 잠긴 것이므로 과거분사 locked가 적절하다.
 (3) 수식을 받는 명사구 a picture가 걸려 있는 것이므로 과거분사 hung이 적절하다.
- 08 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, 주어의 수와 시제에 맞춰 do, does, did를 쓴다.
- 09 수식을 받는 명사구 the files 뒤에 현재분사가 오도록 단어들 배열한다.
- 10 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, (1)은 시제가 현재이고 주어가 3인칭 단수이므로 does를 쓰고, (2)는 시제가 현재이고 주어가 1인칭이므로 do를 쓴다.
- 11 (1) The pasta가 요리된 것이므로 The pasta 뒤에 과거분사가 오도록 영작한다. 분사가 명사 뒤에서 수식할 경우 명사와 분사 사이에 「주격 관계대명사 + be동사(which[that] was)」가 생략된 것으로 볼 수 있다.
 (2) 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓴다.

- 12 (1) 수식을 받는 명사구 a photo가 찍힌 것이므로 taking을 과거분사 taken으로 고쳐야 한다.
 (2) 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, 시제가 현재 이고 주어 Mary가 3인칭 단수이므로 do를 does로 고쳐야 한다.
- 13 (1) 특정 기간 앞에는 전치사 during을 써야 하므로 for를 during으로 고쳐야 한다.
 (2) 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 써야 하므로 keeps를 keep으로 고쳐야 한다.
 (3) 현재완료 수동태는 「have[has] been + 과거분사」로 써야 하므로 be를 been으로 고쳐야 한다.
- 14 폭탄들이 땅 속에 숨겨진 것이므로 수식을 받는 명사 bombs 뒤에 과거분사 구가 와야 한다.
- 15 Robert Johnson이 한 바구니의 토마토를 먹은 이유는 바로 앞 문장에 제시되어 있다.

창의 서술형

p.52

- 01 (1) nutrient (2) statue
 02 [예시답안] Is something wrong?, [예시답안] What do you think I should do?
 03 [예시답안] reading a newspaper
- 01 (1) 식물, 동물, 그리고 사람들이 살고 자라기 위해 필요로 하는 물질
 → nutrient(영양분, 영양소)
 (2) 보통 돌, 금속 등으로 만들어진 사람이나 동물의 형상 → statue(조각상)
- 02 Is something wrong?은 ‘무슨 일 있어?’라는 의미로, 상대방의 기분이나 상태가 안 좋아 보일 때 안부를 묻는 표현이며, 상대방에게 조언을 구할 때는 ‘내가 무엇을 해야 한다고 생각해?’라는 의미의 What do you think I should do?로 말할 수 있다.
- 03 남자가 신문을 읽고 있는 그림이므로 The man 뒤에 현재분사가 와야 한다.

고급서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

- 01 Popeye is a world-famous cartoon character. He gets his super power by eating spinach.
 02 When Popeye became popular in the 1930s in the United States, a lot of children began to eat spinach.
 03 Crystal City in Texas, which is called the spinach capital of the world, even built a statue of Popeye.
 04 Although eating spinach will not give us super powers, spinach does have a lot of nutrients.
 05 It is actually considered one of the ten healthiest foods on the planet.
 06 Spinach can be used in a surprising way. When it absorbs water, spinach also absorbs many other things from the soil.
 07 Some scientists have used this characteristic of spinach to find bombs hidden in the ground.
 08 They make special spinach plants with sensors on their leaves. When these plants soak up traces from bombs, the sensors light up.
 09 In 1940, the Royal Air Force defeated German fighters during World War II by using a radar system.

- 10 The British government wanted to keep this technology a secret, so it published an article in the newspaper.
 11 It said that British pilots improved their night vision because they ate a lot of carrots.
 12 Everybody believed the story and began to eat a lot more carrots than before.
 13 Can we really improve night vision by eating lots of carrots?
 14 Not really, but carrots contain a lot of vitamin A, which does keep our eyes healthy.
 15 In the future, carrots may actually be used in wars.
 16 Scottish researchers have discovered a way to turn carrots into a very strong and light material. It can even be used to make battleships.
 17 This new material has already been used to make snowboards and bicycles.
 18 We all know that tomatoes are good for our health. Up until the 1800s, however, most Americans thought that tomatoes were poisonous.
 19 In 1820, a man named Robert Johnson wanted to prove that tomatoes were safe to eat.
 20 So, he ate a basket of tomatoes in front of many people watching him.
 21 They all expected him to die, but nothing happened to him. Ever since then, Americans have enjoyed eating tomatoes.
 22 We are no longer afraid of tomatoes, but some insects are still scared of them.
 23 If you want to keep insects away from your room, place a bowl of crushed tomatoes in a corner of your room. Insects will not come near the tomatoes.

- B** 01 had left 02 had changed
03 had heard 04 had written
05 had lost
- C** 01 if[whether] Paul is good at swimming
02 who knows his address
03 when you went to the dentist
04 how often the bus comes
05 what they were talking about
- D** 01 had lied 02 had finished[finished]
03 had told 04 had watched
05 had put
- E** 01 when you called me 02 how often you eat fast food
03 if[whether] I can get up 04 Had, studied
05 had met
- F** 01 who stole my watch 02 forgot
03 how much the admission fee is
04 hadn't eaten 05 when Chris returned

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.72~75

- 01 ⑤ 02 ④ 03 had scored
04 where you left your hat 05 ③ 06 ②, ③
07 ④ 08 has → had 09 ③ 10 ③
11 I want to know when the first train arrives. 12 ③
13 ① 14 ③ came ⑤ had broken 15 ④
16 ① 17 Who do you think will be the leader of the club?
18 ④ 19 ②, ⑤

서술형

- 01 (1) told, had been (2) how he solved this puzzle
02 I couldn't remember the poem that I had learned two weeks before.
03 (1) When do you think you will be free?
(2) I wonder what time it gets dark in summer.
04 He had lived in Chicago before he moved to New York.
05 I want to know if[whether] you understood the question.
06 (1) I realized that I had made a big mistake.
(2) Do you know who Lisa's best friend is?

- 01 집에 들어갈 수 없는 것보다 집 열쇠를 잃어버린 것이 더 먼저 일어난 일임으로 빈칸에는 과거완료형인 had lost가 들어가는 게 적절하다.
Emily는 집 열쇠를 잃어버렸기 때문에 그녀의 집에 들어갈 수 없었다.
- 02 '우체국이 언제 문을 여는지'라는 의미의 동사 know의 목적어 역할을 하는 간접의문문이 들어가야 하므로 빈칸에는 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순인 ④가 들어가는 게 적절하다.
A: 너는 우체국이 언제 문을 여는지 아니?
B: 오전 9시에 열어.
- 03 관중들이 함성을 지른 것보다 그 선수가 골을 넣은 것이 더 먼저 일어난 일임으로 빈칸에는 「had + 과거분사」 형태의 과거완료형이 들어가는 게 적절하다.
- 04 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 05 ③ 사진들을 보여 준 것보다 그것들을 찍은 것이 더 먼저 일어난 일임으로 과거형인 showed가 적절하다.

Cathy는 그녀가 스페인에서 찍은 사진들을 나에게 보여 주었다.

- ⑥ 의문사가 문장 맨 앞에 있으므로 think, believe, suppose, suggest 등과 같은 동사가 들어가는 게 적절하다.
너는 그의 성공 비결이 무엇이라고 생각하니?
- 06 특정한 과거와 그보다 앞선 과거(대과거)를 구분할 때 과거완료를 쓰지만, after와 같은 접속사가 일의 선후 관계를 명확히 나타내 줄 경우 과거완료 대신 과거시제를 쓸 수 있다.
나는 점심을 먹은 후에 양치질을 했다.
- 07 주어진 우리말을 바르게 영작하면 I wonder how often you go shopping.이 되므로 빈칸 ③에 들어갈 적절한 말은 often이다.
- 08 내가 버스 정류장에 도착한 것보다 막차가 떠난 것이 더 먼저 일어난 일임으로 has를 had로 고쳐야 한다.
- 09 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 10 Sophia가 요가 수업에 등록했다고 말한 것보다 요가 수업에 등록한 것이 더 먼저 일어난 일임으로 ③에는 과거형, ⑤에는 과거완료형이 들어가는 게 적절하다.
- 11 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 does the first train arrive를 the first train arrives로 고쳐야 한다.
- 12 과거의 특정 시점을 기준으로 그 시점 이전에 완료되었거나 그 시점까지 계속된 동작이나 상태를 나타낼 때 과거완료형을 쓴다.
• Kate는 기사가 되기 전에 작가였다.
• Nick은 내가 그를 방문했을 때 2주 동안 병으로 누워 있었다.
- 13 간접의문문에서 의문사가 주어일 경우 「의문사 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 who milk spilled를 who spilled milk로 고쳐야 한다.
- 14 내가 휴가에서 돌아온 것보다 누군가가 내 집에 침입한 것이 더 먼저 일어난 일임으로 ③은 과거형, ⑤는 과거완료형으로 고쳐야 한다.
- 15 두 번째 문장: 의문사가 구로 올 경우 하나의 의문사로 취급하므로 what they arrived time을 what time they arrived로 고쳐야 한다.
- 16 과거의 특정 시점을 기준으로 그 이전부터 그 시점까지의 경험을 나타낼 때는 과거완료형을 써야 하므로 ①에는 had가 들어가는 게 적절하다.
- 17 동사 think의 목적어로 간접의문문이 오도록 배열하되, 간접의문문 내의 의문사 who는 문장 맨 앞에 위치해야 한다.
- 18 ③ 간접의문문에서 의문사가 주어일 때 「의문사 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 who fixed it이 적절하다.
⑤ 경찰이 도둑을 체포한 것보다 도둑이 차를 훔친 것이 더 먼저 일어난 일임으로 과거완료형인 had stolen이 적절하다.
⑥ 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 what he does가 적절하다.
- 19 ② 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 did the accident happen을 the accident happened로 고쳐야 한다.
⑤ 그들이 UFO를 봤다고 주장한 것보다 UFO를 본 것이 더 먼저 일어난 일임으로 had claimed를 claimed로 고쳐야 한다.

서술형

- 01 (1) Eric이 런던에 가 본 적이 있다고 말한 것보다 런던에 간 것이 더 먼저 일어난 일임으로 '말했다'라는 의미는 과거형인 told로, '가 본 적이 있다'라는 의미는 과거완료형인 had been으로 쓴다.
(2) 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 02 시를 기억하지 못한 것보다 시를 배운 것이 더 먼저 일어난 일임으로 learned를 과거완료형인 had learned로 고쳐야 한다.
- 03 (1) think, believe, suppose, suggest 등과 같은 동사의 목적어로 간접의문문이 오는 경우 의문사는 문장 맨 앞에 위치한다.
(2) 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰며, 의문사가 구로 올 경우 하나의 의문사로 취급한다.

- 04 뉴욕으로 이사한 것보다 시카고에 산 것이 더 먼저 일어난 일이므로 뉴욕으로 이사했다는 내용은 과거로 쓰고, 시카고에 살았다는 내용은 과거완료로 쓴다.
- 05 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 06 (1) 큰 실수를 저지른 것을 깨달은 것보다 그것을 저지른 것이 더 먼저 일어난 일이므로 큰 실수를 저질렀다는 내용은 과거완료로 쓰고, 그것을 깨달았다는 내용은 과거로 쓴다.
- (2) 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.

교과서 본문 다지기

pp.78~80

- A** 01 주격 02 interviewed
03 taking 04 taking
05 부사적 06 seen
07 계속 ~하다 08 been
09 가 10 의문사, 주어, 동사
11 마음을 터놓다 12 ~가 ...하게 하다
13 계속적 14 예를 들어
15 한 번에, 한꺼번에 16 언제가
17 부사적 18 known
19 was 20 to take[taking]
- B** 01 For, has promoted
02 who harvest
03 made, Intangible, Heritage
04 was interviewed
05 become interested in
06 happened to take, surprised to find
07 seen, who looked, tired
08 kept laughing, had been, that, should take
09 it, to take
10 At, why, wanted to take, looked pretty in
11 to, opened up
12 that, make, look
13 so special about
14 a symbol of
15 which, suitable for
16 own, each other, For example, more-experienced, less-experienced
17 because, a lot of
18 for, Catching, at
19 what, planning to do
20 to give
21 When, tightly
22 known, that, such
23 with, was deeply
24 continue to take
25 more beautiful stories

교과서 속 기타 질문

p.81

- 01 F 02 F 03 T

영역별 실력 근거리

pp.82~88

- 01 ① 02 (b)readwinner 03 ④
04 a couple of 05 ③ 06 ④ 07 ⑤
08 Could you explain how to use it? 09 who she is
10 ① 11 ③ 12 ② 13 ②, ④ 14 ⑤
15 if[whether] you can drive me home 16 had left 17 ②
18 ④ 19 ③ 20 ④ 21 ④ 22 ②
23 ① 24 ① 25 was interviewed 26 ④
27 ④ 28 (A) to find (B) laughing
29 Until then, I had only seen black-and-white photos of haenyeo who looked very tired.
30 they didn't understand why I wanted to take their pictures
31 ② 32 ③ 33 which 34 ④ 35 ④
36 ② 37 ⑤ 38 tightly 39 ③ 40 ⑤

- 01 ①은 '누르다'라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
② 남성의 : 여성의 ③ 유형의 : 무형의
④ 파괴하다 : 보호하다 ⑤ 적합한, 적절한 : 적합하지 않은
- 02 '가족을 부양하기 위해 돈을 버는 사람'은 breadwinner(생계비를 버는 사람, 가정)의 영역풀이다.
- 03 ㉠ be good for ~: ~에 좋다
㉡ get into ~: ~에 들어가다
- 04 a couple of ~: 둘의 ~, 두 사람의 ~, 두어 명[개]의 ~
- 05 • 그 고궁은 우리의 국가 유산의 일부이다. (heritage ㉠ 유산)
• 이 아주 작은 장치는 내 손바닥에 들어맞는다. (device ㉡ 장치, 기구)
• 나는 태권도를 배우는데, 그것은 한국의 전통 스포츠이다. (traditional ㉢ 전통적인)
• 우리는 숲으로 나 있는 오솔길을 따라 자전거를 탔다. (trail ㉣ 오솔길, 산길)
- 06 '어떤 것을 광고하다'는 promote(홍보하다)의 영역풀이다.
① 그는 그의 개를 앉도록 훈련시키려고 노력하고 있다.
② 나는 독서의 중요성을 깨닫지 못했다.
③ 우리는 밴드를 구성하여 앨범을 발매할 것이다.
④ 그들은 이 제품을 어떻게 홍보할지 결정해야 한다.
⑤ 우리 회사의 직원들은 그 행사에 참석해야 했다.
- 07 B가 7월에 시작한다고 답하고 있으므로 여름방학이 언제 시작하는지 궁금하다는 말이 되어야 한다. 따라서 빈칸에는 의문사 when이 들어가는 게 적절하다.
- 08 Could you explain ~?은 '~을 설명해 줄래?'라는 의미로, 상대방에게 어떤 것에 대한 설명을 요청하는 표현이다. '~하는 방법, 어떻게 ~할지'는 「how to + 동사원형」으로 나타낼 수 있다.
- 09 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰므로 who she is가 적절하다.
- 10 이어지는 유리의 말에서 음악이 저기서 나오고 있는 것 같다고 했으므로 what을 의문사 where로 고쳐야 한다.
- 11 주어진 문장은 '그것에 대해 조금 더 설명해 줄래?'라는 의미로 농약에 대한 부가적인 설명이 제시되기 전인 ㉢에 들어가는 게 적절하다.
- 12 이어지는 소녀의 대답에서 모두 이유를 답하고 있으므로 의문사 why가 들어가는 게 적절하다.
- 13 새로 생긴 제과점은 TV 프로그램에 나와 유명하지만 언제 오픈했는지와 어느 프로그램에 나왔는지는 나와 있지 않다.
① 소년과 소녀는 무엇을 보고 있는가? - 줄을 서서 기다리고 있는 많은 사람들
② 그 제과점은 언제 오픈했는가?

- ③ 새로 생긴 그 제과점은 어떻게 인기를 얻게 되었는가? - TV 프로그램에 나왔음
- ④ 그 제과점은 어느 프로그램에 나왔는가?
- ⑤ 소년과 소녀는 새로 생긴 제과점의 빵을 먹어 본 적이 있는가? - 없음
- 14 내가 엽서를 발견한 것보다 내 친구가 엽서를 보낸 것이 더 먼저 일어난 일이므로 빈칸에는 과거완료형인 had sent가 들어가는 게 적절하다.
나는 내 친구가 보낸 엽서를 발견했다.
- 15 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 16 Nancy가 우산을 버스에 두고 온 것을 안 것보다 우산을 버스에 두고 온 것이 더 먼저 일어난 일이므로 빈칸에는 「had + 과거분사」 형태의 과거완료형이 들어가는 게 적절하다.
- 17 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 18 물고기를 다시 강에 던져 넣은 것보다 그것을 잡은 것이 더 먼저 일어난 일이므로 내가 물고기를 잡았다는 내용은 과거완료로 쓰고, 그것을 다시 강에 던져 넣었다는 내용은 과거로 써야 한다.
- 19 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 20 Julie가 긴장하고 불안해했던 과거 시점을 기준으로 그 이전부터 그 시점까지 그녀가 많은 사람들 앞에서 말해 본 적이 없었던 것이므로 ④를 had not spoken으로 고쳐야 한다.
- 21 첫 번째 문장의 빈칸에 들어갈 말은 whether I locked the door가 되므로 두 번째로 오는 단어는 I이고, 두 번째 문장의 빈칸에 들어갈 말은 Who do you think will win이 되므로 두 번째로 오는 단어는 do이다.
- 22 그녀가 은퇴했던 과거 시점을 기준으로 그 이전부터 그 시점까지 선생님의 일한 것이므로 ③에는 과거완료형, ⑥는 과거형이 들어가는 게 적절하다.
- 23 간접의문문에서 의문사가 주어일 경우 「의문사 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 who next door lives를 who lives next door로 고쳐야 한다.
- 24 ③ 뒤에 숫자를 포함한 구체적인 기간이 나왔으므로 전치사 For가 적절하다.
⑥ 선행사가 복수이므로 주격 관계대명사절 내의 동사로 harvest가 적절하다.
- 25 Zin Kim이 인터뷰된 대상이므로 수동태인 was interviewed로 써야 한다.
- 26 해녀는 어떤 호흡 장치 없이 해산물을 채취한다고 했다.
- 27 빈칸 뒤에 이어지는 내용에서 우연히 찍은 한 해녀가 그녀의 일을 즐기고 있다는 것을 알게 되어 놀랐으며 그때 해녀들의 사진들을 찍어야 한다는 것을 깨달았다고 했으므로 빈칸에는 'How did you become interested in taking photos of haenyeo?(당신은 어떻게 해녀들의 사진들을 찍는 것에 관심을 가지게 되었나요?)'가 들어가는 게 적절하다.
① 당신은 얼마나 자주 해녀들의 사진들을 찍나요?
② 무엇이 당신이 해녀들의 사진들을 찍는 것을 즐기게 만드나요?
③ 해녀들의 사진들을 찍는 것의 어려운 부분은 무엇인가?
⑤ 당신은 미래에 어떤 종류의 사진을 찍고 싶나요?
- 28 (A) 앞에 있는 surprised의 감정의 원인을 나타내야 하므로 to부정사 형태가 적절하다.
(B) keep + 동사원형-ing: 계속 ~하다
- 29 과거의 특정 시점인 then을 기준으로 그 이전부터 그때까지 무척 지쳐 보이는 해녀들의 흑백사진들만 봐 왔던 것이므로 과거완료형으로 표현해야 한다. 따라서 have를 had로 고쳐야 한다.
- 30 「의문사 + 주어 + 동사」 어순의 간접의문문이 understand의 목적어가 되도록 단어들을 배열한다.
- 31 (A) in: ~을 입은
(B) open up: 마음을 터놓다
- 32 잠수복을 입은 그들의 모습이 예뻐 보인다고 생각하지 않았던 해녀들에게 그들은 특별하고 그들의 문화를 세계에 알리고 싶다고 말했다는 것이 흐름 상 자연스러우므로 빈칸에는 special(특별한)이 들어가는 게 적절하다.
- 33 선행사 Jejudo를 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사 which가 들어가는 게 적절하다.
- 34 해녀들이 그들 자신의 공동체들을 구성하고 서로 돕는다는 내용 뒤에 그에

대한 구체적인 예시가 이어지고 있으므로 For example(예를 들어)이 들어가는 게 적절하다.

- 35 해녀들이 물속에 얼마나 오래 머무를 수 있는지에 대해서는 나와 있지 않다.
① 해녀들은 무엇을 상징하는가? - 강한 여성
② 해녀들은 무엇을 구성하는가? - 그들 자신의 공동체들
③ 누가 경험이 더 적은 해녀들을 훈련시키는가? - 경험이 더 많은 해녀들
④ 해녀들은 물속에 얼마나 오래 머무를 수 있는가?
⑤ 무엇이 바다를 파괴할 수 있는가? - 한 번에 한 장소에서 너무 많은 해양 생물을 채취하는 것
- 36 ③ 동사 tell의 직접목적어 역할을 하는 간접의문문이 되어야 하므로 의문사 what이 적절하다.
⑥ '그렇게 ~한 ...'이라는 의미는 「such (+ 관사) + 형용사 + 명사」로 나타내므로 such a special이 적절하다.
⑤ Everyone은 단수 취급하므로 단수 동사 was가 적절하다.
- 37 (A)와 ⑤는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰인 to부정사이고, ①, ④는 형용사적 용법, ②, ③은 명사적 용법으로 쓰인 to부정사이다.
① 나는 마실 뜨거운 것을 원한다.
② 안전벨트를 착용하는 것은 필수적이다.
③ Chris는 독서 클럽에 가입하기로 결심했다.
④ 그들은 그 문제를 해결할 방법을 찾았다.
⑤ 나는 필통을 사기 위해 문구점에 갔다.
- 38 '매우 단단히 또는 꼭'은 tightly(꼭, 단단히)의 영영풀이다.
- 39 박람회에서 온 사람은 해녀들 중 한 사람이라고 했다.
- 40 Yori는 한국 음식에 관한 요리책을 쓰려고 계획하고 있다고 했지만 그것을 언제 쓸지에 대해서는 나와 있지 않다.
① Yori는 무엇에 관한 콘텐츠를 만드는가? - 한국 전통 음식
② Yori는 무엇에 관한 비디오들을 게시하는가? - 한국 음식을 만들고 먹는 것
③ Yori의 첫 번째 비디오는 어디서 2만 뷰를 얻었는가? - WeTube
④ Yori가 그녀의 일에서 가장 좋아하는 부분은 무엇인가? - 한국 음식에 관한 특별한 것을 전 세계의 많은 사람들과 공유하는 것
⑤ Yori는 한국 음식에 관한 요리책을 언제 쓸 것인가?

학고 시험 100점 맞기

Step 1

pp.89~93

- | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------|------|
| 01 ④ | 02 open up | 03 ⑤ | 04 ③ |
| 05 was taken | 06 ① | 07 ④ | 08 ② |
| 09 lost, had given | 10 ④ | 11 ⑤ | |
| 12 when the first World Cup was held | 13 ③ | 14 ①, ④ | |
| 15 ① | 16 kept laughing, had been | 17 ⑤ | |
| 18 ④ | 19 ④ | | |
| 20 해녀들이 많은 해산물을 채취할 수 없는 것 | 21 train | | |
| 22 ⑤ | 23 ② | 24 ③ was ⑥ to take[taking] | |
| 25 ② | | | |

- 01 ③ 특정한 목적, 사람 또는 상황에 맞는 → suitable(적합한, 적절한)
⑥ 관심사, 종교, 인종 등이 같은 한 무리의 사람들 → community(공동체, 지역 사회)
- 02 open up: 마음을 열다
- 03 빈칸 뒤에 이어지는 B의 대답에서 그 기계가 사람들이 그들의 집을 청소하는 것을 돕는다고 했으므로 빈칸에는 그 기계에 대한 설명을 요청하는 표현이 들어가는 게 적절하다.
① 내가 그 기계를 빌릴 수 있을까?
② 내가 그 기계를 어떻게 사용할 수 있니?
③ 너는 그 기계를 언제 구입했니?
④ 그 기계에 무슨 문제가 있니?

- ⑤ 그 기계가 무엇인지 설명해 줄래?
- 04 ㉠ 이어지는 소년의 대답에서 부산의 광안대교라는 장소를 답하고 있으므로 의문사 where가 적절하다.
- ⑥ How did you know that?: 그것을 어떻게 알아?
- 05 the photo가 찍힌 대상이므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태로 고쳐야 한다.
- 06 • 그들은 광고에 나오는 광안대교를 보고 있다. (T)
• 소년은 광안대교에 가 본 적이 있다. (T)
• 소년은 광안대교에 두 번째 방문하는 것을 계획하고 있다. (F)
- 07 내가 9살이었던 과거 시점을 기준으로 그 이전부터 그 시점까지 산타클로스의 존재를 믿었다는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 과거완료형인 had believed가 들어가는 게 적절하다.
나는 9살 때까지 산타클로스의 존재를 믿었다.
- 08 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 09 내가 지갑을 잃어버린 것보다 그녀가 나에게 지갑을 선물로 준 것이 더 먼저 일어난 일이므로 첫 번째 빈칸에는 과거형을 쓰고, 두 번째 빈칸에는 과거완료형인 「had + 과거분사」를 쓴다.
- 10 간접의문문에서 의문사가 주어일 경우 「의문사 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 the last piece of cake ate를 ate the last piece of cake로 고쳐야 한다.
- 11 우리가 야구장에 도착한 것보다 야구 경기가 시작된 것이 더 먼저 일어난 일이므로 야구 경기가 시작된 것은 과거완료로, 우리가 야구장에 도착한 것은 과거로 쓴다. 따라서 ⑤에는 started가 들어가는 게 적절하다.
- 12 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 13 ㉠ 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 know you를 you know로 고쳐야 한다.
④ 그가 잘 볼 수 없었던 것보다 안경을 가지고 오지 않은 것이 더 먼저 일어난 일이므로 doesn't bring을 hadn't brought로 고쳐야 한다.
- 14 선행사가 사람이고 빈칸 뒤에 이어지는 절에 주어가 없으므로 주격 관계대명사 who[that]가 들어가는 게 적절하다.
- 15 Zin Kim이 언제부터 수중 사진작가로 일하기 시작했는지는 나와 있지 않다.
① Zin Kim은 언제부터 수중 사진작가로 일하기 시작했는가?
② Zin Kim은 지난 몇 년 동안 무엇을 홍보해 왔는가? - 제주 해녀들의 문화
③ 해녀는 누구인가? - 어떤 호흡 장치도 없이 해산물을 채취하는 한국의 여성 잠수부들
④ 제주 해녀들의 문화는 언제 유네스코 무형문화유산으로 지정되었는가? - 2016년
⑤ Zin Kim은 해녀들의 사진들을 찍는 그녀의 경험에 대해 어디서 인터뷰했는가? - 그녀의 작업실
- 16 계속 웃었던 것보다 물속에 다섯 시간 넘게 있던 것이 더 먼저 일어난 일이므로 '계속 웃었다'는 과거로 써야 하고, '다섯 시간 넘게 물속에 있었다'는 과거완료로 써야 한다.
- 17 ㉠의 it은 가주어로 쓰였고, ㉡의 It은 비인칭주어로 쓰였다.
① 새치기하는 것은 좋지 않다.
② 좋은 친구를 갖는 것은 행운이다.
③ 가난한 사람들을 돕는 것은 중요하다.
④ 날씨를 예측하는 것은 쉽지 않다.
⑤ 여기서 기차역까지는 멀다.
- 18 빈칸 뒤에 해녀들이 잠수복을 입은 자신들의 모습이 예뻐 보인다고 생각하지 않았다는 내용이 이어지므로 빈칸에는 why I wanted to take their pictures(제가 왜 그들의 사진들을 찍고 싶어 하는지)가 들어가는 게 적절하다.
- 19 ㉠ 선행사 Jejudo를 부가적으로 설명하는 절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사가 되어야 하므로 which가 적절하다.
㉡ 등위접속사 and를 기준으로 동사 form과 병렬 구조를 이루어야 하므로 help가 적절하다.
㉢ 뒤에 「주어 + 동사」 형태의 절이 이어지므로 접속사 because가 적절하다.

- 20 앞 문장에 나온 해녀들이 많은 해산물을 채취할 수 없는 것을 가리킨다.
- 21 '누군가에게 특정한 일이나 활동을 하는 것을 가르쳐 주다'는 train(훈련시키다)의 영영풀이다.
- 22 해녀들이 오직 한 장소에서만 많은 해산물을 채취한다는 내용은 나와 있지 않다.
① 그들은 강인한 여성을 상징한다.
② 그들 중 많은 이들은 그들의 가족들을 부양한다.
③ 그들은 그들 자신의 공동체들을 구성한다.
④ 그들은 어떤 호흡 장치도 사용하지 않는다.
⑤ 그들은 오직 한 장소에서만 많은 해산물을 채취한다.
- 23 a couple of ~: 둘의 ~, 두 사람의 ~, 두어 명[개]의 ~
- 24 ㉠ everyone은 단수 취급하고 과거의 일을 말하고 있으므로 was가 적절하다.
㉡ 동사 continue는 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 취하므로 to take[taking]가 적절하다.
- 25 해녀들의 삶에 대해 사람들 앞에서 이야기한 사람은 Zin Kim이라고 했다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.94~98

- 01 laziness 02 ② 03 ① 04 Here you are.
05 ⑤ 06 what to do 07 ① 08 ②
09 he had exercised 10 ④ 11 ③
12 I don't know how I can get to the National Museum.
13 ③ 14 For 15 ④ 16 ② 17 ⑤
18 ②
19 they didn't[did not] understand why I wanted to take their pictures
20 ① 21 ③ 22 ① 23 ②
24 Lastly, please tell us what you're[you are] planning to do in the future.
25 ②
- 01 kind와 kindness는 '친절함 : 친절'이라는 의미의 '형용사 : 명사'의 관계이다. 따라서 빈칸에는 lazy(게으른)의 명사형인 laziness를 써야 한다.
- 02 ㉠ cheer up ~: ~을 기운 나게 하다, ~을 격려하다
㉡ check ~ out: ~을 확인하다
- 03 B가 북극곰들이 추운 환경에서 태양의 열을 흡수하는 검은 피부를 갖고 있다고 설명해주고 있으므로 빈칸에는 궁금한 것을 묻는 표현이 들어가는 게 적절하다. ①은 '나는 북극곰들이 어떻게 추위를 견디는지 알아.'라는 의미이다.
- 04 Here you are.: 여기 있습니다.
- 05 '~을 설명해 줄래?'라는 의미로 상대방에게 어떤 것에 대한 설명을 요청할 때는 Could you explain ~?으로 말할 수 있고, '~하는 방법, 어떻게 ~할지'는 「how to + 동사원형」으로 나타내므로 순서대로 바르게 배열하면 Could you explain how to use it?이 된다. 따라서 세 번째로 오는 단어는 explain이다.
- 06 what to + 동사원형: 무엇을 ~할지
- 07 소방관들이 도착한 것보다 불이 건물로 번진 것이 더 먼저 일어난 일이므로 has를 had로 고쳐야 한다.
- 08 ㉡의 when은 간접의문문을 이끄는 의문사이고, 나머지는 '~할 때'라는 의미의 부사절을 이끄는 접속사이다.
① 내가 집에 도착하면 네게 전화할게.
② 나는 그가 언제 올지 모르겠다.
③ 그 소년은 나를 봤을 때 웃었다.
④ 나는 어렸을 때 기자가 되고 싶었다.
⑤ 물이 끓기 시작하면 가스를 줄여라.

- 09 그의 체중이 줄어든 것보다 그가 꾸준히 운동한 것이 더 먼저 일어난 일이므로 「had + 과거분사」 형태의 과거완료형을 써야 한다.
- 10 think, believe, suppose, suggest 등과 같은 동사의 목적어로 간접의문문이 오는 경우 의문사가 문장 맨 앞에 위치해야 하므로 Do you think why를 Why do you think로 고쳐야 한다.
- 11 더 추워진 것보다 눈이 내린 것이 더 먼저 일어난 일이므로 눈이 내렸다는 내용은 과거완료로 쓰고, 더 추워졌다는 내용은 과거로 써야 한다.
- 12 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 can I를 I can으로 고쳐야 한다.
- 13 두 번째 문장: 간접의문문에서 의문사가 주어이므로 the guitar can play를 can play the guitar로 고쳐야 한다.
세 번째 문장: 음식을 탁자 위에 놓은 것보다 음식을 맛본 것이 더 먼저 일어난 일이므로 had put을 put으로 고쳐야 한다.
- 14 뒤에 현재완료의 계속적 용법이 있고, 빈칸 뒤에 숫자를 포함한 구체적인 기간이 나오므로 ‘~ 동안’이라는 의미의 전치사 For가 적절하다.
- 15 ‘보다 일반적인 특성이나 상황을 나타내는 사람, 사물, 사건 등’은 symbol (상징)의 영영풀이이다. heritage(유산)의 영영풀이는 the art, buildings, traditions, and beliefs that a society considers important to its history and culture(한 사회가 그것의 역사와 문화에 중요하다고 여기는 예술, 건물, 전통, 믿음)이다.
- 16 • Zin Kim은 물속에서 사진들을 찍는다. (T)
• 해녀들은 해산물을 채취하려고 잠수한다. (T)
• 해녀들의 문화는 유네스코의 세계 문화유산으로 등재되지 않았다. (F)
- 17 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형을 취하므로 to look을 look으로 고쳐야 한다.
- 18 ①와 ②는 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이고, ①, ③은 형용사적 용법, ④, ⑤는 명사적 용법의 to부정사이다.
① 나는 쓸 펜이 필요하다.
② Nancy는 그 소식을 들어서 기뻐다.
③ 나는 그것을 살 충분한 돈이 없다.
④ 축구 경기를 보는 것은 신난다.
⑤ 우리의 계획은 Mary의 생일 파티를 여는 것이다.
- 19 ‘제가 왜 그들의 사진들을 찍고 싶어 하는지’라는 의미는 의문사 why가 이끄는 절로 나타낼 수 있고, 이것이 동사의 목적어가 된다. 동사 want는 목적어로 to부정사를 취한다.
- 20 (B) show + 직접목적어 + to + 간접목적어: ~에게 ...을 보여 주다
(C) open up: 마음을 터놓다
- 21 Zin Kim이 무척 지쳐 보이는 해녀들의 흑백사진들을 얼마나 많이 봐 왔는지는 나와 있지 않다.
① Zin Kim은 우연히 누구의 사진들을 찍었는가? - 한 해녀
② Zin Kim은 왜 놀랐는가? - 한 해녀가 그녀의 일을 즐기고 있다는 것을 알게 되어
③ Zin Kim은 무척 지쳐 보이는 해녀들의 흑백사진들을 얼마나 많이 봐 왔는가?
④ 그 해녀는 물속에 얼마나 오래 있었는가? - 다섯 시간 넘게
⑤ Zin Kim은 무엇을 세계에 보여 주고 싶어 하는가? - 해녀들의 문화
- 22 많은 해녀들이 그들의 가족들을 위해 생계비를 버는 사람이 되어 왔다는 내용이 뒤에 이어지므로 해녀들은 강인한 여성의 상징이라는 의미가 되는 것이 자연스럽다. 따라서 ①의 weak를 strong으로 고쳐야 한다.
- 23 해녀들이 상징하는 것, 해녀들이 그들 자신의 공동체들을 구성하고 서로 돕는다는 것, 해녀들이 많은 해산물을 채취할 수 없다는 것은 해녀들의 공통적인 특징들에 해당된다고 볼 수 있으므로 이 글의 주제로는 ②가 적절하다.
- 24 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 25 앞 문장에서 내가 그렇게 특별한 사람이라는 것을 결코 알지 못했다고 말한 것으로 보아 행복해서 운 것임을 알 수 있다. 따라서 빈칸에는 happiness (행복)가 들어가는 게 적절하다.

- 01 (r)realize
- 02 At first
- 03 where the photo was taken
- 04 제주도 돌레에 있는 긴 도보 여행 길
- 05 (1) ① where ② for
(2) Could you explain a little bit more about it?
(3) He loves its strong beat.
- 06 the traffic light had turned red
- 07 (1) Do you know how long the show is?
(2) Can you tell me if[whether] Alex was absent from class?
- 08 I remembered the story that John had told me a few days before.
- 09 Where do you think he went last night?
- 10 (1) had practiced singing hard
(2) had studied French for years
- 11 I want to know what this word means.
- 12 (1) the movie ended
(2) if they will arrive here on time
- 13 (1) It's because Jeju is not suitable for farming.
(2) More-experienced haenyeo train less-experienced haenyeo.
- 14 (1) finding → to find (2) has → had
- 15 (1) At first, they didn't understand why I wanted to take their pictures.
(2) ⑥ to ③ up
- 01 ‘어떤 것을 이해하거나 알게 되다’는 realize(깨닫다, 인식하다)의 영영풀이이다.
- 02 at first: 처음에는
- 03 I wonder ~.는 ‘나는 ~인지 궁금해.’라는 의미로 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 04 질문: 제주 올레길은 무엇인가?
- 05 (1) ① 이어지는 유리의 대답에서 음악이 저기서 나오는 것 같다는 장소를 답하고 있으므로 의문사 where가 적절하다.
② wish for ~: ~을 기원하다
(2) Could you explain ~?은 상대방에게 어떤 것에 대한 설명을 요청하는 표현으로, a little bit은 ‘조금’이라는 의미이다.
(3) Jaden은 농악의 무엇을 아주 마음에 들어 하는가?
- 06 신호등이 빨간색으로 바뀐 것을 알아차리지 못한 것보다 신호등이 빨간색으로 바뀐 것이 더 먼저 일어난 일이므로 「had + 과거분사」 형태의 과거완료형으로 쓰는 게 적절하다.
- 07 (1) 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰며, 의문사가 구로 올 경우 하나의 의문사로 취급한다.
(2) 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 08 내가 그 이야기를 기억한 것보다 John이 나에게 그 이야기를 말해 준 것이 더 먼저 일어난 일이므로 told를 had told로 고쳐야 한다.
- 09 동사 think의 목적어로 간접의문문이 와야 하므로 의문사 where가 문장 맨 앞에 위치해야 한다.
- 10 과거의 특정 시점을 기준으로 그 시점 이전에 완료되었거나 그 시점까지 계속된 동작이나 상태를 나타낼 때 과거완료형을 쓴다.
- 11 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 12 (1) 특정한 과거와 그보다 앞선 과거(대과거)를 구분할 때 과거완료로 쓰지

만, after와 같은 접속사가 일의 선후 관계를 명확히 나타내 줄 경우 과거 완료 대신 과거시제를 쓸 수 있다.

그들은 영화가 끝난 후에 저녁을 먹었다.

- (2) 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.

나는 그들이 제시간에 이곳에 도착할지 궁금하다.

- 13 (1) 많은 해녀들은 왜 그들의 가족들을 위해 돈을 벌어 왔는가?

- (2) 해녀들은 어떻게 서로 돕는가?

- 14 (1) 앞에 감정을 나타내는 형용사 surprised가 있고, 이것의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 되어야 하므로 finding을 to find로 고쳐야 한다.

- (2) 계속 웃었던 것보다 물속에 다섯 시간 넘게 있던 것이 더 먼저 일어난 일이므로 과거완료형으로 표현해야 한다. 따라서 has를 had로 고쳐야 한다.

- 15 (1) 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 did I want를 I wanted로 고쳐야 한다.

- (2) ㉠ show + 직접목적어 + to + 간접목적어: ~에게 ...을 보여 주다

㉡ open up: 마음을 터놓다

창의 서술형

p.102

- 01 (1) promote (2) suitable

- 02 [예시답안] I clean my room.

- 03 (1) why she applied for this company

- (2) how much she knows about this company

- 01 (1) 어떤 것을 광고하다 → promote(홍보하다)

- (2) 특정한 목적, 사람 또는 상황에 맞는 → suitable(적합한, 적절한)

- 02 질문: 나는 네가 일요일마다 보통 무엇을 하는지 궁금해.

- 03 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰며, 의문사가 구로 올 경우 하나의 의문사로 취급한다.

고사서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

- 01 For the past several years, the underwater photographer Zin Kim has promoted the culture of Jeju haenyeo worldwide.

- 02 Haenyeo are Korean female divers who harvest seafood without any breathing devices.

- 03 Their culture made UNESCO's Intangible Cultural Heritage list in 2016.

- 04 At her studio last week, Zin Kim was interviewed about her experience of taking pictures of haenyeo.

- 05 Q. How did you become interested in taking photos of haenyeo?

- 06 One day, I happened to take pictures of a haenyeo. I was surprised to find that she was enjoying her job.

- 07 Until then, I had only seen black-and-white photos of haenyeo who looked very tired.

- 08 However, she kept laughing even after she had been in the water for over five hours. I realized then that I should take pictures of haenyeo.

- 09 Q. You take beautiful pictures of them, but isn't it difficult to take pictures of haenyeo?

- 10 At first, they didn't understand why I wanted to take their pictures. They didn't think they looked pretty in their wetsuits.

- 11 I said to them, "You're very special. I want to show your culture to the world." They opened up to me then.

- 12 Of course, I also promised them that I would make them look beautiful in my pictures.

- 13 Q. Could you tell us more about haenyeo? What's so special about them?

- 14 I can tell you three things. First, haenyeo are a symbol of strong women.

- 15 Jeju, which is a volcanic island, is not suitable for farming, so many haenyeo have become the breadwinners for their families.

- 16 Second, haenyeo form their own communities and help each other. For example, more-experienced haenyeo train less-experienced haenyeo.

- 17 Third, because they stay in the water without any breathing devices, haenyeo can't catch a lot of seafood.

- 18 This is good for the underwater environment. Catching too much marine life at one time in one place can destroy the ocean.

- 19 Q. Lastly, please tell us what you're planning to do in the future.

- 20 I once attended an overseas exhibition with a couple of haenyeo to give a talk about their lives.

- 21 When I finished my talk, one of the haenyeo held my hand tightly.

- 22 She said to me, "Thank you so much. I've never known in my whole life that I was such a special person."

- 23 She was crying with happiness. Everyone in the audience was deeply moved.

- 24 I can never forget that moment, so I'll continue to take pictures of haenyeo.

- 25 I want to tell more beautiful stories about them to many more people in the world.

Lesson 05 A Journey into Your Mind

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.108

- | | | |
|--------------|---------------------|-----------------|
| A 01 rare | 02 graduate | 03 carefully |
| B 01 deeply | 02 convenient | 03 supporter |
| C 01 get off | 02 Chances are that | 03 come up with |
| D 01 rival | 02 behavior | 03 professional |
| E 01 apart | 02 psychology | 03 political |
| 04 hip | 05 return | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.109

- | | | | |
|------|------|------------|---------------------|
| 01 ③ | 02 ② | 03 ⑤ | 04 Chances are that |
| 05 ④ | 06 ③ | 07 (j)udge | |

- 01 ③은 '희귀한, 드문 : 흔한'이라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 상당히, 꽤
 ② 전체의, 전부의
 ④ 행운의
 ⑤ 해결책
- 02 '다른 사람과 경쟁하는 사람, 팀 또는 사업체'는 rival(경쟁자)의 영영말이다.
- 03 place: ㉠ 놓다, 두다 ㉡ 집
 • 그 반죽을 20분 동안 냉장고에 두어라.
 • 나의 집에서 저녁을 먹는 게 어때?
- 04 chances are that ~: 아마 ~일 것이다, ~할 가능성이 충분하다 (= it is likely that ~)
 아마 그 수영 선수가 금메달을 딸 것이다
- 05 • 온라인 쇼핑은 정말로 편리하다. (convenient ㉠ 편리한)
 • 그 사업가는 성공을 자신하고 있다. (confident ㉡ 자신감 있는)
 • 나는 낯선 사람이 문간에 서 있는 것을 봤다. (stranger ㉢ 모르는[낯선] 사람)
 • 음악을 듣는 것은 당신이 긴장을 풀도록 도와줄 수 있다. (relax ㉣ 긴장을 풀다)
- 06 ㉢ put pressure on ~: ~에게 압박[압력]을 가하다
 나는 네게 결정을 내리라고 압박을 가하고 싶지 않다.
 ㉣ by oneself: 혼자서; 홀로
 Dorothy는 한 달 동안 혼자서 유럽을 여행할 예정이다.
- 07 '신중하게 생각한 끝에 어떤 것 또는 누군가에 대한 의견을 형성하다'는 judge(평가하다, 판단하다)의 영영말이다.

교과서 속 핵심 대화

pp.110~111

- | | |
|------|--------------------------------|
| 01 ⑤ | 02 You don't have to buy them. |
|------|--------------------------------|

교과서 대화 모두 보기

pp.112~113

- | | | |
|------|------|------|
| 01 T | 02 T | 03 T |
| 04 F | 05 F | 06 F |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.114~116

- A 01 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)
 02 (㉤) → (㉥) → (㉦) → (㉧) → (㉨)
 03 (㉩) → (㉪) → (㉫) → (㉬)
 04 ① → (㉭) → (㉮) → (㉯) → ㉰ → (㉱) → (㉲) → (㉳) → (㉴)
- B 01 happened, Aren't, worried, bored, Why don't, chewing
 02 bit, about, worry, such, much
 03 what, About, bake, before, should, have to
 04 Shall, tomorrow, Why, reservation, don't, How
 05 wait, worried about, at, Yes, worried about, mean, if, on, Don't, have to, or, to have, like
 06 Shall, by, on, don't, to, what, cook

교과서 대화 다지기

Step 2

p.117

- | | | | | |
|------|------|------|------|---------|
| 01 ⑤ | 02 ⑤ | 03 ③ | 04 ② | 05 need |
| 06 ① | | | | |

- 01 B가 걱정하지 말라고 말하고 있으므로 빈칸에는 수학 시험 성적이 걱정된다는 내용인 ⑤가 들어가는 게 적절하다.
 ① 나는 수학 시험에서 A학점을 받았어.
 ② 나는 수학 시험이 정말 기다려져!
 ③ 네 수학 시험 점수는 몇 점이니?
 ④ 우리 수학을 함께 공부하는 게 어때?
 ⑤ 나는 수학 시험 성적이 걱정돼.
- 02 「You don't have to + 동사원형 ~」은 '너는 ~할 필요가 없어.'라는 의미로, 상대방의 의무를 부인하는 표현이다.
- 03 「나는 ~에 대해 걱정돼」라는 의미로 어떤 것에 대한 걱정을 나타낼 때는 I'm worried about ~,으로 표현하므로 that을 about으로 고쳐야 한다. I'm worried that 다음에는 「주어 + 동사」가 와야 한다.
- 04 ㉢ Why not?: (동의를 나타내어) 왜 안 되겠어? 그거 좋지.
 ㉣ 뒤에 형용사 convenient가 있고, 감탄문이 되어야 하므로 How가 적절하다.
- 05 「You don't have to + 동사원형 ~」은 '너는 ~할 필요가 없어.'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 「You need not + 동사원형 ~」 등이 있다.
- 06 • 여자와 남자는 내일 멕시코 음식을 먹을 것이다. (T)
 • 새로 생긴 멕시코 식당은 온라인으로 예약할 수 있다. (T)
 • 남자는 멕시코 식당 예약을 전화로 할 것이다. (F)

교과서 속 핵심 문법

pp.118~119

- | | |
|-------------|-------------|
| 01 Spilling | 02 but also |
|-------------|-------------|

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.120~121

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| A 01 Getting | 02 kind |
| 03 also | 04 are |
| 05 Being | |
| B 01 Being left alone | 02 Watering the flowers |
| 03 Having a headache | 04 Opening the drawer |
| 05 Not wearing glasses | |

- C** 01 healthy 02 has
03 skateboarding 04 is
05 was
- D** 01 Not only 02 Arriving
03 but also friendly 04 Reading
05 Not knowing
- E** 01 Not feeling 02 It being
03 noisy 04 hates
05 to sleep
- F** 01 Walking my dog
02 Hearing the doorbell
03 Not bringing the umbrella
04 Not only I but also Paul loves
05 not only played instruments but also danced

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.122~125

- 01 ③ 02 ④ 03 Finishing 04 but also, is
05 ⑤ 06 ④ 07 ③ 08 teaching → to teach
09 ① 10 ⑤ 11 Missing the school bus
12 ⑤ 13 ⑤ 14 ⑤ 15 Studying
16 as well as 17 Running to the bus stop
18 ②, ④ 19 ⑤ 20 ③

서술형

- 01 (1) Leaving now (2) not only, but also
02 (1) Catching a bad cold (2) Seeing me
03 William not only spilled water but also broke dishes.
04 It being too cold outside
05 Not only a lake but also many trees are in the park.
06 (1) Watching the movie, she was crying.
(2) The singer's voice is not only beautiful but (also) soft.
- 01 '아팠기 때문에'라는 의미의 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 빈칸에는 현재분사 형태인 Feeling이 들어가는 게 적절하다.
아팠기 때문에 Mark는 집에 일찍 갔다.
- 02 문장에 not only와 also가 있고, 문맥상 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 but이 들어가는 게 적절하다.
그 책은 두꺼울 뿐만 아니라 비싸기도 하다.
- 03 '숙제를 끝낸 후에'라는 의미로 시간을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 현재분사 형태의 Finishing으로 써야 한다.
- 04 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미의 not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시킨다.
- 05 이유를 나타내는 분사구문으로, 부사절과 주절의 주어가 다를 때는 부사절의 주어를 생략하지 않으므로 빈칸에는 ⑤가 들어가는 게 적절하다.
- 06 not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 빈칸에 들어갈 말로 부사인 ④는 적절하지 않다.
- 07 부사절과 주절의 주어가 같으므로 부사절의 접속사와 주어 I를 지우고, 동사 heard를 Hearing으로 바꿔서 분사구문을 만들 수 있다.
나는 그 소식을 들었을 때 정말 놀랐다.
- 08 not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 teaching을 to teach로 고쳐야 한다.
- 09 문맥상 '코너에서 오른쪽으로 돌면'이라는 조건을 나타내므로 빈칸에는 '만

약 ~라면'이라는 의미의 접속사 if가 들어가는 게 적절하다.

코너에서 오른쪽으로 돌면 너는 역을 볼 것이다.

- 10 not only A but also B는 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미로, also는 생략 가능하다.

Nancy는 샌드위치뿐만 아니라 샐러드도 만들기 위해 야채를 좀 샀다.

- 11 부사절과 주절의 주어가 같으므로 부사절의 접속사와 주어 I를 지우고, 동사 missed를 Missing으로 바꿔서 분사구문을 만들 수 있다.

나는 통학 버스를 놓쳤기 때문에 학교에 지각했다.

- 12 not only A but also B는 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미로 B as well as A로 바꿔 쓸 수 있다.

- 13 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not이나 never를 써야 하므로 Don't을 Not으로 고쳐야 한다.

- 14 not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시키므로 ⑤에는 has가 들어가는 게 적절하다.

- 15 부사절과 주절의 주어가 같으므로 부사절의 접속사와 주어 he를 지우고, 동사 studied를 Studying으로 바꿔서 분사구문을 만들 수 있다.

그는 매우 열심히 공부했지만 시험에 합격하지 못했다.

- 16 not only A but also B는 B as well as A로 바꿔 쓸 수 있다.

우리는 살기 위해 공기뿐만 아니라 물도 필요하다.

- 17 시간을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 run을 현재분사 형태인 Running으로 바꿔 쓴다.

- 18 not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시키는데 동사 is가 쓰였으므로 빈칸에는 3인칭 단수가 들어가는 게 적절하다.

- 19 ④ '서울을 방문했을 때'라는 의미의 때를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 Visiting이 적절하다.

⑤ not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하는데, 동사 enjoy는 동명사만을 목적으로 취하므로 taking이 적절하다.

⑥ 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not이나 never를 써야 하므로 Not sleeping이 적절하다.

- 20 not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 convenience를 형용사인 convenient로 고쳐야 한다.

서술형

- 01 (1) 조건을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 현재분사 Leaving으로 시작하는 분사구문을 쓴다.
(2) 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타낼 수 있다.
- 02 「접속사 + 주어 + 동사」 형태의 부사절을 분사구문으로 바꿀 때는 부사절의 접속사를 생략하고 부사절의 주어와 주절의 주어가 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 뒤에 동사를 현재분사 형태로 바꾼다.
- 03 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
- 04 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하는데, 부사절의 주어와 주절의 주어가 다를 때는 부사절의 주어를 생략하지 않으므로 It으로 시작하는 분사구문을 쓴다.
- 05 not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시키므로 is를 are로 고쳐야 한다.
- 06 (1) 동시동작을 나타내는 분사구문이므로 현재분사 Watching으로 시작하는 분사구문을 쓴다.
(2) 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타낼 수 있는데, also는 생략 가능하다.

교과서 본문 다지기

pp.128~130

- A** 01 아마 ~일 것이다, ~할 가능성이 충분하다
02 is 03 ~가 ...하는 것을 돕다
04 Because[As/Since] 05 to stand

- 06 사실은
08 standing
10 A뿐만 아니라 B도
12 Wanting
14 sitting
16 (시험 삼아) ~해 보다
18 to
20 A를 B로 바꾸다
- 07 ~에 따르면
09 ~을 ...한 채로
11 graduates
13 혼자서; 홀로
15 ~을 모르다
17 ~을 생각해 내다, ~을 내놓다
19 as well as
- B 01 unique, Chances are that
03 before, in front of
05 over, stand, like
07 In fact, confident
09 bodies, behavior
11 not only, but also
13 is worried that
15 complete, sitting beside
17 Strangely enough, like
19 that, talking, much
21 came up with
23 returned, deeply
25 who, favor
- 02 is, so, find
04 Feeling nervous, studying
06 After, anymore
08 According to, by standing
10 feel confident, with, apart
12 graduates, has never told
14 Wanting, by himself
16 no idea, However, much, off
18 being judged, seeing
20 who, at all
22 rare, to lend
24 Since, not only, but also
26 into, don't, to do

교과서 속 기타 지문

p.131

01 T

02 F

영역별 실력 곁히기

pp.132~138

- 01 ④ 02 get off 03 ④ 04 ② 05 ④
06 (p)rofessional 07 ③
08 You don't have to call them. 09 ②, ③ 10 ④
11 ⑤ 12 ② 13 ⑤ 14 ② 15 ③
16 ② 17 ③ 18 Watching the documentary
19 ③ 20 ③ 21 ④ 22 ③
23 not only, but also 24 ③ 25 Feeling nervous
26 ③ 27 ④ 28 ⑤ 29 ③ 30 ④
31 ⑤ 32 ⑤ 33 ④ 34 share 35 ③
36 ⑤ 37 the book to him
38 not only a political supporter but also a good friend
39 ② 40 ②

01 ④는 '아마'라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.

- ① 이기다 : 지다
② 희귀한 : 드문 : 흔한
③ 행운의 : 불행의
⑤ 편리한 : 불편한

02 get off ~: ~에서 내리다

03 '당신이 어떤 것을 잘할 수 있거나 어떤 것에 성공할 수 있다는 느낌 또는 믿음을 가지고 있는'은 confident(자신감 있는)의 영역풀이다.

- ① 각각의 사람의 지문은 유일무이하다.
② 그 박물관은 희귀한 예술품들로 가득 차 있다.
③ 인간의 두뇌는 복잡한 구조를 갖는다.
④ 그 인터뷰에서의 그의 목소리는 자신감 있게 들렸다.

⑤ 가족 전체가 Neil의 집에 모였다.

04 • 이 문제에 대한 간단한 해결책은 없다. (solution ● 해결책)

- 그 두 건물은 2미터 떨어져 있다. (apart ● (공간·시간상으로) 떨어져)
• 너는 책을 읽지 않고 그것을 어떻게 판단할 수 있니? (judge ● 평가하다, 판단하다)
• 나는 James에게 빌린 가위를 돌려줘야 한다. (return ● 돌려주다, 반납하다)

05 • come over: 오다

이리 와서 나 좀 도와줄래?

• come up with ~: ~을 생각해 내다, ~을 내놓다

나는 네가 더 좋은 계획을 생각해 낼 수 있기를 바란다.

06 '취미보다 돈을 벌기 위해 특정한 것을 하는'은 professional(직업의, 전문적인)의 영역풀이다.

07 B가 어떤 기분인지 안다며 잘해낼 거라고 말하고 있으므로 빈칸에는 역사 발표가 걱정된다는 말이 들어가는 게 적절하다.

- ① 나는 내 역사 발표에 만족해.
② 나는 내 역사 발표를 잘 마쳤어.
③ 나는 내 역사 발표가 걱정돼.
④ 너는 내 역사 발표에 관심이 있니?
⑤ 너는 내 역사 발표에 대해 어떻게 생각했니?

08 'You don't have to + 동사원형 ~.'은 '너는 ~할 필요가 없다.'라는 의미로, 상대방의 의무를 부인하는 표현이다.

09 '나는 ~에 대해 걱정돼.'라는 의미의 I'm worried about ~.과 비슷한 표현으로는 I'm anxious[concerned] about ~. 등이 있다.

10 주어진 문장은 '그럴 필요가 없다.'라는 의미로 내일 일찍 일어나야 하는지 묻는 질문 뒤인 ④에 들어가는 게 적절하다.

11 • 소년은 내일 저녁 8시쯤 할머니 댁에 갈 예정이다. (F)

• 소년은 내일 일찍 일어날 필요가 없다. (T)

• 소년의 엄마와 아빠는 내일 쿠키를 구울 것이다. (T)

12 내용상 나는 운동을 잘하지만, 800미터 릴레이 경주가 걱정된다는 의미가 되어야 하는데, 부정의문문은 질문의 내용과 상관없이 대답하는 내용이 긍정이면 Yes로 답해야 하므로 ②를 Yes, I am으로 고쳐야 한다.

13 우리가 운동회 날에 무슨 경기에 참가할 것인지는 나와 있지 않다.

- ① 운동회 날은 언제인가? - 다음 주 금요일
② Jaden은 왜 800리터 릴레이 경주에 대해 걱정하는가? - 자신 때문에 그의 팀이 질까 봐
③ Jaden은 800미터 릴레이 경주에서 몇 번째 주자인가? - 마지막
④ 우리는 Jaden이 무엇을 할 필요가 없다고 생각하는가? - 매일 연습하는 것
⑤ 우리는 운동회 날에 무슨 경기에 참가할 것인가?

14 '해변을 따라 걸었을 때'라는 의미의 때를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 빈칸에는 현재분사 형태인 Walking이 들어가는 게 적절하다.

해변을 따라 걸었을 때 나는 해가 떠오르는 것을 봤다.

15 문장에 not과 but also가 있고, 문맥상 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 only가 들어가는 게 적절하다.

모차르트는 평생 동안 몇 개의 소나타뿐만 아니라 오페라들도 작곡했다.

16 문맥상 '해야 할 일이 많이 있었기 때문에'라는 이유를 나타내므로 빈칸에는 '~ 때문에'라는 의미의 접속사 Because가 들어가는 게 적절하다.

해야 할 일이 많이 있었기 때문에 그녀는 올 수 없었다.

17 not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시키므로 try를 tries로 고쳐야 한다.

18 조건을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 부사절의 동사 watch를 watching으로 바꿔 쓴다.

19 not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 빈칸에는 동사가 들어가는 게 적절하다.

20 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not이나 never를 써야 하므로 Having not a map을 Not having a map으로 고쳐야 한다.

- 21 우리말을 바르게 영작하면 Nick lent me not only his bike but also his helmet.이 되므로 빈칸 ㉔에 들어갈 적절한 말은 but이다.
- 22 양보를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 접속사와 주절의 주어와 같은 부사절의 주어는 생략하고 부사절의 동사를 현재분사 형태로 바꿔 분사구문을 만들 수 있다.
- 23 not only A but also B는 B as well as A로 바꿔 쓸 수 있다.
우리는 학교에서 과학뿐만 아니라 수학도 배우고 있다.
- 24 ㉔ chances are that ~: 아마 ~일 것이다, ~할 가능성이 충분하다
㉔ be confident that ~: ~할 것이라는 자신감을 갖게 되다
- 25 부사절과 주절의 주어가 같으므로 부사절의 접속사 Because와 주어 she를 지우고, 동사 felt를 Feeling으로 바꾼다.
- 26 (A) tell + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~에게 ...하라고 말하다
(B) by + 동사원형-ing: ~함으로써
(C) not only A but also B에서 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 동사원형인 look이 적절하다.
- 27 그녀의 선생님이 그녀에게 원더우먼처럼 곳곳이 서라고 말했다는 내용이 되는 것이 적절하므로 빈칸에는 '~처럼, ~ 같이'라는 의미의 전치사 like가 들어가는 게 적절하다.
- 28 '~가 ...한 채로'라는 의미는 「with + 명사 + 부사」로 나타낼 수 있다.
- 29 지수의 발표의 주제가 무엇이었는지에 대해서는 나와 있지 않다.
① 발표 전에 지수는 기분이 어땠는가? - 긴장이 되었음
② 지수는 발표 전에 무엇을 살펴 봤는가? - 그녀의 필기
③ 지수의 발표의 주제는 무엇이었는가?
④ Amy Cuddy의 직업은 무엇인가? - 심리학자
⑤ 무엇이 우리의 행동을 바꿀 수 있는가? - 우리의 마음
- 30 등위접속사 or을 기준으로 전치사 about에 being judged와 병렬 연결되어야 하므로 seen them again을 seeing them again으로 고쳐야 한다.
- 31 by oneself: 혼자서; 홀로
- 32 뒤에 비교급이 나왔고, '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조해야 하므로 much가 들어가는 게 적절하다.
- 33 (A)는 a problem을 선행사로 하는 목적격 관계대명사로 which로 바꿔 쓸 수 있다.
- 34 '다른 사람들에게 당신의 아이디어, 경험, 감정에 대해 말하다'는 share(함께 나누다)의 영역물이다.
- 35 태호가 기차에서 옛 친구를 우연히 만났다는 말은 나와 있지 않다.
- 36 turn A into B: A를 B로 바꾸다
- 37 lend + 간접목적어 + 직접목적어: ~에게 ...을 빌려주다 (= lend + 직접목적어 + to + 간접목적어)
- 38 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타낼 수 있다.
- 39 이 글은 Benjamin Franklin이 그의 경쟁자를 친구로 바꾸기 위해 그의 경쟁자가 Benjamin Franklin에게 호의를 베풀게 했다는 내용이므로 빈칸에는 to do you a favor(당신에게 호의를 베풀어 달라고)가 들어가는 게 적절하다.
① 돈을 빌려 달라고
③ 다른 사람들을 도와 달라고
④ 당신에게 희귀한 책을 사 달라고
⑤ 당신에게 자주 연락해 달라고
- 40 주어진 문장은 '학교에 친구가 없었기 때문에 저는 슬프고 외로웠습니다.'라는 의미이므로, 글쓴이의 가족이 군산으로 이사를 갔을 때 새 학교에 가야 했다는 내용 뒤인 ㉔에 들어가는 게 적절하다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.139~143

- 01 professional 02 ③ 03 ④ 04 ③
05 what we need 06 ① 07 ①, ④ 08 ⑤

- 09 ② 10 ⑤ 11 ④ 12 does → do
13 ⑤ 14 ① 15 ② 16 ①
17 not only, but also look 18 ④ 19 ③
20 He had no idea why he did it. 21 ② 22 ②
23 ⑤ 24 favor 25 ④

- 01 stress와 stressful은 '스트레스 : 스트레스가 많은'이라는 의미의 '명사 : 형용사'의 관계이다. 따라서 빈칸에는 profession(직업)의 형용사형인 professional을 써야 한다.
- 02 ㉔ in front of ~: ~앞에(서)
㉔ be good at ~: ~을 잘하다, ~에 능숙하다
- 03 이번 토요일에 있을 수영 대회가 걱정된다는 소녀에게 소년은 걱정하지 말라고 했고 그냥 긴장을 풀고 즐기라는 위로의 말을 해 주었으므로, 소녀의 심경이 anxious(걱정하는)이었다가 relieved(안도하는)로 변화했음을 알 수 있다.
- 04 빈칸 다음에 이어지는 말에서 해산물 스파게티를 만들기 위해 필요한 것이 이미 우리에게 있다고 말하고 있으므로 빈칸에는 상대방의 의무를 부인하는 표현인 You don't have to do that.(그럴 필요 없어요.)가 들어가는 게 적절하다.
① 그것을 믿을 수가 없어요.
② 그것을 정말 고맙게 생각해요.
④ 저도 가게에 잠시 들르고 싶어요.
⑤ 가게에 잠시 들르는 것을 잊지 말아요.
- 05 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 이용하여 영작할 수 있다.
- 06 여자가 집에 오는 길에 가게에 잠시 들르겠다고 말했으므로 지금 집에 있지 않다는 것을 알 수 있다.
① 여자는 지금 집에 있다.
② 여자는 가게에 가지 않을 것이다.
③ 남자는 해산물 스파게티에 필요한 모든 재료를 가지고 있다.
④ 여자는 6시까지 집에 돌아올 것이다.
⑤ 남자는 해산물 스파게티를 요리할 것이고 여자는 그를 도울 것이다.
- 07 '시험 준비를 하느라 바빴지만'이라는 의미의 양보를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 빈칸에는 현재분사 형태인 Being을 이용하여 Being busy가 들어가는 게 적절한데, 이때 Being은 생략할 수 있다.
시험 준비를 하느라 바빴지만 그녀는 나를 돕기 위해 왔다.
- 08 not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 빈칸에는 형용사가 들어가는 게 적절하다.
- 09 부사절의 접속사와 주절의 주어와 같은 부사절의 주어 we를 생략하고 동사를 현재분사 making으로 바꾼 뒤에 앞에 Not을 쓴다.
우리는 미리 예약하지 않았기 때문에, 그 식당에서 식사할 수 없었다.
- 10 Not only A but also B는 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미로 B as well as A로 바꿔 쓸 수 있다.
Laura뿐만 아니라 Erica도 내 생일을 기억했다.
- 11 ④의 밑줄 친 부분은 부사절 Because[As/Since] she was tired from swimming이 분사구문이 된 것이므로 Being tired from swimming으로 고쳐야 한다. 이때 Being은 생략할 수 있다.
- 12 not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시킴으로 does를 do로 고쳐야 한다.
- 13 첫 번째 문장의 빈칸에 들어갈 말은 Not understanding her answer가 되므로 두 번째로 오는 단어는 understanding이고, 두 번째 문장의 빈칸에 들어갈 말은 not only the zoo but also가 되므로 두 번째로 오는 단어는 only이다.
- 14 chances are that ~: 아마 ~일 것이다, ~할 가능성이 충분하다

- 15 빈칸 뒤에 이어지는 내용에서 지수가 중요한 발표를 앞둔 긴장된 상황에서 원더우먼처럼 콧곳이 서 있는 후에 더 이상 긴장되지 않고 자신감이 생겼다고 했으므로 빈칸에는 How do I become less nervous?(제가 어떻게 하면 긴장을 덜 하게 될까요?)가 들어가는 게 적절하다.
- ① 제가 어떻게 스트레스를 없애나요?
③ 제가 어떻게 심리학자가 되나요?
④ 제가 어떻게 멋진 발표를 하나요?
⑤ 제가 어떻게 올바른 자세로 서 있나요?
- 16 몇 분 동안 콧곳이 서 있는 후에 더 이상 긴장이 되지 않았다는 말에 덧붙여 멋진 발표를 할 것이라는 자신감이 생겼다고 말하고 있으므로 빈칸에는 In fact(사실은)가 들어가는 게 적절하다.
- ② 그 외에는
③ 게다가
④ 하지만
⑤ 반면에
- 17 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타낼 수 있는데 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 한다.
- 18 That is because + 원인.: 그것은 ~ 때문이다.
cf. That is why + 결과.: 그것이 ~한 이유이다.
- 19 ㉠ '그의 마음을 정리하고 싶었기 때문에'라는 의미의 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 현재분사 Wanting이 적절하다.
- ㉢ 수식을 받는 명사구 a complete stranger가 앉아 있는 것이므로 현재분사 sitting이 적절하다.
- ㉣ 등위접속사 or을 기준으로 전치사 about의 목적어인 being judged와 병렬 연결되어야 하므로 동명사 seeing이 적절하다.
- 20 '그가 왜 그것을 했는지'라는 의미는 의문사 why를 이용하여 「why + 주어 + 동사」로 나타낼 수 있고, 「~을 모르다」라는 의미는 have no idea ~로 표현할 수 있다.
- 21 태호가 왜 농부가 되고 싶어 하는지에 대해서는 나와 있지 않다.
- ① 태호는 언제 고등학교를 졸업하는가? - 내년
② 태호는 왜 농부가 되고 싶어 하는가?
③ 태호는 얼마나 오래 여행을 했는가? - 하루
④ 태호는 그의 문제를 누구에게 말했는가? - 옆에 앉아 있는 전혀 모르는 사람
⑤ 태호는 기차에서 내렸을 때 기분이 어땠는가? - 훨씬 나아짐
- 22 ㉠, ㉡는 Benjamin Franklin의 경쟁자를 가리키고, 나머지는 모두 Benjamin Franklin을 가리킨다.
- 23 (A) come up with ~: ~을 생각해 내다, ~을 내놓다
(B) turn A into B: A를 B로 바꾸다
- 24 '당신이 누군가를 돕기 위해 하는 것'은 favor(호의, 친절)의 영영품어이다.
- 25 Benjamin Franklin이 경쟁자가 잃어버린 책을 찾아 준 것이 아니라 경쟁자에게 책을 빌렸다가 돌려주었다고 했다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.144~148

- 01 ④ 02 make a reservation 03 ⑤ 04 ②
05 bored 06 ③ 07 ④ 08 ③, ④ 09 ③
10 Not only you but (also) Mary believes the rumor. 11 ⑤
12 ④ 13 ③ 14 Chances are that 15 ⑤
16 ①, ⑤ 17 ④ 18 ② 19 ④ 20 ②
21 ② 22 ⑤ 23 a good friend as well as
24 ② 25 ④

- 01 ㉠ 유일한 종류가 되는: unique(유일무이한)
㉢ 당신이 전에 만난 적이 없거나 모르는 사람: stranger(모르는[낯선] 사람)

- 02 make a reservation: 예약하다
- 03 「You don't have to + 동사원형 ~」은 '너는 ~할 필요가 없어.'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 「You don't need to + 동사원형 ~」 등이 있다.
- 04 소년의 개가 소년의 신발을 줄곧 물어뜯는다고 말했고 빈칸 다음에 소녀가 아마 지루해서 그럴 거라고 말하고 있으므로 빈칸에는 그 개가 걱정된다는 말이 들어가는 게 적절하다.
- 05 그 개가 지루함을 느낀 대상이므로 '지루해하는'이라는 의미의 bored로 고쳐야 한다.
- 06 소년의 개가 얼마나 많은 신발을 물어뜯었는지에 대해서는 나와 있지 않다.
- ① 소년의 신발에 무슨 문제가 있는가? - 소년의 개가 물어뜯음
② 소녀는 왜 소년의 개가 소년의 신발을 물어뜯는다고 생각하는가? - 지루해서
③ 소년의 개는 얼마나 많은 신발을 물어뜯었는가?
④ 소녀는 소년에게 무엇을 하라고 조언했는가? - 그와 더 자주 놀아주는 것
⑤ 소년은 그의 개가 무엇을 하는 것을 그만두길 원하는가? - 그의 신발을 물어뜯는 것
- 07 '눈이 많이 왔기 때문에'라는 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하는데, 부사절의 주어와 주절의 주어가 다르므로 빈칸에는 It snowing이 들어가는 게 적절하다.
- 눈이 많이 왔기 때문에 길은 매우 미끄러웠다.
- 08 not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 빈칸에는 형용사가 들어가는 게 적절하다.
- 09 「접속사 + 주어 + 동사」 형태의 부사절을 분사구문으로 바꿀 때는 부사절의 접속사를 생략하고 부사절의 주어와 주절의 주어가 같을 때 부사절의 주어를 생략한 뒤에 동사를 현재분사 형태로 바꾼다. 이때 분사구문이 「being + 현재분사[과거분사]」로 시작할 경우 being은 생략할 수 있다.
- 10 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타낼 수 있는데, also는 생략 가능하다. 또한 not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시킨다.
- 11 우리말을 바르게 영작하면 Not arriving at the station on time, she couldn't take the train.이 되므로 빈칸 ㉠에 들어갈 적절한 말은 arriving이다.
- 12 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타낼 수 있다.
- 13 첫 번째 문장: B as well as A가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시키므로 like를 likes로 고쳐야 한다.
- 네 번째 문장: 분사구문의 부정형은 분사 앞에 Not이나 Never를 써야 하므로 Knowing not을 Not knowing으로 고쳐야 한다.
- 14 chances are that ~: 아마 ~일 것이다, ~할 가능성이 충분하다
- 15 not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 to look을 look으로 고쳐야 한다.
- 16 help + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[to부정사]): ~가 ...하는 것을 돕다
- 17 지수의 선생님은 긴장하고 있는 지수에게 와서 원더우먼처럼 콧곳이 서라고 말했다고 했다.
- 18 by oneself: 혼자서; 홀로
- 19 '그의 마음을 정리하고 싶었기 때문에'라는 이유를 나타내는 것이 적절하므로 접속사 because가 이끄는 부사절이 적절하다.
- 20 뒤에 비교급이 나왔으므로 빈칸에는 '훨씬'이라는 뜻으로 비교급을 강조하는 부사가 들어가는 게 적절하다. very는 비교급을 강조할 수 없다.
- 21 태호가 부모님이나 친구들에게 이야기하지 못하는 자신의 문제를 낯선 사람에게 이야기함으로써 기분이 훨씬 나아졌음을 느꼈다고 했으므로, 빈칸에는 talking to a stranger(낯선 사람에게 말해보는 것)가 들어가는 게 적절하다.
- ① 새로운 친구들을 사귀는 것
③ 당신의 문제를 받아들이는 것
④ 당신의 문제를 혼자 해결하는 것
⑤ 당신의 부모님이나 친구들을 설득하는 것

- 22 경쟁자를 친구로 바꾸고 싶다면 경쟁자에게 호의를 베풀지 말고 그에게 자신에게 호의를 베풀어 달라고 부탁하라는 내용의 글이므로, Franklin이 한 말에서 “당신에게 한 가지 호의를 베풀 적은 더 호의를 베풀고 싶어 하게 된다”라는 의미가 되는 것이 적절하므로 less를 more로 고쳐야 한다.
- 23 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도 (= B as well as A)
- 24 빈칸 앞에서 경쟁자에게 호의를 베풀지 말라고 말하고 있고, 빈칸 뒤에서는 경쟁자에게 호의를 베풀어 달라고 부탁하라고 말하고 있으므로, 빈칸에는 Instead(대신에)가 들어가는 게 적절하다.
- ① 즉 ③ 게다가 ④ 하지만 ⑤ 예를 들어
- 25 Benjamin Franklin은 그의 경쟁자에게 희귀한 책을 빌린 뒤에 그것을 돌려 주며 깊게 고마워했다고 했다.
- ① 그에게는 한때 정치적 경쟁자가 있었다.
 ② 그의 경쟁자는 처음에는 그를 전혀 좋아하지 않았다.
 ③ 그는 그의 경쟁자에게 책 한 권을 빌렸다.
 ④ 그는 그의 경쟁자의 호의를 고맙게 생각하지 않았다.
 ⑤ 그는 그의 경쟁자를 친구로 바꾸는 데 성공했다.

서술형으로 끝내기

pp.149~151

- 01 (s)tressful
- 02 According to
- 03 I'm worried[anxious/concerned] about my swimming competition this Saturday.
- 04 You don't have to call them.
- 05 She thinks (that) he doesn't need to practice every day.
- 06 (1) Not being (2) but also act
- 07 Alice is not only honest but also diligent.
- 08 (1) Preparing breakfast (2) Breaking his leg
- 09 Not only Jane but (also) I don't[do not] like sweet food.
- 10 Taking this medicine
- 11 (1) Knowing the answer (2) the guitar as well as the violin
- 12 The dog barking loudly, I couldn't[could not] concentrate on my work.
- 13 (1) Because[As/Since]
 (2) You will not only feel sure about yourself but also look confident to other people.
- 14 It's because he wanted to clear his mind.
- 15 그가 그의 경쟁자에게 책을 돌려준 날 이후로

- 01 '많은 걱정을 유발하는'은 stressful(스트레스가 많은)의 영영풀이다.
- 02 according to ~: ~에 따르면
- 03 I'm worried[anxious/concerned] about ~.은 '나는 ~에 대해 걱정돼.'라는 의미로, 어떤 것에 대한 걱정을 나타내는 표현이다.
- 04 '너는 ~할 필요가 없어.'라는 의미로 상대방의 의무를 부인할 때는 'You don't have to + 동사원형 ~.'으로 말할 수 있다.
- 05 질문: 유리는 Jaden이 무엇을 할 필요가 없다고 생각하는가?
- 06 (1) 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 현재분사 형태인 Being으로 써야 하는데, 부정어 not은 분사 앞에 쓴다.
 (2) 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타낼 수 있는데 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 한다.
- 07 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
- 08 「접속사 + 주어 + 동사」 형태의 부사절을 분사구문으로 바꿀 때는 부사절의 접속사를 생략하고 부사절의 주어와 주절의 주어와 같은 경우 부사절의 주어를 생략한 뒤에 동사를 현재분사 형태로 바꾼다.

- 09 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타낼 수 있는데, also는 생략 가능하다. 또한 not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시킨다.
- 10 조건을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 take를 현재분사 형태인 taking으로 바꿔 쓴다.
- 11 (1) 부사절에서 접속사와 주절의 주어와 같은 부사절의 주어를 생략하고 동사를 현재분사 형태를 바꿔 분사구문을 만들 수 있다.
 답을 알았기 때문에 그녀는 손을 들었다.
 (2) not only A but also B는 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미로 B as well as A로 바꿔 쓸 수 있다.
 John은 바이올린뿐만 아니라 기타도 연주할 수 있다.
- 12 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하는데, 부사절의 주어와 주절의 주어와 다를 때는 부사절의 주어를 생략하지 않으므로 The dog로 시작하는 분사구문을 쓴다.
- 13 (1) '긴장이 되었기 때문에'라는 이유를 나타내는 분사구문이므로 빈칸에는 이유를 나타내는 접속사 Because[As/Since]가 들어가는 게 적절하다.
 (2) not only A but also B에서 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 looking을 동사원형인 look으로 고쳐야 한다.
- 14 질문: 태호는 왜 혼자서 기차로 당일 여행을 하기로 결심했는가?
- 15 질문: 언제부터 Benjamin Franklin의 경쟁자가 그의 정치적인 후원자뿐만 아니라 좋은 친구도 되었는가?

창의 서술형

p.152

- 01 (1) nervous (2) return
- 02 [예시답안] I'm worried about my dog.
- 03 [예시답안] Doing the dishes
- 01 (1) 어떤 것에 대해 걱정하거나 어떤 것을 두려워하는 → nervous(긴장한, 초조한)
 (2) 어떤 것을 돌려주거나 되돌려 보내거나, 또는 제자리에 갖다 놓다 → return(돌려주다, 반납하다)
- 02 '나는 ~에 대해 걱정돼.'라는 의미로 어떤 것에 대한 걱정을 나타낼 때는 I'm worried about ~.으로 말할 수 있다.
- 03 여자가 설거지를 하면서 노래를 부르고 있는 그림이므로 동시동작을 나타내는 분사구문을 이용하여 문장을 완성할 수 있다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.153~154

- 01 Do you think you have a unique problem? Chances are that many other people have the same problem.
- 02 Psychology is the study of the human mind and behavior, so it can help you find a solution to your problem.
- 03 It was five minutes before Jisu's big presentation in front of the whole class.
- 04 Feeling nervous, Jisu was carefully studying her notes in her chair.
- 05 Then, her teacher came over and told her to stand tall like Wonder Woman.
- 06 After standing tall for a few minutes, Jisu did not feel nervous anymore.
- 07 In fact, she was confident that she would make a great presentation.

- 08 According to Amy Cuddy, a famous psychologist, we can become more confident just by standing tall for two minutes before stressful events.
- 09 Our bodies change our minds, and our minds can change our behavior.
- 10 Do you want to feel confident? Stand with your feet apart, and place your hands on your hips.
- 11 You will not only feel sure about yourself but also look confident to other people.
- 12 When he graduates from high school next year, Taeho wants to become a professional farmer. However, he has never told anyone about it.
- 13 He is worried that his parents or his friends will not understand.
- 14 Wanting to clear his mind, Taeho decided to take a day trip on a train by himself.
- 15 On the train, he told a complete stranger sitting beside him about his problem.
- 16 He had no idea why he did it. However, he felt much better when he got off the train.

- 17 Strangely enough, we often tell strangers about our problems just like Taeho.
- 18 That is because we do not have to worry about being judged or seeing them again.
- 19 If you have a problem that you cannot share with your family or friends, try talking to a stranger. You will feel much better.
- 20 Benjamin Franklin once had a political rival who did not like him at all.
- 21 Franklin wanted to become friends with him, so he came up with a plan.
- 22 His rival had a rare book. Franklin asked his rival to lend him the book for a few days.
- 23 When Franklin returned the book, he thanked him deeply.
- 24 Since that day, his rival became not only a political supporter but also a good friend.
- 25 Franklin famously said, "Enemies who do you one favor will want to do more."
- 26 If you want to turn a rival into a friend, don't do your rival a favor. Instead, ask your rival to do you a favor.

03 Plants That Feed Us

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- A** 01 특성, 특징 02 영양분, 영양소
 03 수도; 주요한 04 개선하다, 향상시키다
 05 연구원 06 흡수하다, 빨아들이다
 07 흔적, 자취 08 물질, 소재, 재료
 09 물리치다, 패배시키다 10 자정, 밤 열두 시
 11 숨기다, 감추다 12 만화
 13 싨다, 게재하다 14 여기다, 생각하다
 15 흙, 토양 16 시력
 17 폭탄 18 복통, 위통
 19 조각상 20 으깨다, 으스러뜨리다
- B** 01 pot 02 popular
 03 carrot 04 pilot
 05 contain 06 rich
 07 discover 08 spinach
 09 walk 10 insect
 11 article 12 world-famous
 13 place 14 battleship
 15 poisonous 16 government
 17 improve 18 sensor
 19 prove 20 character
- C** 01 A가 B에 오지[가지] 못하게 하다
 02 빛나다, 환해지다 03 A를 B로 바꾸다
 04 ~을 비밀로 하다 05 ~에 좋다
 06 ~을 흡수하다, ~을 빨아들이다 07 한번 해 보다, 시도하다
 08 ~ 중 하나

교과서 어휘 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 Is, wrong, have, stomachache, too much, Why don't, give, try
 02 Is, wrong, look, sore throat, fine dust, take, in, right away
 03 lose weight, What, should, why don't, every day, exercising, think
 04 How, doing, growing, so far, What, should, about, a day, move
 05 is, wrong, a bit, on, until, what, that's why, should, getting worse, should, eating, rich in
 06 Is, wrong, tired, on, for, That's why, red eyes, Try
 07 What's wrong, look, broke, favorite, What, should, Tell, hope

Step 2

- 01 B: Bomi, do you have some medicine?
 G: Why? Is something wrong?
 B: I have a stomachache. I think I ate too much for lunch.

G: Why don't you go for a walk?

B: O.K. I'll give it a try.

02 B: Is something wrong? You don't look so good.

G: I have a sore throat. I think it's because of the fine dust these days.

B: Put some plants in your room. They take bad air in and produce fresh air.

G: Really? I'll get a few plants right away.

03 B: It's so hard to lose weight. What do you think I should do?

G: Well, why don't you walk your dog every day?

B: My dog would love it, but would it help me lose weight?

G: Sure. When you walk your dog, you're actually exercising, too.

B: O.K. I'll think about it.

04 B: How are your tomatoes doing? Are they growing well?

G: No. I've gotten only a few tomatoes so far. What do you think I should do?

B: Where do you have the pot?

G: In the kitchen.

B: Well, tomato plants need about 7 hours of sunlight a day.

G: Oh, I see. I'll move the pot over to the window.

05 Anna: Suho, is something wrong? You're very quiet today.

Suho: I'm just a bit tired. I slept very little last night.

Anna: Did you do something late last night?

Suho: Yes, I watched a movie on my phone until 2 a.m. That's what I often do these days.

Anna: Oh, that's why you have red eyes. You should go to bed before midnight for your health.

Suho: I think my eyes are getting worse. What do you think I should do?

Anna: Try eating lots of carrots and tomatoes. They're rich in vitamin A, so they'll keep your eyes healthy.

Suho: I see. Thank you, Anna.

06 B: Is something wrong?

G: I'm just a little tired. I've watched a movie on my phone for two hours.

B: That's why you have red eyes. Try putting a warm towel over your eyes.

G: O.K. Thanks.

07 G: What's wrong? You look worried.

B: Well, I broke my mom's favorite plate. What do you think I should do?

G: Tell her the truth. She will understand.

B: I hope you're right.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

01 cartoon character, super, eating

- 02 popular, 1930s, children, spinach
- 03 called, capital, world, statue
- 04 super, does, nutrients
- 05 one, healthiest foods, planet
- 06 Spinach, surprising, many other
- 07 characteristic, spinach, hidden, ground
- 08 special, leaves, traces, bombs
- 09 defeated, fighters, using
- 10 government, technology, secret, article
- 11 said, pilots, vision, carrots
- 12 more carrots, before
- 13 night vision, lots
- 14 vitamin, keep, healthy
- 15 future, actually, wars
- 16 researchers, into, even, battleships
- 17 new material, used, bicycles
- 18 good, health, most Americans, poisonous
- 19 named, prove, safe
- 20 basket, front, watching
- 21 all, nothing, then, eating
- 22 no, insects, scared
- 23 from, bowl, crushed, tomatoes

• Step 2 •

- 01 is, world-famous cartoon character, gets, super power, eating
- 02 became popular, United States, to eat
- 03 is called, capital, world, built, statue
- 04 eating, give, super powers, does have, nutrients
- 05 is actually considered, ten healthiest foods, planet
- 06 can be used, surprising way, absorbs water, also absorbs many other things, soil
- 07 have used, characteristic, to find bombs hidden, ground
- 08 make special, plants, sensors, leaves, soak up traces, bombs, sensors light up
- 09 defeated, fighters, World War, using, radar system
- 10 wanted to keep, technology, secret, published, article, newspaper
- 11 said, improved, night vision, ate
- 12 believed, story, began to eat a lot
- 13 Can, really improve night vision, eating
- 14 really, contain, does keep, healthy
- 15 future, may actually be used, wars
- 16 have discovered, to turn, very, material, can even be used to make
- 17 has already been used to make
- 18 all know, are good for, Up until, most, thought, were poisonous
- 19 named, wanted to prove, were safe to eat
- 20 ate, basket, front, many people watching

- 21 all expected, to die, happened, Ever since, have enjoyed eating
- 22 are no longer afraid, are still scared
- 23 want to keep, away from, bowl, crushed, will not come near

• Step 3 •

- 01 Popeye is, world-famous cartoon character, gets, super power by eating spinach
- 02 When, became popular in, 1930s in, United States, began to eat spinach
- 03 in, which is called, spinach capital of, world, even built, statue of
- 04 Although, will not give, super powers, does have a lot of nutrients
- 05 is actually considered one of, ten healthiest foods on, planet
- 06 Spinach can be used in, surprising way, absorbs water, absorbs many other things from, soil
- 07 have used, characteristic of spinach to find bombs hidden in, ground
- 08 make special spinach plants with sensors on, leaves, When, soak up traces from bombs, sensors light up
- 09 In, defeated, fighters during World War, by using, radar system
- 10 government wanted to keep, technology, secret, so, published, article in, newspaper
- 11 It said that, pilots improved, night vision because, ate a lot of carrots
- 12 believed, story, began to eat a lot more carrots than before
- 13 Can, improve night vision by eating lots of carrots
- 14 Not, contain a lot of vitamin, which does keep, eyes healthy
- 15 In, future, may actually be used in wars
- 16 researchers have discovered, way to turn carrots into, very strong, light material, can even be used to make battleships
- 17 has already been used to make snowboards, bicycles
- 18 all know that, are good for, health, Up until, 1800s, however, most, thought that, were poisonous
- 19 In 1820, man named, wanted to prove that, were safe to eat
- 20 So, ate a basket of tomatoes in front of many people watching
- 21 all expected, to die, nothing happened to, Ever since, eating
- 22 are no longer afraid of tomatoes, are still scared of
- 23 want to keep insects away from, place a bowl of crushed tomatoes in, corner of, Insects will not come near, tomatoes

• Step 4 •

- 01 Popeye is a world-famous cartoon character. He gets his super power by eating spinach.
- 02 When Popeye became popular in the 1930s in the United States, a lot of children began to eat spinach.
- 03 Crystal City in Texas, which is called the spinach capital of the world, even built a statue of Popeye.

- 04 Although eating spinach will not give us super powers, spinach does have a lot of nutrients.
- 05 It is actually considered one of the ten healthiest foods on the planet.
- 06 Spinach can be used in a surprising way. When it absorbs water, spinach also absorbs many other things from the soil.
- 07 Some scientists have used this characteristic of spinach to find bombs hidden in the ground.
- 08 They make special spinach plants with sensors on their leaves. When these plants soak up traces from bombs, the sensors light up.
- 09 In 1940, the Royal Air Force defeated German fighters during World War II by using a radar system.
- 10 The British government wanted to keep this technology a secret, so it published an article in the newspaper.
- 11 It said that British pilots improved their night vision because they ate a lot of carrots.
- 12 Everybody believed the story and began to eat a lot more carrots than before.
- 13 Can we really improve night vision by eating lots of carrots?
- 14 Not really, but carrots contain a lot of vitamin A, which does keep our eyes healthy.
- 15 In the future, carrots may actually be used in wars.
- 16 Scottish researchers have discovered a way to turn carrots into a very strong and light material. It can even be used to make battleships.
- 17 This new material has already been used to make snowboards and bicycles.
- 18 We all know that tomatoes are good for our health. Up until the 1800s, however, most Americans thought that tomatoes were poisonous.
- 19 In 1820, a man named Robert Johnson wanted to prove that tomatoes were safe to eat.
- 20 So, he ate a basket of tomatoes in front of many people watching him.
- 21 They all expected him to die, but nothing happened to him. Ever since then, Americans have enjoyed eating tomatoes.
- 22 We are no longer afraid of tomatoes, but some insects are still scared of them.
- 23 If you want to keep insects away from your room, place a bowl of crushed tomatoes in a corner of your room. Insects will not come near the tomatoes.

Step 5

- 01 Popeye is a world-famous cartoon character. He gets his super power by eating spinach.
- 02 When Popeye became popular in the 1930s in the United States, a lot of children began to eat spinach.
- 03 Crystal City in Texas, which is called the spinach capital of the world, even built a statue of Popeye.

- 04 Although eating spinach will not give us super powers, spinach does have a lot of nutrients.
- 05 It is actually considered one of the ten healthiest foods on the planet.
- 06 Spinach can be used in a surprising way. When it absorbs water, spinach also absorbs many other things from the soil.
- 07 Some scientists have used this characteristic of spinach to find bombs hidden in the ground.
- 08 They make special spinach plants with sensors on their leaves. When these plants soak up traces from bombs, the sensors light up.
- 09 In 1940, the Royal Air Force defeated German fighters during World War II by using a radar system.
- 10 The British government wanted to keep this technology a secret, so it published an article in the newspaper.
- 11 It said that British pilots improved their night vision because they ate a lot of carrots.
- 12 Everybody believed the story and began to eat a lot more carrots than before.
- 13 Can we really improve night vision by eating lots of carrots?
- 14 Not really, but carrots contain a lot of vitamin A, which does keep our eyes healthy.
- 15 In the future, carrots may actually be used in wars.
- 16 Scottish researchers have discovered a way to turn carrots into a very strong and light material. It can even be used to make battleships.
- 17 This new material has already been used to make snowboards and bicycles.
- 18 We all know that tomatoes are good for our health. Up until the 1800s, however, most Americans thought that tomatoes were poisonous.
- 19 In 1820, a man named Robert Johnson wanted to prove that tomatoes were safe to eat.
- 20 So, he ate a basket of tomatoes in front of many people watching him.
- 21 They all expected him to die, but nothing happened to him. Ever since then, Americans have enjoyed eating tomatoes.
- 22 We are no longer afraid of tomatoes, but some insects are still scared of them.
- 23 If you want to keep insects away from your room, place a bowl of crushed tomatoes in a corner of your room. Insects will not come near the tomatoes.

교과서 핵심문장 Review

p.17

- A 01 I think my eyes are getting worse.
- 02 Try eating lots of carrots and tomatoes.
- 03 Not really, but carrots contain a lot of vitamin A, which does keep our eyes healthy.

04 Some scientists have used this characteristic of spinach to find bombs hidden in the ground.

05 If you want to keep insects away from your room, place a bowl of crushed tomatoes in a corner of your room.

B 01 What do you think I should do?

02 Well, why don't you walk your dog every day?

03 In 1820, a man named Robert Johnson wanted to prove that tomatoes were safe to eat.

04 Although eating spinach will not give us super powers, spinach does have a lot of nutrients.

05 Crystal City in Texas, which is called the spinach capital of the world, even built a statue of Popeye.

Lesson

04 This Is Korea

고급서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|-------------------|--------------------|
| A 01 해양의, 바다의 | 02 해외의; 해외로 |
| 03 생계비를 버는 사람, 가장 | 04 잠수복 |
| 05 구성하다 | 06 장치, 기구 |
| 07 감동한 | 08 참석하다, 출석하다 |
| 09 몇몇의 | 10 유산 |
| 11 농사, 농업 | 12 섬 |
| 13 적합한, 적절한 | 14 박사 |
| 15 무형의 | 16 바다, 태양 |
| 17 박람회, 전시회 | 18 전 세계적으로 |
| 19 파괴하다 | 20 채취하다, 거둬들이다 |
| B 01 female | 02 past |
| 03 community | 04 diver |
| 05 volcanic | 06 audience |
| 07 interview | 08 environment |
| 09 symbol | 10 photographer |
| 11 breathing | 12 realize |
| 13 tightly | 14 train |
| 15 culture | 16 underwater |
| 17 promote | 18 black-and-white |
| 19 seafood | 20 experience |
| C 01 마음을 터놓다 | 02 서로 |
| 03 ~에 좋다 | 04 ~에 들어가다 |
| 05 한 번에, 한꺼번에 | 06 계속 ~하다 |
| 07 예를 들어 | 08 우연히 ~하다 |

고급서 어휘 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 look at, wonder where, was taken, in, How, know, with
 02 over there, wonder why, are, in line, get into, on, try
 03 you are, Could, explain how to use, what to do
 04 Are, going, walk along, Could, explain what, is, around, hope
 05 wonder where, check, out, called, kind, Could, explain, bit, cheer up, wish for, to, completes, not
 06 wonder why, are, Lots of, on vacation, don't we, too
 07 like, copy machine, can, Could, explain how to make, Sure

Step 2

- 01 G: Wow, look at the bridge in this ad. I wonder where the photo was taken.
 B: That's Gwangandaegyo in Busan.
 G: How do you know that?
 B: I went there with my family last summer.

02 B: Look over there. I wonder why there are so many people waiting in line.

G: They're waiting to get into the new bakery there.

B: Why? Is it famous?

G: Yes. It was on a TV program.

B: Really? We should try their bread then.

G: Sure.

03 W: Excuse me, I'd like to borrow an audio guide.

M: Here you are.

W: Could you explain how to use it?

M: Sure. Press this button, and it'll tell you what to do.

04 B: Are you going somewhere this summer?

G: I'm going to Jeju to walk along the Jeju Olle Trail.

B: The Jeju Olle Trail? Could you explain what that is?

G: It's a long hiking path around Jeju.

B: Oh, I see. I hope you enjoy your trip!

05 Jaden: Do you hear that? I wonder where that music is coming from.

Yuri : I think it's coming from over there. Do you want to go and check it out?

Jaden: Yes, I love that strong beat. Is it traditional Korean music?

Yuri : Yes, it's called nongak. It's a kind of community band music.

Jaden: Nongak? Could you explain a little bit more about it?

Yuri : It's traditionally used to cheer up farmers and wish for a good harvest.

Jaden: I see. Look! Some people are dancing to the rhythm.

Yuri : Yes, that's a big part of nongak. Dancing together completes the music.

Jaden: Let's join them.

Yuri : Sure. Why not?

06 W: Look over there. I wonder why there are so many cars on the road.

M: Lots of people are going on vacation this weekend.

W: Really? Then, why don't we go somewhere, too?

M: O.K.

07 B: Excuse me, I'd like to use a copy machine.

W: O.K. You can use this machine.

B: Could you explain how to make double-sided copies?

W: Sure. Press the button for double-sided copies, and then press the start button.

B: Thank you.

03 Intangible Cultural Heritage

04 studio, experience, pictures

05 How, interested, photos

06 One, to, surprised, that

07 seen black-and-white, tired

08 kept, after, had, over, that

09 beautiful pictures, difficult

10 first, why, pretty in

11 show, world, up

12 that, beautiful, pictures

13 more, so special

14 symbol, strong women

15 volcanic, suitable, farming, breadwinners

16 communities, each other, example

17 breathing devices, seafood

18 underwater environment, marine, ocean

19 Lastly, what, future

20 overseas exhibition, couple

21 talk, hand tightly

22 known, whole, special person

23 happiness, audience, deeply

24 never, moment, pictures

25 beautiful stories, many

• Step 2 •

01 For, past several, has promoted, of, worldwide

02 are, female, who harvest, without any

03 made, Intangible Cultural Heritage list in

04 At, last, was interviewed about, of taking

05 did, become interested in taking, of

06 happened to take, of, was surprised to find, was enjoying

07 Until, had, seen, of, who looked

08 However, kept laughing, after, had been in, for over, realized, that, should take, of

09 take, of, but isn't it, to take, of

10 didn't understand why, wanted to take, looked pretty in

11 said to, want to show, to, opened up to

12 promised, that, would make, look, in

13 Could, tell, about, so special about

14 can tell, three, First, are, of

15 which is, is not suitable for, so, have become, for

16 Second, form, own, and help each other, For example, more-experienced, train less-experienced

17 Third, because, stay in, without, can't catch

18 is good for, Catching, at, in, can destroy

19 Lastly, please tell, what, planning to do

20 attended, with a couple of, to give, about

21 When, finished, of, held, tightly

22 said to, Thank, known in, that, was such

23 was crying with, in, was, moved

• Step 1 •

01 underwater photographer, culture, worldwide

02 female, who, breathing devices

- 24 can never forget, so, continue to take, of
25 want to tell, about, to, in

• Step 3 •

- 01 For, past several years, underwater photographer, has promoted, culture of, worldwide
02 are Korean female divers who harvest seafood without any breathing devices
03 culture made, Intangible Cultural Heritage list in
04 At, studio last week, was interviewed about, experience of taking pictures of
05 How did, become interested in taking photos of
06 One day, happened to take pictures of, was surprised to find that, was enjoying, job
07 Until then, had only seen black-and-white photos of, who looked very tired
08 However, kept laughing even after, had been in, water for over five hours, realized then that, should take pictures of
09 take beautiful pictures of, isn't, difficult to take pictures of
10 At first, didn't understand why, wanted to take, pictures, didn't think, looked pretty in, wetsuits
11 said to, very special, want to show, culture to, world, opened up to, then
12 Of course, also promised, that, would make, look beautiful in, pictures
13 Could, tell, more about, so special about
14 can tell, three things, First, are a symbol of strong women
15 which is, volcanic island, is, suitable for farming, so, have become, breadwinners for, families
16 Second, form, own communities and help each other, For example, more-experienced, train less-experienced
17 Third, because, stay in, water without, breathing devices, can't catch a lot of seafood
18 is good for, underwater environment, Catching, marine life at, time in, place can destroy, ocean
19 Lastly, please tell, what, planning to do in, future
20 once attended, overseas exhibition with a couple of, to give, talk about, lives
21 When, finished, talk, one of, held, hand tightly
22 said to, Thank, never known in, whole life that, was such, special person
23 was crying with happiness, in, audience was deeply moved
24 can never forget, moment, so, continue to take pictures of
25 want to tell more beautiful stories about, to many more people in, world

• Step 4 •

- 01 For the past several years, the underwater photographer Zin Kim has promoted the culture of Jeju haenyeo worldwide.

- 02 Haenyeo are Korean female divers who harvest seafood without any breathing devices.
03 Their culture made UNESCO's Intangible Cultural Heritage list in 2016.
04 At her studio last week, Zin Kim was interviewed about her experience of taking pictures of haenyeo.
05 How did you become interested in taking photos of haenyeo?
06 One day, I happened to take pictures of a haenyeo. I was surprised to find that she was enjoying her job.
07 Until then, I had only seen black-and-white photos of haenyeo who looked very tired.
08 However, she kept laughing even after she had been in the water for over five hours. I realized then that I should take pictures of haenyeo.
09 You take beautiful pictures of them, but isn't it difficult to take pictures of haenyeo?
10 At first, they didn't understand why I wanted to take their pictures. They didn't think they looked pretty in their wetsuits.
11 I said to them, "You're very special. I want to show your culture to the world." They opened up to me then.
12 Of course, I also promised them that I would make them look beautiful in my pictures.
13 Could you tell us more about haenyeo? What's so special about them?
14 I can tell you three things. First, haenyeo are a symbol of strong women.
15 Jeju, which is a volcanic island, is not suitable for farming, so many haenyeo have become the breadwinners for their families.
16 Second, haenyeo form their own communities and help each other. For example, more-experienced haenyeo train less-experienced haenyeo.
17 Third, because they stay in the water without any breathing devices, haenyeo can't catch a lot of seafood.
18 This is good for the underwater environment. Catching too much marine life at one time in one place can destroy the ocean.
19 Lastly, please tell us what you're planning to do in the future.
20 I once attended an overseas exhibition with a couple of haenyeo to give a talk about their lives.
21 When I finished my talk, one of the haenyeo held my hand tightly.
22 She said to me, "Thank you so much. I've never known in my whole life that I was such a special person."
23 She was crying with happiness. Everyone in the audience was deeply moved.
24 I can never forget that moment, so I'll continue to take pictures of haenyeo.
25 I want to tell more beautiful stories about them to many more people in the world.

Step 5

- 01 For the past several years, the underwater photographer Zin Kim has promoted the culture of Jeju haenyeo worldwide.
- 02 Haenyeo are Korean female divers who harvest seafood without any breathing devices.
- 03 Their culture made UNESCO's Intangible Cultural Heritage list in 2016.
- 04 At her studio last week, Zin Kim was interviewed about her experience of taking pictures of haenyeo.
- 05 Q. How did you become interested in taking photos of haenyeo?
- 06 One day, I happened to take pictures of a haenyeo. I was surprised to find that she was enjoying her job.
- 07 Until then, I had only seen black-and-white photos of haenyeo who looked very tired.
- 08 However, she kept laughing even after she had been in the water for over five hours. I realized then that I should take pictures of haenyeo.
- 09 Q. You take beautiful pictures of them, but isn't it difficult to take pictures of haenyeo?
- 10 At first, they didn't understand why I wanted to take their pictures. They didn't think they looked pretty in their wetsuits.
- 11 I said to them, "You're very special. I want to show your culture to the world." They opened up to me then.
- 12 Of course, I also promised them that I would make them look beautiful in my pictures.
- 13 Q. Could you tell us more about haenyeo? What's so special about them?
- 14 I can tell you three things. First, haenyeo are a symbol of strong women.
- 15 Jeju, which is a volcanic island, is not suitable for farming, so many haenyeo have become the breadwinners for their families.
- 16 Second, haenyeo form their own communities and help each other. For example, more-experienced haenyeo train less-experienced haenyeo.
- 17 Third, because they stay in the water without any breathing devices, haenyeo can't catch a lot of seafood.
- 18 This is good for the underwater environment. Catching too much marine life at one time in one place can destroy the ocean.
- 19 Q. Lastly, please tell us what you're planning to do in the future.
- 20 I once attended an overseas exhibition with a couple of haenyeo to give a talk about their lives.
- 21 When I finished my talk, one of the haenyeo held my hand tightly.
- 22 She said to me, "Thank you so much. I've never known in my whole life that I was such a special person."

- 23 She was crying with happiness. Everyone in the audience was deeply moved.
- 24 I can never forget that moment, so I'll continue to take pictures of haenyeo.
- 25 I want to tell more beautiful stories about them to many more people in the world.

교과서 핵심문장 Review

p.33

- A 01 Could you explain how to make double-sided copies?
- 02 I wonder why there are so many people waiting in line.
- 03 However, she kept laughing even after she had been in the water for over five hours.
- 04 Haenyeo are Korean female divers who harvest seafood without any breathing devices.
- 05 At her studio last week, Zin Kim was interviewed about her experience of taking pictures of haenyeo.
- B 01 I wonder where the photo was taken.
- 02 I was surprised to find that she was enjoying her job.
- 03 Until then, I had only seen black-and-white photos of haenyeo who looked very tired.
- 04 Of course, I also promised them that I would make them look beautiful in my pictures.
- 05 Jeju, which is a volcanic island, is not suitable for farming, so many haenyeo have become the breadwinners for their families.

Lesson

05 A Journey into Your Mind

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | |
|-------------------------------|-----------------|
| A 01 졸업하다 | 02 행동 |
| 03 긴장한, 초조한 | 04 유일무이한; 독특한 |
| 05 서다, 서 있다 | 06 호의, 친절 |
| 07 정치적인 | 08 함께 나누다; 공유하다 |
| 09 (공간·시간상으로) 떨어져 | 10 경쟁자 |
| 11 자신감 있는 | 12 인간의, 사람의 |
| 13 대회, 시합; 경쟁 | 14 지루해하는 |
| 15 직업의, 전문적인 | 16 전체의, 전부의 |
| 17 확산하는 | 18 학년; 성적; 등급 |
| 19 물어뜯다, 씹다 | 20 해결책 |
| B 01 enemy | 02 clear |
| 03 lonely | 04 convenient |
| 05 hip | 06 stranger |
| 07 carefully | 08 study |
| 09 deeply | 10 lucky |
| 11 probably | 12 once |
| 13 relax | 14 rare |
| 15 supporter | 16 return |
| 17 judge | 18 stressful |
| 19 quite | 20 psychology |
| C 01 ~을 생각해 내다, ~을 내놓다 | 02 ~에 따르면 |
| 03 ~에게 압박[압력]을 가하다 | 04 정말 이상하게도 |
| 05 ~에서 내리다 | 06 A를 B로 바꾸다 |
| 07 혼자서; 홀로 | |
| 08 아마 ~일 것이다, ~할 가능성이 충분하다 | |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.35~38

Step 1

- 01 to, Aren't, all, time, worried about, Why don't, hope, stop
 02 a bit, worried about, Don't, such, relax, enjoy, much better
 03 what time are, going, About, going to, before, should, don't
 04 Shall, try, Why not, make a reservation, have to, How
 05 can't, worried about, good at, worried about, What, mean,
 What, of, on, Don't, think, don't have to, guess, lucky
 06 Shall, stop by, on the way, have to, what, back, by

Step 2

- 01 G: What happened to your shoes? Aren't they new?
 B: Yes, but my dog chewed them. He does it all the time. I'm worried about him.
 G: He was probably bored. Why don't you play with him more often?

B: O.K., I will. I hope he will stop chewing my shoes.

02 B: You look a bit nervous.

G: I'm worried about my swimming competition this Saturday.

B: Don't worry. You're such a good swimmer. Just relax and enjoy yourself!

G: Thanks. I feel much better now.

03 B: Mom, what time are we going to Grandma's place tomorrow morning?

W: About 8 a.m. I'm going to bake cookies for her before we go.

B: Then, should I get up early to help you?

W: You don't have to. Your dad will help me.

B: O.K, then. Good night, Mom!

04 W: Shall we try that new Mexican restaurant tomorrow?

M: Why not? I'll call the restaurant to make a reservation for us.

W: You don't have to call them. You can do it online.

M: Oh, I see. How convenient!

05 Yuri : Hi, Jaden. Sports Day is next Friday. I can't wait!

Jaden: Really? I'm actually worried about it.

Yuri : Why? Aren't you good at sports?

Jaden: Yes, I am, but I'm worried about the 800-meter relay.

Yuri : What do you mean?

Jaden: I'm the last runner. What if our team loses because of me?

Yuri : I think you're putting too much pressure on yourself.

Jaden: Really? Don't you think I should practice every day?

Yuri : No, you don't have to do that. It's just a school race. It's not about winning or losing.

Jaden: I guess you're right, Yuri. I'm lucky to have a friend like you.

06 M: Shall we have seafood spaghetti for dinner?

W: Sure. I'll stop by the store on the way home.

M: You don't have to do that. We already have what we need.

W: Oh, I see. Then, I'll be back home by 6 to help you cook.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.39~48

Step 1

- 01 think, are that
 02 is, help, find
 03 It, before, whole
 04 Feeling, was, studying
 05 came, told, to stand
 06 After standing, feel
 07 was confident that
 08 become, by standing
 09 minds, behavior
 10 feel, Stand, place

- 11 will, feel, look
- 12 graduates, become, has, told
- 13 is worried that
- 14 Wanting, to take
- 15 told, sitting beside
- 16 had, felt, got off
- 17 often tell, just
- 18 being judged, seeing
- 19 share, talking, feel
- 20 not, at all
- 21 to become, came
- 22 rare, to lend
- 23 returned, thanked
- 24 Since, became, also
- 25 do, will want
- 26 into, don't, ask

• Step 2 •

- 01 have, unique problem, Chances, many other people, same problem
- 02 study, human mind, behavior, solution, problem
- 03 five minutes, big presentation, whole class
- 04 nervous, carefully, notes, chair
- 05 Then, teacher, over, tall like
- 06 tall, a few minutes, nervous
- 07 In fact, confident, great presentation
- 08 famous psychologist, more confident, stressful events
- 09 bodies, minds, minds, behavior
- 10 confident, feet apart, hands, hips
- 11 only, sure, yourself, also, confident, other people
- 12 high school next year, professional farmer, However, never, anyone about
- 13 worried that, parents, friends
- 14 mind, a day trip, train, himself
- 15 train, complete stranger, problem
- 16 no idea, However, much better, train
- 17 Strangely enough, often, strangers, problems just
- 18 That is because, have to, again
- 19 problem that, family, friends, stranger, much better
- 20 once, political rival, at all
- 21 become friends with, came up with, plan
- 22 rival, rare book, rival, a few days
- 23 When, book, thanked, deeply
- 24 rival, only, political supporter, also, good friend
- 25 famously, Enemies, favor, more
- 26 rival, friend, rival, favor, Instead, rival, favor

• Step 3 •

- 01 Do, think, have, unique problem, Chances are, many other people have, same problem

- 02 is, study, human mind, behavior, so, help, find, solution to, problem
- 03 was five minutes before, big presentation in front of, whole class
- 04 Feeling nervous, was carefully studying, notes in, chair
- 05 Then, teacher came over, told, to stand tall like
- 06 After standing, for a few minutes, did not feel nervous anymore
- 07 In fact, was confident that, would make, great presentation
- 08 According to, famous psychologist, become more confident, by standing tall, stressful events
- 09 bodies change, minds, minds can change, behavior
- 10 Do, want to feel confident, Stand with, feet apart, place, hands on, hips
- 11 will not only feel sure, yourself but also look confident, other people
- 12 graduates from high school next year, wants to become, professional farmer, However, has never told, about it
- 13 is worried that, parents, friends will not understand
- 14 Wanting to clear, mind, decided to take, day trip on, train by himself
- 15 On, train, told, complete stranger sitting beside, about, problem
- 16 had no idea why, did, However, felt much better, got off, train
- 17 Strangely enough, often tell strangers about, problems, like
- 18 That is because, have to worry about being judged, seeing, again
- 19 If, have, problem that, cannot share with, family, friends, talking to, stranger, feel much better
- 20 once had, political rival who did not like, at all
- 21 wanted to become friends with, came up with, plan
- 22 rival had, rare book, asked, rival to lend, book for a few days
- 23 When, returned, book, thanked, deeply
- 24 Since, rival became not only, political supporter but also, good friend
- 25 said, Enemies who do, one favor, want to do more
- 26 want to turn, rival into, friend, don't do, rival, favor, Instead, ask, rival to do, favor

• Step 4 •

- 01 Do you think you have a unique problem? Chances are that many other people have the same problem.
- 02 Psychology is the study of the human mind and behavior, so it can help you find a solution to your problem.
- 03 It was five minutes before Jisu's big presentation in front of the whole class.
- 04 Feeling nervous, Jisu was carefully studying her notes in her chair.
- 05 Then, her teacher came over and told her to stand tall like Wonder Woman.

- 06 After standing tall for a few minutes, Jisu did not feel nervous anymore.
- 07 In fact, she was confident that she would make a great presentation.
- 08 According to Amy Cuddy, a famous psychologist, we can become more confident just by standing tall for two minutes before stressful events.
- 09 Our bodies change our minds, and our minds can change our behavior.
- 10 Do you want to feel confident? Stand with your feet apart, and place your hands on your hips.
- 11 You will not only feel sure about yourself but also look confident to other people.
- 12 When he graduates from high school next year, Taeho wants to become a professional farmer. However, he has never told anyone about it.
- 13 He is worried that his parents or his friends will not understand.
- 14 Wanting to clear his mind, Taeho decided to take a day trip on a train by himself.
- 15 On the train, he told a complete stranger sitting beside him about his problem.
- 16 He had no idea why he did it. However, he felt much better when he got off the train.
- 17 Strangely enough, we often tell strangers about our problems just like Taeho.
- 18 That is because we do not have to worry about being judged or seeing them again.
- 19 If you have a problem that you cannot share with your family or friends, try talking to a stranger. You will feel much better.
- 20 Benjamin Franklin once had a political rival who did not like him at all.
- 21 Franklin wanted to become friends with him, so he came up with a plan.
- 22 His rival had a rare book. Franklin asked his rival to lend him the book for a few days.
- 23 When Franklin returned the book, he thanked him deeply.
- 24 Since that day, his rival became not only a political supporter but also a good friend.
- 25 Franklin famously said, "Enemies who do you one favor will want to do more."
- 26 If you want to turn a rival into a friend, don't do your rival a favor. Instead, ask your rival to do you a favor.

Step 5

- 01 Do you think you have a unique problem? Chances are that many other people have the same problem.
- 02 Psychology is the study of the human mind and behavior, so it can help you find a solution to your problem.

- 03 It was five minutes before Jisu's big presentation in front of the whole class.
- 04 Feeling nervous, Jisu was carefully studying her notes in her chair.
- 05 Then, her teacher came over and told her to stand tall like Wonder Woman.
- 06 After standing tall for a few minutes, Jisu did not feel nervous anymore.
- 07 In fact, she was confident that she would make a great presentation.
- 08 According to Amy Cuddy, a famous psychologist, we can become more confident just by standing tall for two minutes before stressful events.
- 09 Our bodies change our minds, and our minds can change our behavior.
- 10 Do you want to feel confident? Stand with your feet apart, and place your hands on your hips.
- 11 You will not only feel sure about yourself but also look confident to other people.
- 12 When he graduates from high school next year, Taeho wants to become a professional farmer. However, he has never told anyone about it.
- 13 He is worried that his parents or his friends will not understand.
- 14 Wanting to clear his mind, Taeho decided to take a day trip on a train by himself.
- 15 On the train, he told a complete stranger sitting beside him about his problem.
- 16 He had no idea why he did it. However, he felt much better when he got off the train.
- 17 Strangely enough, we often tell strangers about our problems just like Taeho.
- 18 That is because we do not have to worry about being judged or seeing them again.
- 19 If you have a problem that you cannot share with your family or friends, try talking to a stranger. You will feel much better.
- 20 Benjamin Franklin once had a political rival who did not like him at all.
- 21 Franklin wanted to become friends with him, so he came up with a plan.
- 22 His rival had a rare book. Franklin asked his rival to lend him the book for a few days.
- 23 When Franklin returned the book, he thanked him deeply.
- 24 Since that day, his rival became not only a political supporter but also a good friend.
- 25 Franklin famously said, "Enemies who do you one favor will want to do more."
- 26 If you want to turn a rival into a friend, don't do your rival a favor. Instead, ask your rival to do you a favor.

- A** 01 You don't have to call them.
 02 I'm worried about my swimming competition this Saturday.
 03 Feeling nervous, Jisu was carefully studying her notes in her chair.
 04 When he graduates from high school next year, Taeho wants to become a professional farmer.
 05 If you have a problem that you cannot share with your family or friends, try talking to a stranger.
- B** 01 We already have what we need.
 02 Franklin asked his rival to lend him the book for a few days.
 03 Wanting to clear his mind, Taeho decided to take a day trip on a train by himself.
 04 You will not only feel sure about yourself but also look confident to other people.
 05 Psychology is the study of the human mind and behavior, so it can help you find[to find] a solution to your problem.

최종점검 모의고사

Lesson 03

pp.52~55

- 01 afraid 02 ③ 03 ③ 04 what
 05 ② 06 ①, ⑤ 07 ③ 08 ④
 09 the seagulls flying around them
 10 The doctor did warn me not to drink too much soda.
 11 ③ 12 ④ 13 ⑤ 14 consider 15 ④
 16 ① 17 be 18 ④ 19 ② 20 ①, ③

- 01 be afraid of ~: ~을 두려워하다, ~을 무서워하다 (= be scared of ~)
 너는 거미를 무서워하니?
 02 ㉠ 어떤 일이 일어났거나 존재했다는 징후: trace(자취, 흔적)
 ㉡ 어떤 것을 안에 가지고 있거나 부분으로 포함하다: contain(함유하다, 들어 있다)
 03 ㉢ 무슨 일 있어? 너 그다지 좋지 않아 보여. - ㉤ 목이 아파. 요즘 미세먼지 때문인 것 같아. - ㉥ 방에 식물들을 좀 뒤. 그것들이 나쁜 공기를 흡수하고 신선한 공기를 만들어 내거든. - ㉦ 정말? 당장 식물을 몇 가지 가져와야겠어.
 04 '~하는 것'이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
 05 What do you think I should do?는 '내가 무엇을 해야 한다고 생각해?'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 What do you suggest? 등이 있다.
 ① 내가 도와줄까? ② 너는 무엇을 제안하니?
 ③ 너는 그것에 대해 알고 있었니? ④ 너는 무엇을 하고 싶니?
 ⑤ 너는 그것에 대해 어떻게 생각하니?
 06 Anna는 수호에게 자정 전에 잠자리에 들고 당근과 토마토를 많이 먹으라고 조언했다.
 07 수식을 받는 명사구 The Korean alphabet이 발명된 것이므로 빈칸에는 수동, 완료의 의미를 나타내는 과거분사 invented가 들어가는 게 적절하다. 세종대왕에 의해 발명된 한국의 문자는 한글이라고 불린다.
 08 우리말을 빠르게 영작하면 Tina's smile does make me happy.가 되므로 빈칸 ㉠에 들어갈 적절한 말은 make이다.
 09 the seagulls가 분사의 수식을 받는 형태로 배열하되, the seagulls가 날고 있는 것이므로 fly를 현재분사 flying으로 바꿔 써야 한다.

- 10 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 쓰는데, 주어진 문장의 시제가 과거이므로 did를 쓴다.
 11 ③의 수식을 받는 명사구 The men이 페인트칠하고 있는 것이므로 painted를 현재분사 painting으로 고쳐야 한다.
 ① 우리는 1500년대에 지어진 고궁에 방문했다.
 ② 나는 거리에서 춤추고 있는 소년의 사진을 찍었다.
 ③ 벽을 흰색으로 칠하고 있는 남자들은 자원봉사자이다.
 ④ 그 마을에 살고 있는 사람들은 보통 오래 산다.
 ⑤ 나는 버스에서 큰 소리로 통화를 하는 사람들을 좋아하지 않는다.
 12 ④는 '~하다'라는 의미의 일반동사의 과거형으로 쓰였고, 나머지는 모두 동사를 강조하는 조동사로 쓰였다.
 ① 나는 내일 그에게 전화하겠다고 정말로 약속했다.
 ② 나의 여동생은 어제 그녀의 방을 정말로 청소했다.
 ③ 그 컴퓨터는 갑자기 정말로 멈췄다.
 ④ Ashley는 좋은 성적을 받기 위해 최선을 다했다.
 ⑤ Robert는 축구 경기에서 그의 무릎을 정말로 다쳤다.
 13 폭탄들이 숨겨진 것이므로 ㉤에는 수동, 완료의 의미를 나타내는 과거분사 hidden이 들어가는 게 적절하다.
 14 '누군가나 어떤 것에 대해 명시된 방법으로 생각하거나 대하다'는 consider(여기다, 생각하다)의 영영풀이이다.
 15 과학자들이 앞에 감지기가 있는 특별한 시금치 식물들을 만드는 데 얼마나 걸리는지에 대해서는 나와 있지 않다.
 ① Popeye는 그의 초인적인 힘을 얻기 위해 무엇을 먹는가? - 시금치
 ② Popeye는 미국에서 언제 유명해졌는가? - 1930년대
 ③ 어떤 도시가 세계의 시금치 수도라고 불리는가? - 텍사스의 크리스탈 시티
 ④ 과학자들이 앞에 감지기가 있는 특별한 시금치 식물들을 만드는 데 얼마나 걸리는가?
 ⑤ 앞에 감지기가 있는 특별한 시금치 식물들이 폭탄의 흔적들을 흡수할 때 어떤 일이 일어나는가? - 감지기가 빛남
 16 ㉠ 뒤에 명사구가 이어지므로 전치사 during이 적절하다.
 ㉡ 뒤에 비교급이 이어지므로 비교급을 강조하는 부사 a lot이 적절하다.
 ㉢ 동사를 강조할 때 「do[does, did] + 동사원형」으로 써야 하므로 keep이 적절하다.
 17 조동사가 있는 수동태: 조동사 + be + 과거분사
 18 ㉠ 수식을 받는 명사구 a man이 이름 지어진 것이므로 과거분사 named가 적절하다.
 ㉡ 동사 expect는 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 to die가 적절하다.
 19 대부분의 미국인들이 독성이 있다고 생각한 토마토를 Robert Johnson이 많은 사람들 앞에서 먹었다는 내용이 이어지는 것으로 보아 그는 토마토가 먹기에 안전하다는 것을 증명하고 싶어 했던 것이므로 빈칸에는 safe(안전한)가 들어가는 게 적절하다.
 20 (B)와 ①, ③은 명사를 수식하는 현재분사이고, ②는 전치사의 목적으로 쓰인 동명사, ④는 동사의 목적으로 쓰인 동명사, ⑤는 보어로 쓰인 동명사이다.
 ① 너는 저 움직이는 물체가 보이니?
 ② 나는 새 차를 살까 생각 중이야.
 ③ 나는 카페를 운영하고 있는 친구를 만날 것이다.
 ④ Kate는 같은 말을 하는 것을 싫어한다.
 ⑤ 그의 건강 비결은 균형 잡힌 식사를 하는 것이다.

최종점검 모의고사

Lesson 04

pp.56~59

- 01 ② 02 happened to 03 ⑤
 04 Could you explain a little bit more about it?
 05 ④ 06 ① 07 ③ 08 ③

09 gave, had not submitted 10 ② 11 ③
 12 if I slept well last night 13 ② 14 ⑤ 15 ④
 16 ③ 17 ⑤ 18 ④
 19 what you are planning to do in the future 20 ③

- 01 '특정한 시점'은 moment(순간, 때)의 영영풀이다.
 02 happen to + 동사원형: 우연히 ~하다
 03 빈칸 뒤에 이어지는 소년의 말에서 광고에 나오는 다리가 부산의 광안대교라고 했으므로 빈칸에는 궁금증을 나타내는 표현이 들어가는 게 적절하다.
 ① 우리 함께 부산에 가자.
 ② 너는 부산에 가 본 적이 있니?
 ③ 너는 이 사진을 어디서 찍었니?
 ④ 너는 그 다리에 대해 어떻게 생각하니?
 ⑤ 나는 그 사진이 어디서 찍혔는지 궁금해.
 04 Could you explain ~?은 상대방에게 어떤 것에 대한 설명을 요청하는 표현으로, a little bit은 '조금'이라는 의미이다.
 05 농악은 풍작을 기원하기 위해 사용된다고 했다.
 06 소녀가 저기에 있는 사람들이 그곳에 있는 새로 생긴 제과점에 들어가기 위해 줄을 서서 기다리고 있다고 이유를 말하고 있으므로 ①에는 '왜'라는 의문사 why가 들어가는 게 적절하다.
 07 Daisy가 노래 대회에 참가한 것보다 노래를 연습한 것이 더 먼저 일어난 일이므로 빈칸에는 과거완료형인 had practiced가 들어가는 게 적절하다.
 Daisy는 그녀가 노래 대회에 참가하기 전에 두 달 동안 노래를 연습했다.
 08 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
 09 선생님이 추가 숙제를 내 주신 것보다 내가 숙제를 제출하지 않은 것이 더 먼저 일어난 일이므로 첫 번째 빈칸에는 과거형을 쓰고, 두 번째 빈칸에는 과거완료형인 'had + 과거분사'를 쓰는데, not은 had와 과거분사 사이에 위치한다.
 10 think, believe, suppose, suggest 등과 같은 동사의 목적으로 간접의문문이 오는 경우 의문사는 문장 맨 앞에 위치해야 하므로 Do you think what을 What do you think로 고쳐야 한다.
 11 Eric이 개를 찾았다고 말한 것보다 잃어버렸던 개를 찾은 것이 더 먼저 일어난 일이므로 ③에는 had가 들어가는 게 적절하다.
 12 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
 13 선생님이 각각 Korean female divers와 haenyeo로 사람이고, 빈칸 뒤에 이어지는 절에 주어가 없으므로 주격 관계대명사 who[that]가 들어가는 게 적절하다.
 14 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 하므로 why did I want to take their pictures를 why I wanted to take their pictures로 고쳐야 한다.
 15 Zin Kim은 어느 날 우연히 한 해녀의 사진을 찍었는데 그녀가 그녀의 일을 즐기고 있다는 것을 알게 되어 놀랐다고 했다.
 16 for example: 예를 들어 (= for instance)
 17 해녀들은 어떤 호흡 장치도 없이 물속에 머무르기 때문에 많은 해산물을 채취할 수 없다는 의미가 되는 것이 적절하므로 빈칸에는 접속사 because(~때문에)가 들어가는 게 적절하다.
 18 해녀들은 경험이 더 많은 해녀들이 경험이 더 적은 해녀들을 훈련시키는 방식으로 서로 돕는다고 했다.
 19 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
 20 평생 그녀가 그렇게 특별한 사람이라는 것을 결코 알지 못했다고 말하면서 행복해서 울고 있었다고 한 것으로 보아 touched(감동한)가 적절하다.

05 ④ 06 ② 07 ③ 08 ② 09 ③
 10 ④ 11 ② 12 Not only Lisa but also you are lying.
 13 ⑤
 14 not only feel sure about yourself but also look confident to other people
 15 ④ 16 Wanting 17 ② 18 stranger 19 ③
 20 ⑤

- 01 stop by ~: ~에 잠시 들르다
 02 '소수로만 존재하기 때문에 귀중하거나 흥미로운'은 rare(희귀한, 드문)의 영영풀이다.
 03 매일 연습해야 하는지 묻는 Jaden의 질문에 대한 유리의 대답으로 ⑤가 나온 다음에 유리가 그것은 그냥 학교 경주일 뿐이고 이기거나 지는 것에 관한 것이 아니라고 말하고 있으므로 ⑤의 have를 don't have로 고쳐야 한다.
 04 I'm worried about ~.은 '나는 ~에 대해 걱정돼.'라는 의미로, 비슷한 표현으로는 I'm anxious[concerned] about ~. 등이 있다.
 05 Jaden은 800미터 릴레이 경주에서 자신 때문에 그의 팀이 질까봐 걱정된다고 했다.
 06 빈칸 다음에 여자가 온라인으로 예약을 해도 된다고 말하고 있으므로 그것을 할 필요가 없다는 의무를 부인하는 표현이 들어가는 게 적절하다. ②는 '당신은 그들에게 전화해서는 안 돼요.'라는 의미이다.
 07 '음악을 들으면서'라는 의미의 동시동작을 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 빈칸에는 현재분사 형태인 Listening이 들어가는 게 적절하다.
 음악을 들으면서, 그녀는 잡지를 읽고 있었다.
 08 not only A but also B의 A와 B는 문법적으로 대등한 요소여야 하므로 명사인 ②는 적절하지 않다.
 09 문맥상 '충분한 잠을 잔다면'이라는 조건을 나타내므로 '만약 ~라면'이라는 의미의 접속사 if가 이끄는 부사절이 되는 것이 적절하다.
 10 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타내므로 ④에는 also가 들어가는 게 적절하다.
 11 「접속사 + 주어 + 동사」 형태의 부사절을 분사구문으로 바꿀 때는 부사절의 접속사를 생략하고 부사절의 주어와 주절의 주어가 같을 때 부사절의 주어를 생략한 뒤에 동사를 현재분사 형태로 바꾼다. 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not 또는 never를 쓴다.
 12 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타낼 수 있는데, not only A but also B가 주어 자리에 오는 경우 B에 동사의 수를 일치시킨다.
 13 ㉠ chances are that ~: 아마 ~일 것이다, ~할 가능성이 충분하다
 ㉡ '긴장이 되었기 때문에'라는 의미로 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 현재분사 Feeling이 적절하다.
 ㉢ with + 명사 + 부사: ~을 ...한 채로
 14 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
 15 지수의 선생님은 원더우먼을 좋아한다고 말한 것이 아니라 지수에게 원더우먼처럼 곳곳이 서 있으라고 말했다고 했다.
 ① 지수는 발표를 하려는 참이었다.
 ② 지수는 발표 전에 긴장했다.
 ③ 지수는 발표 전에 그녀의 필기를 살펴 봤다.
 ④ 지수의 선생님은 지수에게 원더우먼을 좋아한다고 말했다.
 ⑤ 지수는 잠시 동안 곳곳이 서 있은 후에 더 이상 긴장되지 않았다.
 16 '그의 마음을 정리하고 싶었기 때문에'라는 의미의 이유를 나타내는 분사구문이 되어야 하므로 현재분사 형태인 Wanting으로 고쳐야 한다.
 17 ㉠ 태호가 기차에서 자신의 옆에 앉아 있는 전혀 모르는 사람에게 그의 고민에 대해 말한 것에 대해 왜 그것을 했는지 몰랐다는 의미가 되는 것이 적절하므로 의문사 why가 적절하다.

◎ 앞에 나온 ‘우리의 문제들에 대해 낯선 사람들에게 자주 말한다’는 내용에 대한 원인을 나타내므로 접속사 because가 적절하다.

- 18 태호가 가족이나 친구들과 함께 나누지 못하는 문제를 기차에서 자신의 옆에 앉아 있는 전혀 모르는 사람에게 이야기함으로써 기분이 훨씬 나아졌다는 내용의 글이므로, 빈칸에는 stranger(모르는[낯선] 사람)가 들어가는 게 적절하다.

19 come up with ~: ~을 생각해 내다, ~을 내놓다

- 20 주어진 문장은 ‘그날 이후로, 그의 경쟁자는 정치적인 후원자뿐만 아니라 좋은 친구도 되었습니다.’라는 의미로, 주어진 문장의 that day는 Franklin이 그의 경쟁자에게 책을 돌려준 날을 가리키므로 주어진 문장은 ㉔에 들어가는 게 적절하다.



MEMO

Handwriting practice area with 20 horizontal dashed lines.





MEMO

Handwriting practice area with 20 horizontal dashed lines.

